

**Istituto Comprensivo "MARCO POLO" Fabriano**

Via Luigi Fabbri 1 - 60044 - Fabriano (AN)

Tel. 073221971 - Mail: anic84600e@ISTRUZIONE.it - PEC: anic84600e@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 90016680424 - C.M.: ANIC84600E - C.U.U.: UFLCFT

**Agli atti del fascicolo**

- PNRR M4C1I1.4 "Dispersione Scolastica"

**Al sito web <https://icmpolo.edu.it/home/>**

- Albo pretorio e Amministrazione Trasparente
- Fascicolo PNRR M4C1I1.4 "Dispersione Scolastica"

**OGGETTO:** Decreto di pubblicazione delle graduatorie **personale interno** per il ruolo di **TUTOR ed ESPERTO dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** da impiegare la realizzazione del progetto relativo ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

**Titolo del Progetto:** Ogni voce conta;**Identificativo progetto:** M4C1I1.4-2024-1322-P-51155;**CUP:** H94D21000670006;**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” nell’ambito della



Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA**

la linea di investimento 1.4 *“Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”* della Missione 4 - Istruzione e ricerca – Componente 1 *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

**RILEVATO**

che l’investimento M4C1I.1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, della Missione 4, Componente 1, del PNRR è finanziata complessivamente per un importo pari ad euro 1,5 miliardi, a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;

**VISTO**

che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede: *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, al fine di conseguire entro il 30/06/20226 i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR”;

**RILEVATO**

pertanto che, ai fini del raggiungimento dei target correlati alla linea di investimento M4C1I.1.4 è necessario e urgente ripartire e assegnare alle istituzioni scolastiche, quali soggetti attuatori dell’investimento, ulteriori risorse pari a euro 750.000.000,00 a favore delle istituzioni scolastiche a valere sulla linea di investimento M4C1I.1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, della Missione 4, Componente 1, del PNRR, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*, al fine di conseguire i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR

**CONSIDERATO**

che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

**VISTE**

le delibere del Collegio dei Docenti (N. 9 del 02/09/2024) e del Consiglio di Istituto (N. 320 del 30/10/2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*;

**VISTO**

l’accordo di concessione firmato digitalmente dall’Unità di Missione e protocollato con n. 0140621 in data 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO**

il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 11054 del 18.11.2024 relativo al progetto in oggetto;

**CONSIDERATA**

la necessità, nell’ambito del Progetto M4C1I.1.4-2024-1322-P-51155, CUP H94D21000670006, di avvalersi della collaborazione di **ESPERTI e TUTOR** per la realizzazione dei **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (ATT-784)**

**VISTI**

gli avvisi di selezione (prot. n. 0000493 del 17/01/2025 )Tutor e (prot. n. 492 – del 17/01/2025) Esperto rivolti al personale interno e esterno per reclutare figure di



**“Esperto” e “Tutor” dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** al fine di realizzare percorsi formativi afferenti al progetto “PNRR - Dispersione Scolastica” (DM 19/2024);

**VISTA** la necessità di valutare le istanze presentate dal personale interno e esterno all'Istituzione Scolastica per il ruolo di **“Esperto” e “Tutor” dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** al fine di svolgere gli *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* del progetto in oggetto;

**VISTA** la nomina della commissione (Prot. N. 1420 del 10/02/2025) per la valutazione delle istanze pervenute dal personale interno ed esterno all'Istituzione Scolastica da impiegare come **“Esperto” e “Tutor” dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**;

**VISTO** il verbale di valutazione delle istanze pervenute da personale interno/esterno (Prot. n.1430 DEL 10/02/2025 ) per la selezione di **“Esperto” e “Tutor” dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** relativamente al progetto in oggetto;

### DECRETA

la pubblicazione all'albo, in Amministrazione Trasparente e nell'apposita sezione PNRR del sito web della scuola, delle **graduatorie provvisorie** per il reclutamento di **“Esperti” e “Tutor” dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**.

La pubblicazione delle graduatorie sul sito <https://icmpolo.edu.it/home/> , ha valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 7 dalla data di pubblicazione.

Passati i 7 giorni le graduatorie diventeranno definitive e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti in base alle esigenze definite.

Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Manuela Morosin**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



**Graduatoria provvisoria come "TUTOR dei percorsi di formativi e laboratoriali co-curricolari (ATT-784)" – AMBITO "CORO D'ISTITUTO"**

1° Macrocrietrio: Titoli di studio	PUNTI	GIULIA DI FABIO	ROBERTA SALVONI
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura • voto da 66 a 80 ..... Punti 6 • voto da 81 a 90 ..... Punti 7 • voto da 91 a 100 ..... Punti 8 • voto da 100 a 110 ..... Punti 10 • voto 110 e lode ..... Punti 12 • diploma di maturità ..... Punti 4	Max Pt. 12	7	10
Altra laurea pertinente	Pt. 2		2
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)	Max Pt. 6	6	
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>			
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5		
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5		
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico)	Max pt. 15		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso)	Max Pt. 5	5	
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max Pt. 10		
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1)	Max Pt. 5	5	
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) ..... quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) ..... sette esami (p. 2)	Max Pt. 5	5	

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ECDL advanced (o simili) ..... (p. 3)			
ECDL specialized (o simili) ..... (p. 5)			
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	pt. 10		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	Max pt 100	<b>28</b>	<b>17</b>



**Graduatoria provvisoria come "TUTOR dei percorsi di formativi e laboratoriali curricolari (ATT-784)" – AMBITO "TEATRO/LABORATORIO TEATRALE"**

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI	LARA FORMICA	CHIRA TIBERI	PAOLA GUGLIELMI
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura • voto da 66 a 80 ..... Punti 6 • voto da 81 a 90 ..... Punti 7 • voto da 91 a 100 ..... Punti 8 • voto da 100 a 110 ..... Punti 10 • voto 110 e lode ..... Punti 12 • diploma di maturità ..... Punti 4	Max Pt. 12	6	12	10
Altra laurea pertinente	Pt. 2			2
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)	Max Pt. 6	2	1	2
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI				
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5	1		
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10			
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5	1		
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10	2		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico)	Max pt. 15			
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso)	Max Pt. 5	3		
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max Pt. 10	10		8
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1)	Max Pt. 5			
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) ..... quattro esami	Max Pt. 5		5	2



(p. 1) ECDL full (o simili) ..... sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) ..... (p. 3) ECDL specialized (o simili) ..... (p. 5)				
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	pt. 10	10		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	Max pt 100	35	18	24

**Graduatoria provvisoria come "TUTOR dei percorsi di formativi e laboratoriali co-curricolari (ATT-784)" – AMBITO "PERCUSSIONI"**

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI	Maurizio Crocì	Celeste Carboni
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura • voto da 66 a 80 ..... Punti 6 • voto da 81 a 90 ..... Punti 7 • voto da 91 a 100 ..... Punti 8 • voto da 100 a 110 ..... Punti 10 • voto 110 e lode ..... Punti 12 • diploma di maturità ..... Punti 4	Max Pt. 12	12	12
Altra laurea pertinente	Pt. 2	2	
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)	Max Pt. 6		
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>			
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5		
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5		
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico)	Max pt. 15		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni	Max Pt. 5	5	5

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

corso)			
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max Pt. 10		
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1)	Max Pt. 5	5	3
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) ..... quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) ..... sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) ..... (p. 3) ECDL specialized (o simili) ..... (p. 5)	Max Pt. 5		
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	pt. 10		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	Max pt 100	24	20



**Graduatoria provvisoria come "TUTOR dei percorsi di formativi e laboratoriali co-curricolari (ATT-784)" – AMBITO "ORIENTAMENTO SUL TERRITORIO"**

<b>1° Macro criterio: Titoli di studio</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MIRELLA DIRMINTI</b>
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura <ul style="list-style-type: none"> <li>• voto da 66 a 80 ..... Punti 6</li> <li>• voto da 81 a 90 ..... Punti 7</li> <li>• voto da 91 a 100 ..... Punti 8</li> <li>• voto da 100 a 110 ..... Punti 10</li> <li>• voto 110 e lode ..... Punti 12</li> <li>• diploma di maturità ..... Punti 4</li> </ul>	Max Pt. 12	12
Altra laurea pertinente	Pt. 2	2
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)	Max Pt. 6	4
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5	
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10	
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5	
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico)	Max pt. 15	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso)	Max Pt. 5	2
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max Pt. 10	2
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1)	Max Pt. 5	
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) ..... quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) ..... sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) ..... (p. 3) ECDL specialized (o simili) ..... (p. 5)	Max Pt. 5	
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	pt. 10	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	Max pt 100	22



