

ISTITUTO COMPRENSIVO MARCO POLO

Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO** (AN)
Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

sito web: icmpolo.edu.it e-mail: anic84600e@istruzione.it PEC: anic84600e@pec.istruzione.it

Circolare n. 79 a.s. 2025/26

Fabriano, 20 ottobre 2025

Al Collegio dei docenti

Al personale ATA

E p.c.

Ai genitori degli alunni

All'albo on line

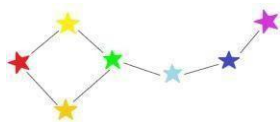
All'amministrazione trasparente

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99. Integrazione a.s. 2025/2026.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della legge 13 luglio 2015, n.107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;
- VISTO** il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2023 – 2024/2025;
- VISTO** il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2025/2026 – 2027/2028;
- IN ATTESA** dell'annuale nota MIM con le indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);
- PRESO ATTO** della restituzione dei dati INVALSI;
- IN ATTESA** della restituzione degli esiti del Questionario Scuola e del Questionario Docenti;
- IN ATTESA** degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, con particolare riferimento alle criticità, alle potenzialità, ai punti di forza e di debolezza che emergeranno dal rapporto di Autovalutazione e delle conseguenti priorità che saranno individuate con i traguardi, gli obiettivi di processo da raggiungere e i

Firmato digitalmente da LINDA L'AMANTE



ISTITUTO COMPRENSIVO MARCO POLO

Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO** (AN)
Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

sito web: icmpolo.edu.it e-mail: anic84600e@istruzione.it PEC: anic84600e@pec.istruzione.it

traguardi, che saranno individuati nel Piano di Miglioramento, già definiti nel RAV;

VISTO l'allegato al DM n. 166 del 09/08/2025 - Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche Versione 1.0 - Anno 2025;

CONSIDERATO che le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche stabiliscono principi, requisiti e modelli operativi per un'adozione consapevole, sicura ed etica delle tecnologie IA a supporto della didattica, dell'innovazione digitale e dei processi organizzativi scolastici;

RITENUTO di dover ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni;

TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali e sociali operanti nel territorio e in particolare delle proposte degli enti che aderiscono al Tavolo per la Comunità Educante;

TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri informali e formali;

TENUTO CONTO dell'esigenza condivisa di innovare e migliorare gli ambienti di apprendimento;

TENUTO CONTO delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi;

TENUTO CONTO della necessità di rendere più efficacemente operativo il curricolo verticale;
ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo del Primo Ciclo di Istruzione;

RITENUTO di dover garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica finalizzata al raggiungimento del successo formativo per tutti gli allievi;

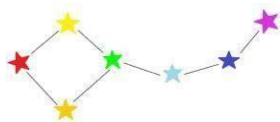
RITENUTO di dover integrare Piano Triennale dell'offerta formativa relativo al triennio 2025-2028;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'Art. 1, Comma 14, della Legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della Scuola, delle scelte di gestione e di amministrazione e per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, contenente gli indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere



ISTITUTO COMPRENSIVO MARCO POLO

Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO** (AN)
Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

sito web: **icmpolo.edu.it** e-mail: **anic84600e@istruzione.it** PEC: **anic84600e@pec.istruzione.it**

all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025/2026 – 2027/2028.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (di seguito PTOF) è il documento programmatico e informativo più importante della Scuola. Esso esplicita l'intenzionalità educativa e formativa dell'Istituto, attraverso le risorse (umane, professionali, territoriali, tecnologiche ed economiche) che ha a disposizione, valorizzandole al meglio per conseguire una proficua sinergia con utenti e territorio.

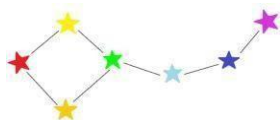
Il PTOF deve essere connotato da una omogeneità delle azioni progettuali e didattiche che devono essere, quanto più possibile, comuni ai diversi ordini di scuola, evitando l'elencazione di progetti in quanto tutto nel PTOF deve mostrare la stessa visione della Scuola.

Sono parte integrante del PTOF:

- il Piano di Miglioramento;
- il Piano per la formazione del personale;
- il Piano per l'inclusione.

