



Istituto Comprensivo “MARCO POLO” Fabriano

Via Luigi Fabbri 1 - 60044 - Fabriano (AN)

Tel. 073221971 - Mail: anic84600e@ISTRUZIONE.it - PEC: anic84600e@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 90016680424 - C.M.: ANIC84600E - C.U.U.: UFCFT

Agli atti del fascicolo

- PNRR M4C1I1.4 “Dispersione Scolastica”

Al sito web <https://icmpolo.edu.it/home/>

- Albo pretorio e Amministrazione Trasparente
- Fascicolo PNRR M4C1I1.4 “Dispersione Scolastica”

OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie **personale interno** per il ruolo di **TUTOR ed ESPERTO dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari** da impiegare la realizzazione del progetto relativo ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “*Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*” – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” – “*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica*”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

Titolo del Progetto: Ogni voce conta;

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51155;

CUP: H94D21000670006;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*” e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “*Codice dell’amministrazione digitale*”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 “*Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*” nell’ambito della



Missoine 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “*Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA

la linea di investimento 1.4 “*Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*” della Missoine 4 - Istruzione e ricerca – Componente 1 “*Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università*” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

RILEVATO

che l’investimento M4C1I.1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, della Missoine 4, Componente 1, del PNRR è finanziata complessivamente per un importo pari ad euro 1,5 miliardi, a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;

VISTO

che il PNRR, nell’ambito della citata Missoine 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede: “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*”, al fine di conseguire entro il 30/06/2026 i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR”;

RILEVATO

pertanto che, ai fini del raggiungimento dei target correlati alla linea di investimento M4C1I1.4 è necessario e urgente ripartire e assegnare alle istituzioni scolastiche, quali soggetti attuatori dell’investimento, ulteriori risorse pari a euro 750.000.000,00 a favore delle istituzioni scolastiche a valere sulla linea di investimento M4C1I.1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*”, della Missoine 4, Componente 1, del PNRR, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*, al fine di conseguire i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR

CONSIDERATO

che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE

le delibere del Collegio dei Docenti (N. 9 del 02/09/2024) e del Consiglio di Istituto (N. 320 del 30/10/2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 02 febbraio 2024, n. 19, Missoine 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*”;

VISTO

l’accordo di concessione firmato digitalmente dall’Unità di Missoine e protocollato con n. 0140621 in data 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO

il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 11054 del 18.11.2024 relativo al progetto in oggetto;

CONSIDERATA

la necessità, nell’ambito del Progetto M4C1I.4-2024-1322-P-51155, CUP H94D21000670006, di avvalersi della collaborazione di **ESPERTI** e **TUTOR** per la realizzazione dei **Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari (ATT-784)**

VISTI

gli avvisi di selezione (prot. n. 0000493 del 17/01/2025)Tutor e (prot. n. 492 – del 17/01/2025) Esperto rivolti al personale interno e esterno per reclutare figure di



“Esperto” e “Tutor” dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari al fine di realizzare percorsi formativi afferenti al progetto “PNRR - Dispersione Scolastica” (DM 19/2024);

- VISTA** la necessità di valutare le istanze presentate dal personale interno e esterno all’Istituzione Scolastica per il ruolo di **“Esperto” e “Tutor”** dei **Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari** al fine di svolgere gli *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* del progetto in oggetto;
- VISTA** la nomina della commissione (Prot. N. 1420 del 10/02/2025) per la valutazione delle istanze pervenute dal personale interno ed esterno all’Istituzione Scolastica da impiegare come **“Esperto” e “Tutor”** dei **Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari**;
- VISTO** il verbale di valutazione delle istanze pervenute da personale interno/esterno (Prot. n.1430 DEL 10/02/2025) per la selezione di **“Esperto” e “Tutor”** dei **Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari** relativamente al progetto in oggetto;

DECRETA

la pubblicazione all’albo, in Amministrazione Trasparente e nell’apposita sezione PNRR del sito web della scuola, delle **graduatorie provvisorie** per il reclutamento di **“Esperti” e “Tutor”** dei **Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari**.

La pubblicazione delle graduatorie sul sito <https://icmpolo.edu.it/home/>, ha valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 7 dalla data di pubblicazione.

Passati i 7 giorni le graduatorie diventeranno definitive e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all’assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti in base alle esigenze definite.

Si ricorda che l’inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell’Istituto.