**Graduatoria provvisoria come "ESPERTO dei percorsi di formativi e laboratoriali co-curricolari (ATT-784)" - AMBITO "CORO D'ISTITUTO"**

1° Macrocrietrio: Titoli di studio	PUNTI	GIULIA DI FABIO	ROBERTA SALVONI
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura • voto da 66 a 80 ..... Punti 6 • voto da 81 a 90 ..... Punti 7 • voto da 91 a 100 ..... Punti 8 • voto da 100 a 110 ..... Punti 10 • voto 110 e lode ..... Punti 12 • diploma di maturità ..... Punti 4	Max Pt. 12	7	10
Altra laurea pertinente	Pt. 2		2
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)	Max Pt. 6	6	
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5		
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5		
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico)	Max pt. 15		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso)	Max Pt. 5	5	
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max Pt. 10		
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1)	Max Pt. 5	5	
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) ..... quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) ..... sette esami (p. 2)	Max Pt. 5	5	



ECDL advanced (o simili) ..... (p. 3)			
ECDL specialized (o simili) ..... (p. 5)			
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	pt. 10		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	Max pt 100	28	17

**Graduatoria provvisoria come “ESPERTO dei percorsi di formativi e laboratoriali co-curricolari (ATT-784)” - AMBITO “TEATRO/LABORATORIO TEATRALE”**

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI	GIULIA BELARDINELLI
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura • voto da 66 a 80 ..... Punti 6 • voto da 81 a 90 ..... Punti 7 • voto da 91 a 100 ..... Punti 8 • voto da 100 a 110 ..... Punti 10 • voto 110 e lode ..... Punti 12 • diploma di maturità ..... Punti 4	Max Pt. 12	12
Altra laurea pertinente	Pt. 2	
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)	Max Pt. 6	
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10	
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5	
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico)	Max pt. 15	
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico)	Max pt. 10	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1)	Max Pt. 5	
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il	Max Pt. 10	



contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)		
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1)	Max Pt. 5	
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) ..... quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) ..... sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) ..... (p. 3) ECDL specialized (o simili) ..... (p. 5)	Max Pt. 5	
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	pt. 10	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	Max pt 100	12

**Graduatoria provvisoria come "ESPERTO dei percorsi di formativi e laboratoriali curricolari (ATT-784)" - AMBITO "PERCUSSIONI"**

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI	Maurizio Croci	Celeste Carboni
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura • voto da 66 a 80 ..... Punti 6 • voto da 81 a 90 ..... Punti 7 • voto da 91 a 100 ..... Punti 8 • voto da 100 a 110 ..... Punti 10 • voto 110 e lode ..... Punti 12 • diploma di maturità ..... Punti 4	Max Pt. 12	12	12
Altra laurea pertinente	Pt. 2	2	
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)	Max Pt. 6		
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>			
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5		
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5		
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di	Max pt. 15		



relatore/formatore (punti 3 per incarico)			
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso)	Max Pt. 5	5	5
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max Pt. 10		
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1)	Max Pt. 5	5	3
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) ..... quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) ..... sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) ..... (p. 3) ECDL specialized (o simili) ..... (p. 5)	Max Pt. 5		
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	pt. 10		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	Max pt 100	24	20

**Graduatoria provvisoria come “ESPERTO dei percorsi di formativi e laboratoriali curricolari (ATT-784)” - AMBITO “ORIENTAMENTO SUL TERRITORIO”**

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI	GIULIA BELARDINELLI
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura • voto da 66 a 80 ..... Punti 6 • voto da 81 a 90 ..... Punti 7 • voto da 91 a 100 ..... Punti 8 • voto da 100 a 110 ..... Punti 10 • voto 110 e lode ..... Punti 12 • diploma di maturità ..... Punti 4	Max Pt. 12	10
Altra laurea pertinente	Pt. 2	
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)	Max Pt. 6	1
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10	
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5	
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico)	Max pt. 15	
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno)	Max pt. 5	



scolastico)		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico)	Max pt. 10	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1)	Max Pt. 5	4
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max Pt. 10	8
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1)	Max Pt. 5	
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) ..... quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) ..... sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) ..... (p. 3) ECDL specialized (o simili) ..... (p. 5)	Max Pt. 5	2
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	pt. 10	10
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	Max pt 100	35