



Ai Dirigenti Scolastici, ai docenti

A tutti i portatori di interesse

OGGETTO: CORSO DI FORMAZIONE SULLA DIDATTICA DIFFERENZIATA INDIRE-DIDI

Preg.mi , con la presente abbiamo il piacere di portarvi a conoscenza del corso/percorso di ricerca azione che l'INDIRE unitamente alla scuola capofila "Mariti" di Fauglia (PI) realizza in merito all'idea di **Apprendimento Differenziato condivisa con il Movimento Avanguardie Educative.**

Il corso si propone come una ricerca azione perché a partire da una riorganizzazione di spazi, di tempi, di strumenti si approfondirà come pervenire alla gestione della classe con attività differenziate per ciascun alunno, calibrate secondo gli stili di intelligenza e ritmi di apprendimento.

Una scuola seriamente basata su una didattica per Competenza e sul Benessere non può prescindere da questa istanza di differenziazione educativa che finora è stata perseguita più a parole e con interventi parziali (pensiamo alle vicende dei Pdp) piuttosto che individuando risultati fondati su solide basi psicopedagogiche e di innovazione strutturale.

Il corso è dedicato alla scuola secondaria di primo grado considerata la criticità di questo segmento scolare in cui esplode la fase di individuazione adolescenziale e i ragazzi sono avidi di apprendimenti sociali in gruppo, esso è allargato agli insegnanti dell'ultima classe della primaria per poter lavorare in continuità.

Le attività prenderanno le mosse il giorno 3 aprile 2019 con formatori INDIRE e del progetto DIDI, data l'importanza , ed il numero chiuso a 20 partecipanti, vi invito a diffondere presso le vostre scuole l'iniziativa pubblicata sulla piattaforma SOFIA con identificativo: 29038, anche rispondendo al seguente indirizzo email: ANIC82500D@ISTRUZIONE.IT a stretto giro di tempo indicando i propri riferimenti.

Vi ringrazio per la cortese attenzione, inviandovi auguri di buon lavoro

La Dirigente Scolastica prof.ssa *Angela Iannotta*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93