**Il Dirigente Scolastico
Manuela Morosin**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



Graduatoria provvisoria come “TUTOR dei percorsi di formativi e laboratoriali co-curriculare (ATT-784)” – AMBITO “CORO D’ISTITUTO”

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI	GIULIA DI FABIO	ROBERTA SALVONI
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura • voto da 66 a 80 Punti 6 • voto da 81 a 90 Punti 7 • voto da 91 a 100 Punti 8 • voto da 100 a 110 Punti 10 • voto 110 e lode Punti 12 • diploma di maturità Punti 4	Max Pt. 12	7	10
Altra laurea pertinente	Pt. 2		2
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)	Max Pt. 6	6	
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5		
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5		
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico)	Max pt. 15		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso)	Max Pt. 5	5	
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max Pt. 10		
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1)	Max Pt. 5	5	
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) sette esami (p. 2)	Max Pt. 5	5	



ECDL advanced (o simili) (p. 3)			
ECDL specialized (o simili) (p. 5)			
Aver progettato e inserito il Piano antidisersione nella piattaforma FUTURA	pt. 10		
PUNTEGGIO TOTALE	Max pt 100	28	17



Graduatoria provvisoria come “TUTOR dei percorsi di formativi e laboratoriali co-curriculare (ATT-784) – AMBITO “TEATRO/LABORATORIO TEATRALE”

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI	LARA FORMICA	CHIRI TIBERI	PAOLA GUGLIELMI
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura	Max Pt. 12	6	12	10
• voto da 66 a 80 Punti 6 • voto da 81 a 90 Punti 7 • voto da 91 a 100 Punti 8 • voto da 100 a 110 Punti 10 • voto 110 e lode Punti 12 • diploma di maturità Punti 4				
Altra laurea pertinente	Pt. 2			2
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)	Max Pt. 6	2	1	2
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI				
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5	1		
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10			
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5			
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10	2		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico)	Max pt. 15			
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso)	Max Pt. 5	3		
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max Pt. 10	10	8	
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1)	Max Pt. 5			
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) quattro esami	Max Pt. 5		5	2



(p. 1) ECDL full (o simili) sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) (p. 3) ECDL specialized (o simili) (p. 5)				
Aver progettato e inserito il Piano antidisersione nella piattaforma FUTURA	pt. 10	10		
PUNTEGGIO TOTALE	Max pt 100	35	18	24

Graduatoria provvisoria come “TUTOR dei percorsi di formativi e laboratoriali co-curricolari (ATT-784)” – AMBITO “PERCUSSIONI”

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI	Maurizio Croci	Celeste Carboni
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura <ul style="list-style-type: none"> • voto da 66 a 80 Punti 6 • voto da 81 a 90 Punti 7 • voto da 91 a 100 Punti 8 • voto da 100 a 110 Punti 10 • voto 110 e lode Punti 12 • diploma di maturità Punti 4 	Max Pt. 12	12	12
Altra laurea pertinente	Pt. 2	2	
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)	Max Pt. 6		
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5		
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5		
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alle azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico)	Max pt. 15		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alle azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni	Max Pt. 5	5	5



corso)			
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max Pt. 10		
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1)	Max Pt. 5	5	3
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) (p. 3) ECDL specialized (o simili) (p. 5)	Max Pt. 5		
Aver progettato e inserito il Piano antidisersione nella piattaforma FUTURA	pt. 10		
PUNTEGGIO TOTALE	Max pt 100	24	20


Graduatoria provvisoria come "TUTOR dei percorsi di formativi e laboratoriali co-curriculare (ATT-784)" – AMBITO "ORIENTAMENTO SUL TERRITORIO"

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI	MIRELLA DIRMINTI
<p>Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • voto da 66 a 80 Punti 6 • voto da 81 a 90 Punti 7 • voto da 91 a 100 Punti 8 • voto da 100 a 110 Punti 10 • voto 110 e lode Punti 12 • diploma di maturità Punti 4 	Max Pt. 12	12
Altra laurea pertinente	Pt. 2	2
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)	Max Pt. 6	4
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5	
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10	
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5	
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico)	Max pt. 15	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso)	Max Pt. 5	2
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max Pt. 10	2
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1)	Max Pt. 5	
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) (p. 3) ECDL specialized (o simili) (p. 5)	Max Pt. 5	
Aver progettato e inserito il Piano antidisersione nella piattaforma FUTURA	pt. 10	
PUNTEGGIO TOTALE		22



