

COMPETENZE DI SISTEMA**Priorità: Didattica per competenze e innovazione metodologica****UF 07 - Titolo: “Making Thing and Learning Visible” - MLTV (Promuovere la collaborazione, il confronto e il pensiero critico attraverso l’uso delle Thinking Routines)****Descrizione del progetto:**

Il corso intende, con taglio esperienziale ed induttivo, introdurre i partecipanti alla conoscenza di due framework (Making Thinking Visible, Making Learning Visible) ideati nell’ambito di Project Zero, collaborazione tra INDIRE e la Harvard Graduated School of Education, ed unificati in un unico ed innovativo framework nell’ambito di un progetto di ricerca ancora in corso in Avanguardie Educative. Saranno direttamente sperimentate alcune “routine” e sarà mostrata la documentazione raccolta nel corso della sperimentazione condotta.

Tutti gli strumenti utilizzati ben si adattano alle strategie didattiche e risultano utilissimi nell’ottica della didattica per l’apprendimento di competenze e per l’autovalutazione.

Dopo un'introduzione generale al framework della ricerca, gli incontri si soffermeranno su alcuni aspetti particolarmente significativi del percorso, così da condividere con i corsisti strategie e approcci per una didattica realmente alternativa a quella tradizionale, con al centro lo studente e i suoi processi di apprendimento.

Competenze in uscita:

- Conoscere il framework di ricerca MLTV, con particolare accento sul concetto di Documentazione;
- Acquisire padronanza, tramite metodo induttivo, sull’uso di alcune Thinking Routines, utilizzabili in diversi ambiti disciplinari, e di alcuni Protocolli volti a rendere visibile il pensiero e l'apprendimento.

Obiettivi

Partendo dalla necessità di portare alla luce (rendere 'visibili') i processi cognitivi, il corso mira a dotare i partecipanti di appositi strumenti quali Routine di Pensiero, Protocolli e Documentazione capaci di far riflettere criticamente studenti e insegnanti sui propri ruoli e sulle proprie attività di docenti e di discenti, sul piano didattico come su quello cognitivo.

Articolazione e tempi dell’U.F.: Il corso ha la durata di 25 ore, così articolate: n. 3 incontri in presenza di 4 ore ciascuno (articolati in due moduli) più 13 ore di studio, sperimentazione e pubblicazione dei materiali (raccolti su drive) da autocertificare su modello predisposto e da svolgere, principalmente, durante la pausa formativa (dal 9/10 al 23/10).

A completamento del corso verrà restituito attestato di frequenza.

Calendario

1. Martedì 02.10.2018
(ore 15:00-19:00)
2. Martedì 09.10.2018
(ore 15:00-19:00)
3. Martedì 23.10.2018
(ore 15:00-19:00)

Formatori/tutor:

DS Alessandra Rucci
Prof. Michele Gabbanelli
Prof. Emanuele Panni
Prof.ssa Debora Strappati
Prof.ssa Orsola Caporaso
Prof. Andrea Cesetti

Destinatari: docenti delle scuole secondarie di I e II grado dell’ambito AN0001 a t.i.

Sede: IIS Panzini -
Senigallia

Frequenza minima: 75%.

Quadro di sintesi

Incontro	Data	Formatore /tutor	Contenuti Modulo 1 Ore 15.00-17:00)	Formatore /Tutor	Contenuti Modulo 2 Ore 17.00-19:00)
1° incontro	02/10/2018	Gabbanelli /Rucci	-Frame introduttivo -Harvard report -Circle of view points routine	Rucci/Gabbanelli	-Il valore della documentazione -4C's Routine
2° incontro	09/10/2018	Cesetti/Caporaso	Connect, Extend, Challenge Routine	Caporaso/Cesetti	See Think Wonder Routine per materie scientifiche
3° incontro	23/10/2018	Panni/Strappati	See Think Wonder Routine per materie umanistiche	Strappati/Panni	-Altro breve report su Harvard -3, 2, 1 Bridge Routine -Illustrazione raccolta di materiali, analisi esperienze svolte, domande di debriefing

Contenuti:

- *Frame introduttivo -Harvard report -Circle of view points routine*
- *Il valore della documentazione*
- *4C's Routine*
- *Connect, Extend, Challenge Routine*
- *See Think Wonder Routine per materie scientifiche*
- *See Think Wonder Routine per materie umanistiche*
- *Altro breve report su Harvard*
- *3, 2, 1 Bridge Routine*
- *Illustrazione raccolta di materiali, analisi esperienze svolte, domande di debriefing*

Metodologie didattiche: *attività laboratoriale, metodo induttivo*

Materiali e risorse: *la documentazione e le presentazioni utilizzate nel corso saranno a disposizione dei partecipanti e attraverso un repository*