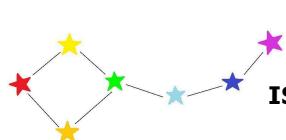




Cofinanziato
dall'Unione europea



ISTITUTO COMPRENSIVO **MARCO POLO**

Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO (AN)**

Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

sito web: icmpolo.edu.it e-mail: anic84600e@istruzione.it PEC: anic84600e@pec.istruzione.it

Prot. N. Vedi segnatura

Data Vedi segnatura

CUP: **H54D25005000007**

Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-155**

Agli atti
All'Albo Online
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web sez. PN2127

Oggetto: Avviso di selezione per il conferimento di n. 8 incarichi individuali di Docente Esperto di 30 ore ciascuno, n. 8 incarichi di Tutor d'aula di 30 ore ciascuno e n. 5 incarichi di figura aggiuntiva di max 20 ore ciascuno (1 ora per ogni partecipante) - Progetto "ReESTart"

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+ - Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui ai Decreti del Ministro dell’Istruzione e del Merito del 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico n. 81652 del 23/05/2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)

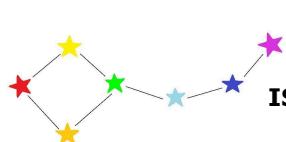
Articolo 1 – Interventi previsti

1. Le attività previste riguarderanno i seguenti moduli formativi:

Titolo Modulo	Descrizione del modulo
TELA E FILO: IL TEATRO PRENDE FORMA	<p>Si propone un laboratorio creativo e pratico per gli studenti che desiderano esplorare il mondo del teatro non solo sul palco, ma anche "dietro le quinte". Il progetto si concentrerà sulla progettazione e realizzazione di scenografie e costumi per lo spettacolo finale del corso di teatro, trasformando idee e narrazioni in elementi visivi concreti.</p> <p>Obiettivi:</p> <p>Sviluppare la creatività e l'ingegno pratico: stimolare gli studenti a ideare soluzioni visive originali per rappresentare ambienti e personaggi.</p> <p>Promuovere il lavoro di squadra e la collaborazione: acquisire competenze tecniche di base:</p>



Cofinanziato
dall'Unione europea



ISTITUTO COMPRENSIVO **MARCO POLO**

Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO (AN)**

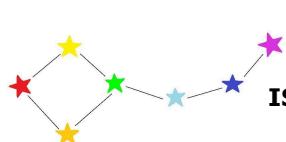
Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

sito web: icmpolo.edu.it e-mail: anic84600e@istruzione.it PEC: anic84600e@pec.istruzione.it

	<p>insegnare semplici tecniche di disegno, pittura, costruzione (per le scenografie) e cucito, riciclo creativo (per i costumi).</p> <p>Comprendere il processo creativo teatrale: far vivere agli studenti l'importanza del connubio tra testo, recitazione, scenografia e costumi per la riuscita di uno spettacolo.</p> <p>Valorizzare il riciclo e la sostenibilità: utilizzare materiali di recupero per la creazione, sensibilizzando al riuso e alla riduzione degli sprechi.</p> <p>Potenziare l'autostima e il senso di realizzazione.</p> <p>Questo progetto offre un'opportunità unica per gli studenti di sviluppare competenze artistiche e pratiche, rafforzare il senso di appartenenza a un gruppo e vivere un'esperienza estiva ricca di creatività e soddisfazione.</p>
MUSIC'ARTE EMOZIONI E MOVIMENTO	<p>Il percorso che si vuole intraprendere rappresenta un'occasione nuova e originale per introdurre gli alunni nel mondo dei suoni e dei colori, imparando attraverso un percorso ludico, come imparare ad ascoltare e vedere cosa si nasconde dietro un suono, un segno grafico, o un colore, partendo da attività ludiche idonee alla loro età, che attraverso la scoperta e la curiosità, li condurrà verso un mondo capace di far capire e comprendere le emozioni e come soprattutto, come esternarle.</p> <p>Le attività proposte mirano a condurre i ragazzi in un viaggio che prevede un'immersione nell'ascolto musicale "attivo", nell'arte e nel colore da cui è impossibile non farsi coinvolgere soprattutto dal punto di vista emotivo. Nel percorso musicale espressivo, verranno proposte quindi attività di ascolto che passano da brani di qualunque genere (un non-sense, brano popolare, la musica di un cartone o di un balletto classico...), capaci di suscitare emozioni diverse da conoscere ed esternare. Verranno poi condotti verso un discorso più profondo, cioè come abbiano saputo unire certi pittori come Caldere, Delanoy, Kandinsky o Matisse, la musica e l'arte. Verranno sperimentate varie tecniche di pittura con oggetti di uso comune, con le dita, con pennelli, che verranno poi accostati a colori di suoni rintracciati in brani musicali. Infine, verrà data l'opportunità di esprimere con i movimenti, con gli oggetti, gli strumenti le emozioni provate, ma anche con il disegno ed i colori potranno esprimere le proprie sensazioni come primo passo verso un percorso di alfabetizzazione emotiva. I colori, infatti, possono avere qualità sensibili che, proprio come accade con la musica di ogni diverso strumento, possono toccare e modificare l'anima di chi li usa.</p> <p>Le attività proposte mireranno a stimolare le curiosità dei partecipanti, sviluppare il loro senso critico contribuendo al benessere personale alla conoscenza ed alle espressioni delle proprie emozioni.</p> <p>Il modulo ha anche lo scopo di ampliare il tempo scuola, di ridurre la dispersione scolastica, di includere studenti/studentesse con BES e con disabilità puntando a favorire l'aggregazione, l'inclusione e il potenziamento delle competenze artistiche, comportamentali ed educative degli studenti. Si andranno quindi a sviluppare le competenze personali, all'interno di un più globale processo di crescita individuale, di competenze personali, sociali, imparare ad imparare, di consapevolezza ed espressione culturale della creatività. Impareranno a sviluppare il pensiero critico e le competenze trasversali come la collaborazione tra pari, la responsabilità ed il rispetto del proprio turno. Ogni attività si concluderà con un circle time in cui i ragazzi presentano ai loro compagni il proprio lavoro, descrivendo l'emozione che ne è scaturita, favorendo così la loro relazione, l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo.</p>



