



Maria Cristina Bonaldi

Data di nascita: 31/12/1986 | Nazionalità: Italiana | Sesso: Femminile | Indirizzo e-mail:

[REDACTED] | Indirizzo: Italia (Abitazione)

● ESPERIENZA LAVORATIVA

01/09/2023 – ATTUALE

DIRIGENTE SCOLASTICO MIUR, ISTITUTO COMPRENSIVO "FONTAMARA" PEScina (AQ)

01/09/2023 – ATTUALE

DIRIGENTE SCOLASTICA IN REGGENZA MIUR, ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN GIOVANNI BOSCO" GIOIA DEI MARSI (AQ)

01/09/2020 – 31/08/2023 Perugia, Italia

DIRIGENTE SCOLASTICO/DIRIGENTE SCOLASTICA MIUR, ISTITUTO COMPRENSIVO "PERUGIA 4"

02/09/2019 – 31/08/2020 Milano, Italia

DIRIGENTE SCOLASTICO/DIRIGENTE SCOLASTICA MIUR, ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN GIUSEPPE CALASANZIO", PIAZZA AXUM

01/09/2017 – 31/08/2019 Rimini, Italia

INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA MIUR, D.D. VI CIRCOLO "G.B. CASTI" RIMINI

Nell'a.s. 2018/2019 ho svolto il ruolo di fiduciaria di plesso.

01/09/2014 – 31/08/2017 Rimini, Italia

INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA MIUR, I.C. MIRAMARE (RN)

01/09/2013 – 31/08/2014 Rimini, Italia

INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA MIUR, D.D. VI CIRCOLO "G.B. CASTI" RIMINI

06/09/2012 – 30/06/2013 Copparo, Italia

INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA SU POSTO DI SOSTEGNO (PRE-RUOLO) MIUR, CD ORESTE MARCHESI COPPARO (FE)

01/09/2011 – 30/06/2012 Copparo, Italia

INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA MIUR, CD ORESTE MARCHESI COPPARO (FE)

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

13/07/2016 Reggio Calabria, Italia

DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE BIENNALE POST LAUREA DI 3000 ORE E 120 CFU IN "METODOLOGIE PSICOPEDAGOGICHE DI GESTIONE DELL'INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO NELL'AMBITO DIDATTICO: INDIRIZZO INSEGNAMENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA" Università per Stranieri "Dante Alighieri"

05/06/2014 Reggio Calabria, Italia

DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO ANNUALE 60 CFU E 1500 ORE IN "STRATEGIE E METODI DI INTERVENTO SULLA DISABILITÀ IN AMBITO DIDATTICO: INDIRIZZO INSEGNAMENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA" Università per Stranieri "Dante Alighieri"

21/06/2013 Reggio Calabria, Italia

DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO ANNUALE 60 CFU E 1500 ORE IN "METODOLOGIE NARRATIVE NELLA DIDATTICA: INDIRIZZO INSEGNAMENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA"

Università per Stranieri "Dante Alighieri"

20/06/2011 L'Aquila, Italia

LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (INDIRIZZO SC. DELL'INFANZIA) CON ATTIVITÀ AGGIUNTIVA PER IL SOSTEGNO CONSEGUITA CON LA VOTAZIONE 110 E LODE/110

Università degli Studi dell'Aquila

11/06/2011 Reggio Calabria, Italia

DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO ANNUALE 60 CFU E 1500 ORE IN "TEORIA E METODO DELL'APPRENDIMENTO COLLABORATIVO: INDIRIZZO INSEGNAMENTI SCUOLA PRIMARIA"

Università per Stranieri "Dante Alighieri"

21/12/2010 L'Aquila, Italia

LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (INDIRIZZO SC. PRIMARIA) CON ATTIVITÀ AGGIUNTIVA PER IL SOSTEGNO CONSEGUITA CON LA VOTAZIONE 110 E LODE/110

Università degli studi dell'Aquila

12/07/2005 Avezzano, Italia

DIPLOMA DI MATURITÀ LICEO SCIENTIFICO CON SPERIMENTAZIONE LINGUISTICA Liceo Scientifico Statale

2011 – 2011

LA QUALITÀ DELL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA 2011 Centro Studi Erickson

2013 – 2013

LA QUALITÀ DELL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA 2013 Centro Studi Erickson

2015 – 2015

CORSO PNSD "IN CLASSE CON LIM E VIDEOPROIEZIONE" Scuola capofila per la formazione R. Molari, Santarcangelo di Romagna (RN)

2015 – 2016

"IL CLIL NELLA SCUOLA PRIMARIA: METODOLOGIA, FORMAZIONE LINGUISTICA E PROGETTAZIONE DI UNITÀ DI APPRENDIMENTO PER DOCENTI DI SCIENZE" Fondazione Golinelli - Polo di Bologna/Emilia Romagna