Graduatoria provvisoria come “*ESPERTO dei percorsi di formativi e laboratoriali curriculare* (ATT-784)” - AMBITO “CORO D’ISTITUTO”

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI	GIULIA DI FABIO	ROBERTA SALVONI
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura • voto da 66 a 80 Punti 6 • voto da 81 a 90 Punti 7 • voto da 91 a 100 Punti 8 • voto da 100 a 110 Punti 10 • voto 110 e lode Punti 12 • diploma di maturità Punti 4	Max Pt. 12	7	10
Altra laurea pertinente	Pt. 2		2
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l’area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)	Max Pt. 6	6	
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5		
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5		
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico)	Max pt. 15		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso)	Max Pt. 5	5	
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max Pt. 10		
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1)	Max Pt. 5	5	
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) sette esami (p. 2)	Max Pt. 5	5	



ECDL advanced (o simili) (p. 3)			
ECDL specialized (o simili) (p. 5)			
Aver progettato e inserito il Piano antidisersione nella piattaforma FUTURA	pt. 10		
PUNTEGGIO TOTALE	Max pt 100	28	17

Graduatoria provvisoria come “ESPERTO dei percorsi di formativi e laboratoriali co-curricolari (ATT-784)” - AMBITO “TEATRO/LABORATORIO TEATRALE”

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI	GIULIA BELARDINELLI
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura <ul style="list-style-type: none"> • voto da 66 a 80 Punti 6 • voto da 81 a 90 Punti 7 • voto da 91 a 100 Punti 8 • voto da 100 a 110 Punti 10 • voto 110 e lode Punti 12 • diploma di maturità Punti 4 	Max Pt. 12	12
Altra laurea pertinente	Pt. 2	
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)	Max Pt. 6	
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10	
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5	
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico)	Max pt. 15	
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico)	Max pt. 10	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1)	Max Pt. 5	
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il	Max Pt. 10	



contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)		
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1)	Max Pt. 5	
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) (p. 3) ECDL specialized (o simili) (p. 5)	Max Pt. 5	
Aver progettato e inserito il Piano antidisersione nella piattaforma FUTURA	pt. 10	
PUNTEGGIO TOTALE	Max pt 100	12

Graduatoria provvisoria come "ESPERTO dei percorsi di formativi e laboratoriali co-curricolari (ATT-784)" - AMBITO "PERCUSSIONI"

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI	Maurizio Croci	Celeste Carboni
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura • voto da 66 a 80 Punti 6 • voto da 81 a 90 Punti 7 • voto da 91 a 100 Punti 8 • voto da 100 a 110 Punti 10 • voto 110 e lode Punti 12 • diploma di maturità Punti 4	Max Pt. 12	12	12
Altra laurea pertinente	Pt. 2	2	
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)	Max Pt. 6		
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5		
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5		
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alle azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di	Max pt. 15		



relatore/formatore (punti 3 per incarico)			
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso)	Max Pt. 5	5	5
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max Pt. 10		
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1)	Max Pt. 5	5	3
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) (p. 3) ECDL specialized (o simili) (p. 5)	Max Pt. 5		
Aver progettato e inserito il Piano antidisersione nella piattaforma FUTURA	pt. 10		
PUNTEGGIO TOTALE	Max pt 100	24	20

Graduatoria provvisoria come “*ESPERTO dei percorsi di formativi e laboratoriali co-curriculari (ATT-784)*” - AMBITO “ORIENTAMENTO SUL TERRITORIO”

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI	GIULIA BELARDINELLI
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura <ul style="list-style-type: none"> • voto da 66 a 80 Punti 6 • voto da 81 a 90 Punti 7 • voto da 91 a 100 Punti 8 • voto da 100 a 110 Punti 10 • voto 110 e lode Punti 12 • diploma di maturità Punti 4 	Max Pt. 12	10
Altra laurea pertinente	Pt. 2	
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)	Max Pt. 6	1
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10	
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5	
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico)	Max pt. 15	
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5	



scolastico)		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa all/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico)	Max pt. 10	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa all/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1)	Max Pt. 5	4
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max Pt. 10	8
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1)	Max Pt. 5	
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) (p. 3) ECDL specialized (o simili) (p. 5)	Max Pt. 5	2
Aver progettato e inserito il Piano antidisersione nella piattaforma FUTURA	pt. 10	10
PUNTEGGIO TOTALE	Max pt 100	35