Cofinanziato
dall'Unione europea



ISTITUTO COMPRENSIVO **MARCO POLO**

Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO (AN)**

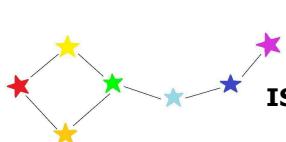
Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

sito web: icmpolo.edu.it e-mail: anic84600e@istruzione.it PEC: anic84600e@pec.istruzione.it

<p>MUSICARTE EMOZIONI E MOVIMENTO 2</p>	<p>Il modulo si propone di dare agli alunni una duplice valenza: può fungere da continuità con gli argomenti trattati e le attività proposte nel modulo precedente presentato e molto apprezzato lo scorso anno, cioè "Music'Arte Emozioni e Movimento" qualora ci fossero alunni che abbiano già frequentato il modulo precedente, sia permettere ai nuovi iscritti di intraprendere un percorso nuovo alla scoperta di come la musica si possa ritrovare nelle opere di vari pittori come Matisse, Delanouy, Caldere, Kandinsky ecc. e di come questi artisti abbiano saputo unire le due arti. Il percorso che si vuole intraprendere con questi incontri vuole essere un'occasione nuova e originale per ascoltare, produrre ed imparare un modo diverso di ascoltare, utilizzando il canale dell'ascolto attivo, del movimento e ascoltando ed esprimendo le proprie emozioni. Le attività proposte mirano a condurre i ragazzi in un viaggio che prevede un'immersione nell'ascolto musicale, nell'arte e nel colore da cui è impossibile non farsi coinvolgere soprattutto dal punto di vista emotivo. Nel percorso musicale espressivo, verranno proposte quindi attività di "ascolto attivo" che favoriscano l'ascolto di sé stessi attraverso brani di qualunque genere, capaci di suscitare emozioni diverse. Ai partecipanti verrà data l'opportunità di disegnare e colorare le proprie sensazioni come primo passo verso un percorso di alfabetizzazione emotiva. I colori, infatti, di qualunque tipologia essi siano, possono avere qualità sensibili che, proprio come accade con la musica di ogni diverso strumento, possono toccare e modificare l'anima di chi li utilizza. Le attività proposte mireranno a stimolare le curiosità dei partecipanti, sviluppare il loro senso critico contribuendo al benessere personale alla conoscenza ed alle espressioni delle proprie emozioni. Il modulo ha anche lo scopo di ampliare il tempo scuola, di ridurre la dispersione scolastica, di includere studenti/studentesse con BES e con disabilità puntando a favorire l'aggregazione, l'inclusione e il potenziamento delle competenze artistiche, comportamentali ed educative degli studenti. Si andranno quindi a sviluppare le competenze personali, all'interno di un più globale processo di crescita individuale, di competenze personali, sociali, imparare ad imparare, di consapevolezza ed espressione culturale della creatività. Impareranno a sviluppare il pensiero critico e le competenze trasversali come la collaborazione tra pari, la responsabilità ed il rispetto del proprio turno. Ogni attività si concluderà con un circle-time, in cui i ragazzi presentano ai loro compagni il proprio lavoro descrivendo l'emozione che ne è scaturita, favorendo così la loro relazione, l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo.</p>
<p>LA MUSICA CRE-ATTIVA</p>	<p>La musica fa parte del vissuto di ognuno di noi ma, molto spesso la viviamo passivamente: ci ritroviamo in ambienti in cui la musica diventa un sottofondo a cui neanche si presta attenzione. Troppo spesso dimentichiamo che la musica in genere ha un potere enorme sul nostro sviluppo e soprattutto su quello dei bambini: nelle fasi evolutive ha il potere di migliorare le capacità cognitive, relazionali, senso-motorie e ha anche la grande potenzialità di essere motivante e piacevole. Le lallazioni, lo sbattere, il ricercare un suono, cantare...insieme al movimento, rappresentano le prime forme di gioco, di espressione e di comunicazione con il mondo. Questi fattori poi se in seguito verranno sfruttati appieno con attività propedeutiche e integrate tra di loro, andranno a rafforzare le competenze dell'individuo facendolo diventare una persona capace di ascoltarsi e ascoltare, riconoscere le proprie emozioni e comunicarle con il mondo, uscendone arricchito e migliorato. Le attività proposte mireranno a stimolare le curiosità dei partecipanti, sviluppare il loro senso critico contribuendo al benessere personale alla conoscenza ed alle espressioni delle proprie emozioni. Non da ultimo, il modulo ha lo scopo di ampliare il tempo scuola, di ridurre la</p>



