



## ISTITUTO COMPRENSIVO **MARCO POLO**

Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO** (AN)

Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

sito web: [icmpolo.edu.it](http://icmpolo.edu.it) e-mail: [anic84600e@istruzione.it](mailto:anic84600e@istruzione.it) PEC: [anic84600e@pec.istruzione.it](mailto:anic84600e@pec.istruzione.it)

**Comunicazione n. 366**

Fabriano, 04/05/2022

### **Scuola Secondaria:**

- Ai docenti
- Ai genitori degli studenti delle classi 3A e 3B

**OGGETTO:** Presentazione esiti della sperimentazione con approccio costruzionista LCL nelle ore curricolari di Tecnologia nell'ambito del Progetto DOORS\_classi 3A e 3B Secondaria

Si invitano i docenti dell'Istituto Comprensivo "Marco Polo", i genitori e gli alunni delle classi 3A e 3B ad un incontro di presentazione dell'attività in oggetto che avrà luogo **venerdì 13 maggio p.v. alle ore 17:30** presso la Scuola Primaria "G. Mazzini".

Gli alunni delle classi in oggetto hanno infatti partecipato nei mesi di febbraio e marzo 2022 ad un'attività didattica sperimentale nell'ambito del progetto DOORS.

L'attività, che ha seguito l'approccio LCL *Learning Creative Learning* sviluppato dal gruppo di ricerca del *Lifelong Kindergarten* del *Mit* di Boston, ha proposto ai ragazzi di lavorare in piccoli gruppi e costruire con materiali poveri (cartone, stuzzicadenti, colla, scotch, spago, cannucce, colori a tempera) un oggetto da loro scelto per poi integrarlo con alcune funzioni della scheda programmabile Micro:bit.

L'attività laboratoriale si è svolta durante l'orario scolastico con la supervisione della docente di tecnologia Sara Rossi e la facilitazione di tre esperti LCL (Angela Biocco, Lorenzo Cesaretti, Diego Pranzetti) intervenuti in presenza e da remoto.

L'attività verrà raccontata dai ragazzi, dall'insegnante e dagli esperti che hanno raccolto dati quantitativi e qualitativi dell'esperienza.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

*Prof.ssa Aurelia Brita*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93