2015 – 2015

DOCUMENTARE PER INCLUDERE Dipartimento Scienze dell'educazione, l'Assemblea legislativa Regione Emilia Romagna

2017 – 2018

CORSO DI INGLESE INTERMEDIATE British Schools Rimini

2016 – 2017

CORSO PNSD "#14 SVILUPPARE LE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI: METODOLOGIE, APPROCCI, STRATEGIE" Scuola capofila per la formazione R. Molari, Santarcangelo di Romagna (RN)

2016 – 2017

CORSO PNSD "#15 SCENARI INNOVATIVI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE DIGITALI APPLICATE" Scuola capofila per la formazione R. Molari, Santarcangelo di Romagna (RN)

2016 - 2017 **ANIC84600E - A339954 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012203 - 17/11/2025 - VII.1 - I**
CORSO PNSD "#17 IL CODING ALLA SCUOLA PRIMARIA' DA LEI SELEZIONATO ATTRAVERSO L'ISTANZA POLIS" Scuola capofila per la formazione R. Molari, Santarcangelo di Romagna (RN)

2016 - 2017
CORSO PNSD "#4A AMBIENTI DI APPRENDIMENTO: SPAZI DIVERSI DELLA CLASSE" Scuola capofila per la formazione R. Molari, Santarcangelo di Romagna (RN)

2016 - 2017
"FORMAZIONE TEAM PER L'INNOVAZIONE MODULO 3" Scuola capofila per la formazione R. Molari, Santarcangelo di Romagna (RN)

2017 - 2017
VIAGGIO STUDIO A LONDRA 30+ LIVELLO INTERMEDIATE EC English Holdings LTD

2018 - 2018
COME AFFRONTARE LA PROVA SCRITTA DEL CONCORSO PER DIRIGENTI SCOLASTICI Proteo Fare Sapere

2018 - 2019
CORSO DI PREPARAZIONE ALLA PROVA ORALE DEL CONCORSO PER DIRIGENTI SCOLASTICI Proteo Fare Sapere

2017 - 2018
PERCORSO DI PREPARAZIONE AL CONCORSO PER DIRIGENTI SCOLASTICI 2017 Proteo Fare Sapere

2019 - 2019
"BUON LAVORO, DIRIGENTE... INSIEME PER COSTRUIRE PROFESSIONALITÀ" - SEMINARIO RESIDENZIALE PER DS NEO VINCITORI DI CONCORSO IRASE Nazionale

2019 - 2020
DA OGGI DIRIGENTE. L'AGENDA DEI PRIMI 100 GIORNI ANP

2019 - 2020
FORMAZIONE NEO DIRIGENTE Ufficio Scolastico per la Lombardia

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B2	B2	B2	B2	B2
FRANCESE	B1	B1	B1	B1	B1
TEDESCO	A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze organizzative

- Grazie alle diverse esperienze come coordinatrice di classe, referente di progetti, coordinatrice di gruppi di lavoro e coordinatrice di plesso, ho sviluppato buone capacità di gestione del lavoro, all'interno di gruppi di diverse dimensioni.
- Buone capacità di valorizzare il personale e di coordinare il lavoro per la realizzazione di un prodotto finale o per il raggiungimento di un obiettivo assegnato.
- Buone capacità di ascolto e gestione del conflitto.

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Competenze comunicative e interpersonali

- Buone capacità comunicative acquisite grazie allo studio e alla partecipazione a corsi di formazione specifici, nonché nel corso dell'esperienza lavorativa.
- L'importanza delle competenze comunicative nella mia professione ha fatto sì che io investissi tempo ed energie per migliorare le mie capacità di ascolto, di rispetto delle idee altrui e imparassi a diversificare i miei stili comunicativi sulla base del destinatario e del contesto.

COMPETENZE PROFESSIONALI

Competenze professionali

- Capacità di relazione e di lavoro di squadra, capacità di coordinamento risorse e team di lavoro, capacità di lavorare per obiettivi.
 - Capacità di gestione dei conflitti e di creare all'interno del gruppo un clima positivo di fiducia, ascolto reciproco e rispetto dei tempi di ciascuno.
 - Capacità di utilizzare le tecnologie in una più ampia progettualità all'interno della scuola nel suo insieme.
 - Competenze gestionali maturate grazie a formazione e autoformazione e autoaggiornamento continui sulle metodologie che sui contenuti, in risposta a interessi personali e/o ai bisogni contingenti.
 - Competenze progettuali, in riferimento a progetti e attività articolate e complesse, individuali e in team.
 - Capacità di coinvolgere e motivare gli studenti e di appassionarli al lavoro in classe
 - Capacità di creare relazioni positive e collaborative con famiglie e colleghi, improntate all'ascolto e alla mediazione di bisogni e richieste.
-