Cofinanziato
dall'Unione europea



ISTITUTO COMPRENSIVO **MARCO POLO**

Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO (AN)**

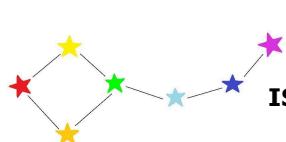
Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

sito web: icmpolo.edu.it e-mail: anic84600e@istruzione.it PEC: anic84600e@pec.istruzione.it

	<p>dispersione scolastica, di includere studenti/studentesse con BES e con disabilità puntando a favorire l'aggregazione, l'inclusione e il potenziamento delle competenze artistiche, comportamentali ed educative degli studenti. Si andranno quindi a sviluppare le competenze personali, all'interno di un più globale processo di crescita individuale, di competenze personali, sociali, imparare ad imparare, di consapevolezza ed espressione culturale della creatività. Impareranno a sviluppare il pensiero critico e le competenze trasversali come la collaborazione tra pari, la responsabilità ed il rispetto del proprio turno.</p> <p>Le attività concrete e ludiche li accompagneranno alla scoperta con la modalità di "ascolto attivo" che, attraverso l'ascolto di brani di vario genere e adatti alla loro età, andranno a favorire sia l'ascolto di sé stessi che la capacità di suscitare emozioni diverse. Durante il percorso musicale espressivo, verrà data l'opportunità di esprimere l'espressione corporea, l'utilizzo di oggetti di uso comune, gli strumentini, lo strumentario Orff, le proprie sensazioni, proprio come primo passo verso un processo di alfabetizzazione emotiva. Verranno utilizzati oggetti di uso comune, body percussion, strumentario didattico tradizionale, la voce, il tutto partendo da un ascolto, da un'osservazione o un movimento. Da qui appunto il titolo "La Musica Cre-Attiva".</p> <p>Ogni attività verrà conclusa con un circle time in cui i ragazzi presentano ai loro compagni il proprio lavoro, descrivendo l'emozione che ne è scaturita, favorendo così la loro relazione, l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo.</p>
MATH-ENG BOOST! 2	<p>Il progetto risponde all'esigenza di potenziare il recupero degli apprendimenti nelle discipline di Matematica e Inglese per gli studenti che necessitano di consolidare le proprie competenze in funzione dell'attività scolastica.</p> <p>Proponiamo un approccio innovativo e coinvolgente che sfrutta le metodologie digitali e l'interdisciplinarità per rendere il ripasso efficace e stimolante.</p> <p>L'obiettivo è trasformare il recupero in un'opportunità di crescita, non solo accademica ma anche personale, attraverso:</p> <p>Consolidamento delle Competenze: assicurare che gli studenti raggiungano una solida padronanza dei concetti fondamentali, essenziali per affrontare il prossimo anno scolastico con sicurezza.</p> <p>Aumento della Motivazione e Autostima: ridurre la frustrazione legata alle difficoltà, favorendo un atteggiamento positivo verso l'apprendimento e rafforzando il senso di autoefficacia.</p> <p>Sviluppo di Competenze Digitali: attraverso l'uso di piattaforme e strumenti digitali, potenziando le loro capacità di apprendimento.</p> <p>Promozione dell'Apprendimento Attivo: incoraggiare l'uso creativo e pratico delle conoscenze con attività laboratoriali e interattive.</p> <p>Inclusione e Personalizzazione: offrire percorsi flessibili e individualizzati che rispondano alle diverse esigenze e stili di apprendimento di ciascuno.</p> <p>Laboratorio di Matematica: "Math Gamification & Problem Solving"</p> <p>Obiettivo: consolidare i concetti chiave (numeri interi e razionali, proporzioni, percentuali, geometria di base, espressioni, equazioni semplici) attraverso l'uso di strumenti digitali.</p> <p>Laboratorio di Inglese: "English Through Media"</p> <p>Obiettivo: migliorare comprensione orale e scritta, fluency, pronuncia e ampliare il lessico e le strutture grammaticali di base.</p> <p>Il processo di valutazione sarà integrato e continuo, volto a misurare i progressi e a fornire supporto.</p>



Cofinanziato
dall'Unione europea



ISTITUTO COMPRENSIVO **MARCO POLO**



Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO (AN)**

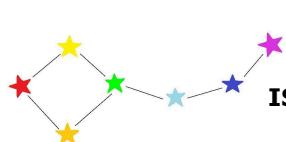
Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

sito web: icmpolo.edu.it e-mail: anic84600e@istruzione.it PEC: anic84600e@pec.istruzione.it

