



Associazione per il Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati e per la ricerca sull'handicap
Ente accreditato MIUR – Direttiva n. 170/2016

SEDE LOCALE DI FERMO

“RISOLVERE I PROBLEMI... FA SUDARE LA MENTE”

Strategie funzionali per la risoluzione dei problemi matematici



RELATORI

Dott.ssa Laura Sguigna:
Formatrice Esperta Certificata C.N.I.S.,

Dott.ssa Elena Losacco:
Formatrice Esperta Certificata C.N.I.S.,

Dott.ssa Eleonora Mainardi:
Formatrice Esperta di Laboratorio Certificata C.N.I.S.,

DESTINATARI: docenti scuola primaria/medie ed interessati, psicopedagogisti, educatori e tutti coloro che sono interessati alle problematiche dell'apprendimento

OBIETTIVI:

- Imparare a riconoscere i processi cognitivi coinvolti nella soluzione dei problemi e il ruolo della memoria di lavoro;
- Saper utilizzare gli strumenti di valutazione delle abilità di soluzione dei problemi aritmetici per riconoscere i casi di difficoltà;
- Imparare ad impostare interventi didattici funzionali alla risoluzione dei problemi matematici;
- Analizzare le componenti metacognitive e il rapporto tra ansia e prestazioni in matematica.

ORE-PERIODO: 23 ORE di cui 15 ore tra lezioni frontali e laboratoriali in presenza (5 incontri) e 8 ore di studio e/o attività on-line, dal 2 maggio al 10 giugno 2019

COSTO: La quota iscrizione è di 90,00 Euro (comprensivi della tessera associativa CNIS FERMO anno 2019)

MODALITA' DI PAGAMENTO:

CARTA DEL DOCENTE oppure

BONIFICO BANCARIO: Intestato a C.N.I.S. Fermo,
IBAN IT 88 S 06150 69451 CC0020068763 (Cassa di Risparmio di Fermo Spa) Causale: Iscrizione Corso Formazione “Risolvere i Problemi”

SCADENZA ISCRIZIONE:

LA SCHEDA ISCRIZIONE COMPILATA e la COPIA della CARTA DOCENTE o del BONIFICO sono da inviare **entro il 26 APRILE 2019** a: fermo.cnis@gmail.com

SEDE SVOLGIMENTO: I.P.S.I.A. “Ostilio Ricci”, Istituto Professionale di Stato per l’Industria e l’Artigianato, Via S. d’Acquisto, 71 – 63900 Fermo - FM

PER INFORMAZIONI CORSO: 333 44 99 319 (Laura Sguigna) o fermo.cnis@gmail.com