Il PTOF dovrà:

- Tener conto delle risultanze del RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza;
- Proporre un'offerta formativa coerente con gli obiettivi di apprendimento e i traguardi dello sviluppo delle competenze presenti nelle Indicazioni Nazionali e che tenga conto della vision e mission condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine di questa Istituzione scolastica;
- Finalizzare le scelte educative, curriculari, extracurricolari e organizzative al successo formativo di tutti e ciascun alunno attraverso:
 - il contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo nella consapevolezza che la diversità e il pluralismo rappresentano una ricchezza e che su questo terreno possano esprimersi i valori del dialogo, dell'inclusione, della solidarietà e della rimozione dei pregiudizi;
 - il potenziamento dell'inclusione scolastica e la cura singole individualità;
 - l'individualizzazione e la personalizzazione dei percorsi e delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
- Orientare i percorsi formativi al potenziamento delle competenze:
 - Linguistiche, il cui sviluppo è una prerogativa di tutte le discipline;
 - Nelle lingue straniere;
 - Matematiche, scientifiche e tecnologiche;
 - Digitali;
 - Di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili (verso sé stessi e verso l'ambiente);
 - Musicali e artistiche;



ISTITUTO COMPRENSIVO MARCO POLO

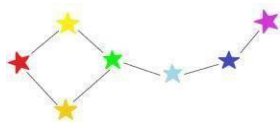
Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO** (AN)
Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

sito web: icmpolo.edu.it e-mail: anic84600e@istruzione.it PEC: anic84600e@pec.istruzione.it

- Privilegiare modelli didattici e di apprendimento che coinvolgano direttamente e attivamente gli alunni tenendo conto delle possibilità offerte dalle nuove tecnologie;
- Definire e condividere le modalità e i criteri di valutazione comuni nei diversi ordini di scuola che favoriscano la valutazione formativa e i processi di autovalutazione degli alunni;
- Implementare l'utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi, ricchi di stimoli, che vedano la partecipazione attiva dei ragazzi, che facilitino l'apprendimento cooperativo, la ricerca, la progettazione e la costruzione della conoscenza, la scoperta e il piacere di apprendere insieme;
- Prevedere percorsi e attività che realizzino una piena continuità educativa, garantendo la continuità del processo educativo fra scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado, da intendersi come percorso formativo unitario;
- Prevedere percorsi per potenziare l'autonomia personale degli alunni e il senso di responsabilità verso sé e verso gli altri;
- Prevedere percorsi di valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, del rispetto delle differenze e dialogo tra le culture;
- Prevedere percorsi di orientamento che aiutino i ragazzi a divenire negli anni progressivamente più consapevoli delle proprie attitudini, inclinazioni, risorse e desideri e che possano sostenerli nelle scelte formative e professionali future;
- Prevedere un sistema per il monitoraggio delle fragilità degli apprendimenti degli studenti e per la pronta raccolta dei primi segnali premonitori di dispersione, attivare un protocollo per la presa in carico e un sistema per il supporto, anche individualizzato, dei soggetti individuati come a rischio tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all'interno e all'esterno della scuola, in raccordo con le risorse del territorio;
- Prevedere un piano di formazione del personale (docente ed ATA) che tenga conto delle risultanze del RAV, delle esigenze formative dei singoli, delle esigenze di innovazione didattico-metodologica collegate ai processi di innovazione dell'ambiente di apprendimento, delle priorità nazionali e regionali per la formazione del personale e delle proposte di formazioni provenienti dalle reti e dal territorio;
- Prevedere la possibilità di incontri (formali e non formali) tra docenti, anche di ordini di scuola diversi, per svolgere attività di analisi, progettazione e condivisione di buone pratiche, orientati al miglioramento del processo di insegnamento-apprendimento, alla riduzione dell'insuccesso scolastico e al miglioramento degli esiti;
- Attivare percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità educante che interagisce positivamente con la più vasta comunità sociale e civica;
- Prevedere attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale valorizzando la sinergia con le risorse territoriali per il successo formativo di tutti gli alunni e per il contrasto alla dispersione scolastica;
- Prevedere il coinvolgimento e la partecipazione del personale ATA;
- Prevedere strumenti per il monitoraggio, la valutazione e la rendicontazione delle azioni intraprese.

Sarà necessario revisionare il Curricolo relativamente alle seguenti aree:

- curricolo digitale con riferimento al DigComp 2.2 e il DigCompedu;
- integrazione del curricolo con l'area specifica discipline STEM;



ISTITUTO COMPRENSIVO MARCO POLO

Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO** (AN)
Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

sito web: icmpolo.edu.it e-mail: anic84600e@istruzione.it PEC: anic84600e@pec.istruzione.it

- attenzione all'uso dell'Intelligenza Artificiale in ambito didattico.