IN SCENA PER CRESCERE	<p>Il progetto mira all'attivazione di un laboratorio teatrale cocurricolare rivolto agli alunni e alle alunne della scuola secondaria di primo grado, strutturato per classi miste e integrando le diverse fasce d'età presenti nell'istituto. La scelta del teatro come veicolo educativo risiede nella sua comprovata capacità di fungere da potente strumento di crescita personale e collettiva, stimolando la creatività, la socializzazione e il benessere psicofisico degli studenti. L'iniziativa intende rispondere in maniera proattiva al bisogno di percorsi formativi che vadano oltre la didattica tradizionale, offrendo un contesto privilegiato per lo sviluppo di competenze trasversali. Particolare attenzione sarà dedicata all'inclusione di studenti con fragilità negli apprendimenti e a rischio di dispersione scolastica, riconoscendo nel teatro un'opportunità unica per rafforzare il loro senso di appartenenza, la fiducia nelle proprie capacità e l'impegno motivazionale. Le finalità principali del laboratorio sono:</p> <p>Socializzazione e inclusione: favorire l'interazione e la cooperazione tra gli alunni di diverse classi e con differenti background, creando un ambiente accogliente e non giudicante.</p> <p>Rafforzamento dell'autostima e delle motivazioni: permettere agli studenti di sperimentare il successo personale e di gruppo, superando timidezze e insicurezze attraverso l'espressione di sé.</p> <p>Sviluppo delle competenze trasversali: migliorare le abilità comunicative (verbali e non verbali), la capacità di ascolto l'empatia, il pensiero creativo e critico, e la gestione delle emozioni.</p> <p>Il laboratorio si baserà su una metodologia attiva e partecipativa, privilegiando l'esperienza diretta e il gioco teatrale. Le attività saranno calibrate per essere inclusive e adattabili alle diverse esigenze degli alunni, promuovendo il coinvolgimento di ciascuno secondo le proprie potenzialità. La realizzazione di un piccolo spettacolo o di una presentazione scenica al termine del percorso, sarà un momento cruciale per concretizzare gli apprendimenti, valorizzare il lavoro svolto e celebrare i successi con la comunità scolastica.</p> <p>La composizione di classi miste favorirà inoltre lo scambio e il tutoraggio tra pari, rendendo l'esperienza ancora più ricca e stimolante.</p>
MUSIC'ARTE EMOZIONI E MOVIMENTO 2	<p>Il modulo si propone di dare agli alunni una duplice valenza: può fungere da continuità con gli argomenti trattati e le attività proposte nel modulo precedente presentato e molto apprezzato lo scorso anno, cioè "Music'Arte Emozioni e Movimento" qualora ci fossero alunni che abbiano già frequentato il modulo precedente, sia permettere ai nuovi iscritti di intraprendere un percorso nuovo alla scoperta di come la musica si possa ritrovare nelle opere di vari pittori come Matisse, Delanouy, Caldere, Kandinsky ecc. e di come questi artisti abbiano saputo unire le due arti. Il percorso che si vuole intraprendere con questi incontri vuole essere un'occasione nuova e originale per ascoltare, produrre ed imparare un modo diverso di ascoltare, utilizzando il canale dell'ascolto attivo, del movimento e ascoltando ed esprimendo le proprie emozioni. Le attività proposte mirano a condurre i ragazzi in un viaggio che prevede un'immersione nell'ascolto musicale, nell'arte e nel colore da cui è impossibile non farsi coinvolgere soprattutto dal punto di vista emotivo. Nel percorso musicale espressivo, verranno proposte quindi attività di "ascolto attivo" che favoriscono l'ascolto di sé stessi attraverso brani di qualunque genere, capaci di suscitare emozioni diverse. Ai partecipanti verrà data l'opportunità di disegnare e colorare le proprie sensazioni come primo passo verso un percorso di alfabetizzazione emotiva. I colori, infatti, di qualunque tipologia essi siano, possono avere qualità sensibili che, proprio come accade con la musica di ogni diverso strumento, possono toccare e modificare l'anima di chi li utilizza. Le attività proposte mireranno a stimolare le curiosità dei partecipanti, sviluppare il loro senso critico</p>



Cofinanziato
dall'Unione europea



ISTITUTO COMPRENSIVO **MARCO POLO**

Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO (AN)**

Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

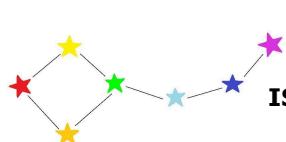
sito web: icmpolo.edu.it e-mail: anic84600e@istruzione.it PEC: anic84600e@pec.istruzione.it

	<p>contribuendo al benessere personale alla conoscenza ed alle espressioni delle proprie emozioni. Il modulo ha anche lo scopo di ampliare il tempo scuola, di ridurre la dispersione scolastica, di includere studenti/studentesse con BES e con disabilità puntando a favorire l'aggregazione, l'inclusione e il potenziamento delle competenze artistiche, comportamentali ed educative degli studenti. Si andranno quindi a sviluppare le competenze personali, all'interno di un più globale processo di crescita individuale, di competenze personali, sociali, imparare ad imparare, di consapevolezza ed espressione culturale della creatività. Impareranno a sviluppare il pensiero critico e le competenze trasversali come la collaborazione tra pari, la responsabilità ed il rispetto del proprio turno. Ogni attività si concluderà con un circle-time, in cui i ragazzi presentano ai loro compagni il proprio lavoro descrivendo l'emozione che ne è scaturita, favorendo così la loro relazione, l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo.</p>
MATH-ENG BOOST!	<p>Il progetto risponde all'esigenza di potenziare il recupero degli apprendimenti nelle discipline di Matematica e Inglese per gli studenti che necessitano di consolidare le proprie competenze in funzione dell'attività scolastica.</p> <p>Proponiamo un approccio innovativo e coinvolgente che sfrutta le metodologie digitali e l'interdisciplinarità per rendere il ripasso efficace e stimolante.</p> <p>L'obiettivo è trasformare il recupero in un'opportunità di crescita, non solo accademica ma anche personale, attraverso:</p> <p>Consolidamento delle Competenze: assicurare che gli studenti raggiungano una solida padronanza dei concetti fondamentali, essenziali per affrontare il prossimo anno scolastico con sicurezza.</p> <p>Aumento della Motivazione e Autostima: ridurre la frustrazione legata alle difficoltà, favorendo un atteggiamento positivo verso l'apprendimento e rafforzando il senso di autoefficacia.</p> <p>Sviluppo di Competenze Digitali: attraverso l'uso di piattaforme e strumenti digitali, potenziando le loro capacità di apprendimento.</p> <p>Promozione dell'Apprendimento Attivo: incoraggiare l'uso creativo e pratico delle conoscenze con attività laboratoriali e interattive.</p> <p>Inclusione e Personalizzazione: offrire percorsi flessibili e individualizzati che rispondano alle diverse esigenze e stili di apprendimento di ciascuno.</p> <p>Laboratorio di Matematica: "Math Gamification & Problem Solving" Obiettivo: consolidare i concetti chiave (numeri interi e razionali, proporzioni, percentuali, geometria di base, espressioni, equazioni semplici) attraverso l'uso di strumenti digitali.</p> <p>Laboratorio di Inglese: "English Through Media"</p> <p>Obiettivo: migliorare comprensione orale e scritta, fluency, pronuncia e ampliare il lessico e le strutture grammaticali di base.</p> <p>Il processo di valutazione sarà integrato e continuo, volto a misurare i progressi e a fornire supporto.</p>

