



Al Personale
dell'I.C. Giacomelli

LORO SEDI

Oggetto: Atto di indirizzo della Dirigente Scolastica per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025, ex art. 1, comma 14, legge n. 107/2015.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA	la nota n. 31023 del 25 settembre 2023
VISTO	l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
VISTO	il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999 così come modificato ed integrato dalla Legge n. 107 del 13 luglio 2015;
VISTA	La Legge 107/2015;
ESAMINATO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/25;
RICHIAMATO	il R.A.V. aggiornato al 9 dicembre 2022;
RICHIAMATO	il Piano di miglioramento dell'Istituto;
VISTO	il PNRR e in particolare in Piano Scuola 4.0;
CONSIDERATI	i risultati INVALSI 2023

EMANA

L'ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI per L'AGGIORNAMENTO del PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

I seguenti indirizzi, ad integrazione dell'atto prot. n. 6339 del 29/09/2022, relativi alla realizzazione delle attività didattiche, formative e organizzative dell'Istituto Comprensivo "Mario Giacomelli" di Senigallia, in una logica di continuità con le buone pratiche già esistenti e all'interno di una prospettiva orientata alla successiva, coerente e puntuale pianificazione dell'offerta formativa, hanno la finalità di:

1. rendere coerenti gli orientamenti e le scelte indicate nell'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa con quanto emerso dal Rapporto di Autovalutazione, con quanto previsto dal Piano di Miglioramento e in risposta ai bisogni emersi nel contesto pandemico e post-pandemico;



2. migliorare la qualità dei processi educativi e formativi perseguendo le finalità generali del sistema scolastico nazionale e, in particolare, portando a compimento la revisione del curriculum, con particolare riferimento alle discipline STEM;
3. adeguare il sistema di valutazione, sia nella scuola primaria che nella secondaria di primo grado, nell'ottica della valorizzazione della dimensione formativa della valutazione;
4. introdurre un sistema di misurazione oggettivo delle competenze raggiunte dagli studenti al termine del primo ciclo di istruzione;
5. favorire l'adozione del Piano Scuola 4.0 con l'obiettivo di adeguare le metodologie didattiche alla trasformazione delle classi e di alcuni spazi dell'istituto in ambienti di apprendimento innovativi, anche sfruttando le tecnologie digitali;
6. individuare i bisogni formativi del Personale in coerenza con le azioni di miglioramento da attivare, con particolare attenzione alla valorizzazione delle professionalità esistenti, alle finalità formative espresse dalla Legge 107/2015, alla diffusione del processo di innovazione didattica e di promozione delle competenze nelle discipline STEM, della competenza alfabetica funzionale e multilinguistica, anche in funzione della realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi, coerentemente con quanto richiesto dal Piano Scuola 4.0;
7. attivare un processo di miglioramento e digitalizzazione, attraverso la transizione al cloud, dell'azione amministrativa e delle procedure organizzative teso, direttamente, a individuare e predisporre da un lato le migliori condizioni possibili per l'effettiva e funzionale attuazione del P.T.O.F. e, dall'altro lato e più in generale, a promuovere l'erogazione sempre più efficace ed efficiente del servizio pubblico di istruzione da parte di questo Istituto Comprensivo.

Per quanto attiene all'attuazione dell'azione amministrativa gli indirizzi sono i seguenti:

1. orientamento verso la migliore promozione dei servizi amministrativi dell'Istituzione scolastica;
2. ricerca dell'unitarietà e dell'efficace raccordo di tutti i settori e i servizi amministrativi e generali della scuola ai fini dell'erogazione efficace e di qualità del servizio pubblico di istruzione;
3. necessità di orientare e far convergere le azioni prioritarie verso il perseguimento delle finalità generali e degli obiettivi di risultato, che il Piano di Miglioramento e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto si propongono di perseguire;
4. assicurare l'efficacia unitaria e coerente del servizio istruzione da erogare rendendo il personale amministrativo e collaboratore scolastico consapevole in merito all'importanza del proprio ruolo nell'erogazione del servizio pubblico di istruzione, anche motivandone l'attiva e diretta partecipazione nella promozione dell'offerta formativa della scuola e nella consapevole attenzione alla comunicazione in senso generale.

Il PTOF contiene la descrizione della "vision" e della "mission" di istituto.

Quella dell'Istituto Comprensivo "M. Giacomelli", rinnovata lo scorso anno scolastico, consiste nel dar vita ad una scuola come **luogo** in antitesi al **nonluogo**: un luogo in cui circolano idee, dove si respira curiosità ed entusiasmo, dove si fanno proposte interessanti e stimolanti, un luogo dove coinvolgere i giovani cittadini del futuro, dove coltivare la conoscenza de sé.



Quest'anno il Collegio docenti sarà invitato a lavorare, in particolare, su alcuni aspetti legati:

- 1) alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze linguistiche, anche attraverso progetti Erasmus + e metodologia CLIL;
- 2) potenziamento delle discipline STEM anche mediante l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- 3) utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- 4) valorizzazione della scuola come comunità aperta al territorio, una comunità attiva in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e il territorio.

Per quanto attiene la governance dell'Istituto, si evidenzia la necessità di integrare il funzionigramma con

- 1) il referente del progetto "Sportello ascolto" rivolto al personale scolastico, alle famiglie e agli alunni della scuola secondaria di primi grado;
- 2) il gruppi di lavoro per le attività connesse al PNRR 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale" (DM 66/2023) e del PNRR 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023);
- 3) il gruppo di lavoro Erasmus +.

Per quanto riguarda l'organico di potenziamento, inoltre, a parere della scrivente andrebbe potenziato anche la cattedra di sostegno alla scuola secondaria per la progettazione, l'organizzazione e la realizzazione di progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa in chiave inclusiva e di una cattedra di potenziamento per l'indirizzo montessoriano della scuola primaria.

Per quanto riguarda l'organico ATA, dovrebbe essere garantita la presenza di un assistente tecnico full time per favorire lo sviluppo delle attività legate al PNSD e alle metodologie STEM.

È auspicabile continuare a perseguire l'obiettivo di migliorare l'ambiente di apprendimento, potenziando l'uso di metodologie didattiche quali il *cooperative learning*, la *peer education*, la didattica laboratoriale, la valorizzazione dell'innovazione digitale, la tendenza a generalizzare l'uso di tecnologie informatiche, ma anche rinnovando gli spazi fisici degli edifici scolastici, anche per superare le criticità che permangono nelle prove standardizzate.

Ugualmente dovrà essere implementata la formazione del personale docente e ATA per potenziare il processo di dematerializzazione amministrativa.

In merito all'ampliamento dell'offerta formativa, si ribadisce con forza che esso trova piena attuazione nei progetti attivati al di fuori delle ore ordinarie di insegnamento. È di fondamentale importanza che tali attività siano coerenti e pienamente integrate con il progetto educativo d'Istituto che, per sua stessa natura e finalità, offre a tutti gli alunni la possibilità di potenziare e personalizzare il proprio percorso formativo attraverso la partecipazione a progetti e attività trasversali extrascolastiche.

Si ricorda che comunque l'ampliamento dell'offerta formativa, in orario curricolare, avviene anche attraverso l'interazione e la collaborazione con l'Ente Locale mediante il Piano



dell'Offerta Formativa Territoriale, che per il biennio 2023/2025, riguarderà i seguenti ambiti:

- 1) Benessere a scuola;
- 2) Ambiente;
- 3) Teatro.

La Dirigente Scolastica
Ioletta Martelli

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lvo 39/93*