Per quanto riguarda l'adozione graduale delle Indicazioni Nazionali 2025 e alle tempistiche ivi previste (gradualmente dal 2026/2027 a partire dalle classi prime di primaria e secondaria di primo grado, e per la scuola dell'infanzia) il Collegio dei Docenti è invitato ad una lettura attenta per la revisione del curriculum a partire dal 2026-2027.

Intelligenza artificiale a scuola

*Le linee guida stabiliscono un quadro normativo e strategico per l'uso **etico, sicuro e consapevole** dell'IA a scuola, in linea con l'AI Act europeo e il GDPR. L'IA nella comunità educante è uno strumento al servizio della crescita umana e ha la funzione di potenziare la relazione educativa.*

In coerenza con delle linee guida adottate con D.M. 166 del 9/08/2025 al fine di favorire la diffusione delle Linee Guida e uso consapevole dell'intelligenza artificiale a scuola si definiscono i seguenti nuclei concettuali fondamentali:

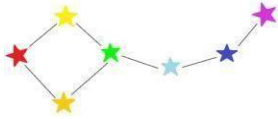
- **Centralità della Persona e Inclusione.** L'IA dovrà supportare e non sostituire il ruolo della relazione insegnamento/apprendimento. Sarà dunque essenziale porre attenzione ai percorsi di apprendimento e prevenire decisioni opache o discriminatorie.
- **Equità e Accesso Paritario.** I percorsi di applicazione e uso dell'IA dovranno assicurare pari opportunità e vigilare sui potenziali pregiudizi dell'IA.
- **Tutela dei Diritti e Protezione dei Dati.** L'applicazione dell'AI dovrà prevedere il rispetto della normativa sulla privacy.

L'attivazione di iniziative in materia di IA dovranno perseguire finalità che siano finalizzate a:

- migliorare l'apprendimento e valorizzare potenzialità degli studenti, utilizzando l'IA per adattare i percorsi educativi sulla base delle singole esigenze e integrando strumenti digitali avanzati per favorire una didattica più efficace e in linea con le sfide del mondo contemporaneo, con particolare riferimento alle metodologie didattiche per l'insegnamento delle discipline STEM;
- promuovere l'inclusione, favorendo interventi mirati che potenzino i processi di integrazione e contrastino la dispersione scolastica;
- creare ambienti sicuri e stimolanti per l'apprendimento;
- garantire una preparazione continua e specifica per l'adozione di nuove tecnologie, creando le condizioni per un'efficace integrazione dell'IA nei processi educativi e promuovendo un ambiente scolastico capace di innovarsi e di rispondere alle esigenze degli studenti e della società.

Al contempo le attività che prevedono l'uso dell'IA dovranno avvenire nel rispetto di misure di sicurezza atte ad arginare pratiche vietate tra le quali l'uso di tecniche subliminali o volutamente manipolative o ingannevoli; la valutazione o classificazione delle persone fisiche sulla base del loro comportamento sociale o di caratteristiche personali, con attribuzione di un punteggio sociale e conseguente applicazione di trattamenti pregiudizievoli ovvero sfavorevoli; l'uso di sistemi di categorizzazione biometrica che classificano individualmente le persone fisiche sulla base dei loro dati biometrici per trarre deduzioni o inferenze in merito a razza, opinioni politiche, appartenenza sindacale, convinzioni religiose o filosofiche, vita sessuale o orientamento sessuale.

L'integrazione del PTOF 2025-2028, a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, supportata dalle altre funzioni strumentali e dalle commissioni e dai gruppi di lavoro ad hoc costituiti, dovrà essere ultimata nei tempi utili per



ISTITUTO COMPRENSIVO *MARCO POLO*

Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO** (AN)
Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

sito web: **icmpolo.edu.it** e-mail: **anic84600e@istruzione.it** PEC: **anic84600e@pec.istruzione.it**

l'esame e la condivisione da parte del Collegio dei docenti e per l'approvazione da parte del Consiglio di Istituto e, comunque, entro la data di inizio della fase delle iscrizioni per l'anno scolastico 2026-2027.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Linda L'Amante

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*