2. Il periodo previsto per lo svolgimento delle attività è indicato nella seguente tabella:



Cofinanziato
dall'Unione europea



ISTITUTO COMPRENSIVO **MARCO POLO**

Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO (AN)**

Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

sito web: icmpolo.edu.it e-mail: anic84600e@istruzione.it PEC: anic84600e@pec.istruzione.it

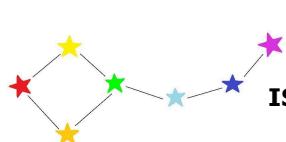
Titolo Modulo	Periodo di svolgimento	Durata (ore)
TELA E FILO: IL TEATRO PRENDE FORMA	Febbraio - Giugno (giorno da definire)	30
MUSIC'ARTE EMOZIONI E MOVIMENTO	Novembre - Febbraio (martedì 16.10-18.10)	30
MUSIC'ARTE EMOZIONI E MOVIMENTO 2	Novembre - Febbraio (venerdì 16.10-18.10)	30
LA MUSICA CRE-ATTIVA	Marzo - Giugno (venerdì 16.10-18.10)	30
MATH-ENG BOOST! 2	Gennaio - Maggio (giorno da definire)	30
IN SCENA PER CRESCERE	Febbraio - Giugno (lunedì 14.15-16.15)	30
MUSIC'ARTE EMOZIONI E MOVIMENTO 2	Marzo - Giugno (martedì 16.10-18.10)	30
MATH-ENG BOOST!	Gennaio - Maggio (giorno da definire)	30

Articolo 2 – Oggetto dell’incarico

- Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di n. 8 incarichi individuali di Docente Esperto di 30 ore ciascuno, n. 8 incarichi di Tutor d’aula di 30 ore ciascuno e n. 5 incarichi di figura aggiuntiva di max 20 ore ciascuno (1 ora per ogni partecipante) (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione percorsi formativi per il potenziamento delle competenze di base, rivolti agli alunni di scuola primaria, come di seguito indicato:
 - n. 1 incarico di docente esperto nel corso “Tela e filo: il teatro prende forma” della durata di 30 ore;



Cofinanziato
dall'Unione europea



ISTITUTO COMPRENSIVO **MARCO POLO**



Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO** (AN)

Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

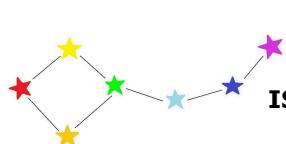
sito web: icmpolo.edu.it e-mail: anic84600e@istruzione.it PEC: anic84600e@pec.istruzione.it

- n. 1 incarico di docente esperto nel corso “Music’Arte Emozioni e Movimento” della durata di 30 ore;
- n. 1 incarico di docente esperto nel corso “Music’Arte Emozioni e Movimento 2” della durata di 30 ore;
- n. 1 incarico di docente esperto nel corso “La Musica Cre-Attiva” della durata di 30 ore;
- n. 1 incarico di docente esperto nel corso “Math-Eng Boost! 2” della durata di 30 ore;
- n. 1 incarico di docente esperto nel corso “In scena per crescere” della durata di 30 ore;
- n. 1 incarico di docente esperto nel corso “Music’Arte Emozioni e Movimento 2” della durata di 30 ore;
- n. 1 incarico di docente esperto nel corso “Math-Eng Boost!” della durata di 30 ore;
- n. 1 incarico di tutor d’aula nel corso “Tela e filo: il teatro prende forma” della durata di 30 ore;
- n. 1 incarico di tutor d’aula nel corso “Music’ Arte Emozioni e Movimento” della durata di 30 ore;
- n. 1 incarico di tutor d’aula nel corso “Music’ Arte Emozioni e Movimento 2” della durata di 30 ore;
- n. 1 incarico di tutor d’aula nel corso “La Musica Cre-Attiva” della durata di 30 ore;
- n. 1 incarico di tutor d’aula nel corso “Math-Eng Boost! 2” della durata di 30 ore;
- n. 1 incarico di tutor d’aula nel corso “In scena per crescere” della durata di 30 ore;
- n. 1 incarico di tutor d’aula nel corso “Music’ Arte Emozioni e Movimento 2” della durata di 30 ore;
- n. 1 incarico di tutor d’aula nel corso “Math-Eng Boost!” della durata di 30 ore;
- n. 1 incarico di figura aggiuntiva nel corso “Tela e filo: il teatro prende forma” della durata di max 20 ore (1 ora per ogni partecipante);
- n. 1 incarico di figura aggiuntiva nel corso “Music’ Arte Emozioni e Movimento” della durata di 20 ore (1 ora per ogni partecipante);
- n. 1 incarico di figura aggiuntiva nel corso “Math-Eng Boost! 2” della durata di 20 ore (1 ora per ogni partecipante);
- n. 1 incarico di figura aggiuntiva nel corso “In scena per crescere” della durata di max 20 ore (1 ora per ogni partecipante);
- n. 1 incarico di figura aggiuntiva nel corso “Math-Eng Boost!” della durata di 20 ore (1 ora per ogni partecipante);

2. Nello specifico gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento di:



Cofinanziato
dall'Unione europea



ISTITUTO COMPRENSIVO **MARCO POLO**



Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO (AN)**

Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

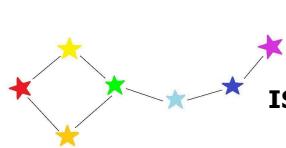
sito web: icmpolo.edu.it e-mail: anic84600e@istruzione.it PEC: anic84600e@pec.istruzione.it

Docente esperto

- partecipare agli incontri di staff di direzione nei quali verranno definiti gli aspetti procedurali e di attuazione degli interventi formativi;
- formulare il progetto didattico inerente il modulo, in sinergia con i team docenti, raccordandolo con il curricolo scolastico degli studenti perseguitando gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato;
- produrre il progetto esecutivo che espliciti obiettivi, contenuti, metodologie, fasi, tempi, strumenti di verifica e valutazione;
- predisporre, in collaborazione con il tutor d'aula, il calendario del corso;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato, monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente, in collaborazione al tutor d'aula, nel caso di assenze plurime o due assenze consecutive;
- effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario e comunque oltre l'orario scolastico;
- elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati, anche in formato digitale;
- coinvolgere il gruppo nell'elaborazione di uno o più "prodotti" finali da consegnare per eventuale pubblicazione in piattaforma PN 2127 e/o in area dedicata del sito istituzionale;
- predisporre, in sinergia con i docenti interni e con il tutor, le verifiche previste e la valutazione in itinere e conclusiva del percorso formativo;
- predisporre schede di autovalutazione per gli alunni e di verifica del livello di soddisfazione e di efficacia del corso;
- gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PN 2127);
- collaborare col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;



Cofinanziato
dall'Unione europea



ISTITUTO COMPRENSIVO **MARCO POLO**

Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO (AN)**

Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

sito web: icmpolo.edu.it e-mail: anic84600e@istruzione.it PEC: anic84600e@pec.istruzione.it

- consegnare a conclusione dell'incarico il percorso svolto in formato cartaceo e multimediale secondo gli standard richiesti dal PN 2127 e dichiarati in fase di presentazione del Piano, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività svolta.

Docente tutor d'aula

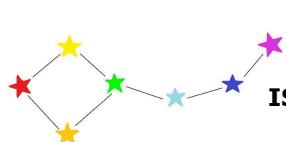
- partecipare agli incontri di staff di direzione nei quali verranno definiti gli aspetti procedurali e di attuazione degli interventi formativi;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, il calendario del corso;
- seguire le fasi del reclutamento degli allievi, con particolare riferimento all'informazione alle famiglie;
- caricare sulla piattaforma SIF PN 2127 il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
- tenere i contatti con l'Ufficio di segreteria per la gestione materiali degli spazi e degli eventuali acquisti connessi all'attuazione del progetto;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- avere cura che nel registro didattico del corso e nel registro di presenza vengano annotate le presenze ed acquisite le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma SIF PN 2127.

Docente figura aggiuntiva

- assicurare un'ora di attività, oltre quelle del modulo, distintamente per ciascuno studente frequentante, come eventuale approfondimento o integrazione rispetto all'attività del modulo, secondo un calendario concordato con il Dirigente Scolastico (ciascun alunno potrà



Cofinanziato
dall'Unione europea



ISTITUTO COMPRENSIVO **MARCO POLO**



Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO (AN)**

Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

sito web: icmpolo.edu.it e-mail: anic84600e@istruzione.it PEC: anic84600e@pec.istruzione.it

usufruire di 1 ora, oltre il monte ore del modulo, con la figura professionale individuata dall'istituto scolastico);

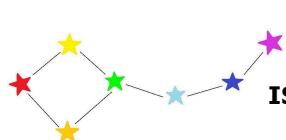
- collaborare con esperto e tutor nella gestione del gruppo classe, in particolare nella gestione dei conflitti che possono insorgere, e nella creazione di un ambiente di apprendimento sereno;
- aiutare gli studenti nei processi di apprendimento;
- assistere in particolare alunni con difficoltà di tipo cognitivo o comportamentale;
- agire come facilitatore nei rapporti interpersonali tra i ragazzi, incoraggiando il dialogo e il confronto.

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione Europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico.



Cofinanziato
dall'Unione europea



ISTITUTO COMPRENSIVO **MARCO POLO**



Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO (AN)**

Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

sito web: icmpolo.edu.it e-mail: anic84600e@istruzione.it PEC: anic84600e@pec.istruzione.it

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione Scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

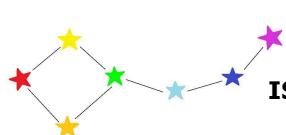
Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Le istanze pervenute saranno valutate comparativamente sulla base del curriculum vitae (in formato europeo), dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
TITOLI CULTURALI		
A1 - Diploma di istruzione secondaria superiore (in alternativa ai punti A2 e A3)		5 punti
A2 - Laurea triennale	110 e lode	10 punti
	100 - 110	8 punti
	< 100	6 punti
A2 - Laurea triennale attinente alla selezione	110 e lode	15 punti
	100 - 110	10 punti
	< 100	8 punti
A3 - Laurea vecchio ordinamento o magistrale (L.M./L.M. c.u.) (in alternativa al punto A2)	110 e lode	20 punti
	100 - 110	15 punti
	< 100	10 punti
A3 - Laurea vecchio ordinamento o magistrale (L.M./L.M. c.u.) attinente alla selezione (in alternativa al punto A2)	110 e lode	25 punti
	100 - 110	20 punti
	< 100	15 punti
A4 - Master universitario di I livello attinente alla selezione		3 punti per titolo (max 3 titoli)
A5. Master universitario di II livello		5 punti per titolo
		Max 9 punti
		Max 15 punti
		Max 25 punti



Cofinanziato
dall'Unione europea



ISTITUTO COMPRENSIVO MARCO POLO

Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 FABRIANO (AN)

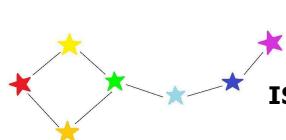
Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

sito web: icmpolo.edu.it e-mail: anic84600e@istruzione.it PEC: anic84600e@pec.istruzione.it

attinente alla selezione		(max 3 titoli)	
A6. Diploma di specializzazione universitaria attinente alla selezione		1 titolo	7 punti
A7. Dottorato di ricerca attinente alla selezione		1 titolo	10 punti
ABILITAZIONI			
B1. Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Primaria e dell'Infanzia (diversa dal titolo al punto B2 e B3)		5 punti	5 punti
B2. Abilitazione all'insegnamento (diversa dal titolo al punto B1 e B3)		10 punti per titolo (max 2 abilitazioni)	Max 20 punti
B3. Abilitazione all'insegnamento attinente alla selezione (diversa dai titoli al punti B1 e B2)		1 titolo	15 punti
B4. Abilitazione alla professione coerente con la selezione		1 titolo	20 punti
CERTIFICAZIONI			
C1. Competenze I.C.T. certificate da Enti (ECDL CORE, Mos, IC3, Eipass 7 moduli, ECDL Advanced, Eipass Progressive, Brevetti Cisco, Brevetti Microsoft)		1 punto per titolo (max 5 titoli)	Max 5 punti
C2. Competenze linguistiche certificate livello B1 del QCER		2 punti per titolo	Max 14 punti (max 2 certificazioni) Valgono le certificazioni di livello più alto
C3. Competenze linguistiche certificate livello B2 (in alternativa a C2)		3 punti per titolo	
C4. Competenze linguistiche certificate livello C1 (in alternativa a C3)		5 punti per titolo	
C5. Competenze linguistiche certificate livello C2 (in alternativa a C4)		7 punti per titolo	
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI			
D1. Iscrizione all'albo professionale attinente alla selezione		1 punto per anno (max 10 anni)	Max 10 punti
D2. Anzianità di servizio nel ruolo di docente della disciplina		1 punto per anno (max 10 anni)	Max 10 punti



Cofinanziato
dall'Unione europea



ISTITUTO COMPRENSIVO **MARCO POLO**

Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO (AN)**

Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

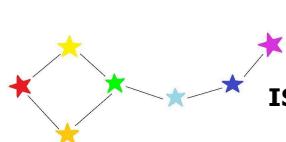
sito web: icmpolo.edu.it e-mail: anic84600e@istruzione.it PEC: anic84600e@pec.istruzione.it

attinente alla selezione			
D3. Esperienze professionali documentate con università, enti, associazioni professionali o altro, se attinenti alla selezione (in alternativa ai punti D2, D4 e D5)		10 punti per esperienza (max 3 esperienze)	Max 30 punti
D4. Esperienze di docente esperto (min. 10 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (FESR/PON/PN) e PNRR		5 punti per esperienza (max 5 esperienze)	Max 25 punti
D5. Esperienze di tutor d'aula (min. 10 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (FESR/PON/PN) e PNRR		5 punti per esperienza (max 5 esperienze)	Max 25 punti
D6. Esperienze di progettazione / supporto / coordinamento nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (FESR/PON/PN) e PNRR		5 punti per esperienza (max 5 esperienze)	Max 25 punti
D7. Incarichi di progettista in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (FESR/PON/PN) e PNRR		5 punti per esperienza (max 5 esperienze)	Max 25 punti
D8. Incarichi di collaudatore in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (FESR/PON/PN) e PNRR		5 punti per esperienza (max 5 esperienze)	Max 25 punti

2. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
3. Qualora si presentasse un singolo candidato relativamente alla singola figura da individuare, la valutazione della candidatura, pervenuta nei termini previsti dal presente avviso e sulla base dei criteri di valutazione della precedente tabella, avverrà direttamente ad opera del Dirigente Scolastico, senza l'istituzione di una Commissione.
4. In caso di parità di punteggio tra più candidati, la Commissione incaricata, in sede di valutazione, conferirà l'incarico al candidato più giovane.
5. Le graduatorie provvisorie pubblicate all'Albo della Scuola e sul sito istituzionale avranno valore di notifica agli interessati, i quali potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico entro i termini previsti dalla normativa vigente.



Cofinanziato
dall'Unione europea



ISTITUTO COMPRENSIVO **MARCO POLO**

Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO** (AN)

Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

sito web: icmpolo.edu.it e-mail: anic84600e@istruzione.it PEC: anic84600e@pec.istruzione.it

Articolo 5 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata massima fino al 31/12/2026;
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in:

Docente esperto

€ 70 (Euro settanta/00) l’ora

Docente tutor d’aula

€ 30 (Euro trenta/00) l’ora

Docente figura aggiuntiva

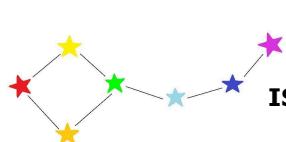
€ 30 (Euro trenta/00) all’ora (max 20 ore, 1 per ogni partecipante): l’importo del rimborso per la Figura aggiuntiva si calcola moltiplicando il costo orario standard di € 30,00 per il numero di alunni inseriti in candidatura

inteso quale importo complessivo lordo Stato, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dall’Avviso prot. n. 136777 del 9 ottobre 2024, all’art. 8 «*Massimale del progetto e articolazione dei costi*».

2. Il corrispettivo verrà erogato per le ore di effettivo impegno e il pagamento avverrà, previa presentazione del time-sheet, solo ad accreditamento avvenuto da parte dell’ente erogatore, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.



Cofinanziato
dall'Unione europea



ISTITUTO COMPRENSIVO **MARCO POLO**

Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO** (AN)

Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

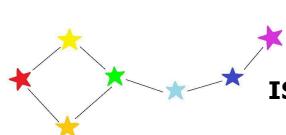
sito web: icmpolo.edu.it e-mail: anic84600e@istruzione.it PEC: anic84600e@pec.istruzione.it

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 14/10/2025, *brevi manu* presso l'Ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica oppure *via pec* all'indirizzo anic84600e@pec.istruzione.it
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub A*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D. Lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato, secondo il modello europeo, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione Scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.



Cofinanziato
dall'Unione europea



ISTITUTO COMPRENSIVO **MARCO POLO**

Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO (AN)**

Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

sito web: icmpolo.edu.it e-mail: anic84600e@istruzione.it PEC: anic84600e@pec.istruzione.it

Articolo 8 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

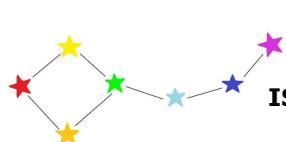
Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per lo stesso rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica e, nel caso di collaborazione plurima, laddove non fosse



Cofinanziato
dall'Unione europea



ISTITUTO COMPRENSIVO **MARCO POLO**



Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO (AN)**

Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

sito web: icmpolo.edu.it e-mail: anic84600e@istruzione.it PEC: anic84600e@pec.istruzione.it

presentata nei termini, o comunque ritirata, l'autorizzazione del Dirigente della scuola di appartenenza.

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inherente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di necessità per sopraggiunte motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico.
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell'Istituzione Scolastica.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

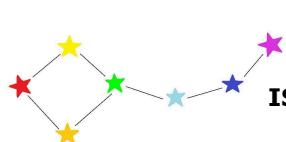
Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati



Cofinanziato
dall'Unione europea



ISTITUTO COMPRENSIVO **MARCO POLO**

Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO** (AN)

Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

sito web: icmpolo.edu.it e-mail: anic84600e@istruzione.it PEC: anic84600e@pec.istruzione.it

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. "Marco Polo", con sede in Via Luigi Fabbri, 1, 60044 - Fabriano (AN), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: anic84600e@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione Scolastica è SIGMA INFORMATICA S.r.l. Avv. Elisa Prepi email: privacy@sigmainformaticasrl.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del D. Lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agiscono sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

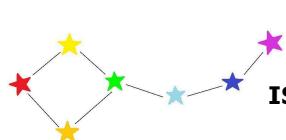
Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati



Cofinanziato
dall'Unione europea



ISTITUTO COMPRENSIVO **MARCO POLO**

Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO (AN)**

Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

sito web: icmpolo.edu.it e-mail: anic84600e@istruzione.it PEC: anic84600e@pec.istruzione.it

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione Scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Linda L'Amante, in qualità di Dirigente, e-mail istituzionale linda.lamante@istruzione.it, numero di telefono 073221971.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

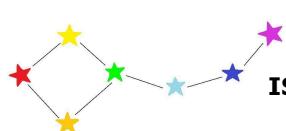
1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo online dell'Istituzione Scolastica nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001.



Cofinanziato
dall'Unione europea



ISTITUTO COMPRENSIVO **MARCO POLO**

Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO (AN)**

Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

sito web: icmpolo.edu.it e-mail: anic84600e@istruzione.it PEC: anic84600e@pec.istruzione.it

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D. Lgs. n. 165/2001, al Codice Civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente Avviso pubblico:

- All. A: *Schema di Domanda di partecipazione*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Linda L'Amante

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa