



ISTITUTO COMPRENSIVO 'MARIO GIACOMELLI'

Via Puccini, 22 – 60019 SENIGALLIA - Tel. 071.7924811 - Fax 071.7912439

Cod. Fisc. 83004270423 e-mail: anic848006@istruzione.it Cod. Mecc. ANIC848006

Allegato C - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - Interventi per il successo scolastico degli studenti - Avviso pubblico 10862

TIPOLOGIA DI MODULO	TITOLO	TEMPI DI REALIZZAZIONE	SEDE	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL MODULO	PROFESSIONALITA' E COMPETENZE RICHIESTE
Potenziamento delle competenze di base	A. Back to school Puccini	Durante l'anno scolastico 30 ore	PUCCHINI	20 alunni di scuola Primaria	Il modulo di recupero formativo/consolidamento/potenziamento, delle competenze e abilità di base" nasce dalla necessità di rendere operativa la missione della scuola di "Star bene a scuola insieme". Questo modulo prevede al suo interno tre tipologie di intervento: 1) Attività di recupero relativi ad alunni con problemi comportamentali e disturbi di apprendimento; 2) Attività di motivazione allo studio. 3) Attività di	Competenze in ambito linguistico e/o matematico/scientifico



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

					<p>ampliamento dell'offerta formativa</p> <p>Aree coinvolte:</p> <p>Area linguistico/espressiva – Area logico/matematica (teoria e pratica operativa)</p> <p>Metodologia- Contesto educativo non competitivo, altamente responsabile e collaborativo. Strumenti utilizzati: testi cartacei e digitali, uso della LIM, computer, schede, discussioni guidate e confronti, ricerche d'approfondimento, gruppi di lavoro omogenei ed eterogenei.</p>	
Potenziamento delle competenze di base	B. Back to school Mercantini	Durante l'anno scolastico 30 ore	MERCANTINI	20 alunni Scuola Secondaria di Primo Grado	<p>Il modulo prevede al suo interno interventi::</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Attività di recupero; 2) Attività di motivazione allo studio 3) Attività di ampliamento dell'offerta formativa <p>Aree coinvolte:</p> <p>Area logico/matematica (teoria e pratica operativa)</p> <p>Metodologia- Contesto educativo non competitivo, altamente responsabile e collaborativo.</p> <p>Strumenti utilizzati: testi cartacei e digitali, uso della Lim, computer, schede, discussioni guidate e confronti,</p>	Competenze in ambito matematico-scientifico



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

					ricerche d'approfondimento, gruppi di lavoro. Dare la possibilità a ciascun alunno, senza discriminazioni, di apprendere al meglio i contenuti proposti, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità.	
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	C. Arte e divertimento intorno a me - Cesano	Periodo estivo 30 ore	CESANO	20 alunni scuola Primaria	Iniezioni di divertimento nel senso etimologico del termine: 'divertere' cambiare direzione, modificare, ma non staccare la spina. E allora torniamo al vero cambiamento di direzione, divertirsi con quello che si ha intorno. L'estate a Cesano è necessariamente mare, ma c'è anche il fiume e il giardino della scuola. Le attività che proponiamo si pongono nel territorio di confine che si viene a costituire incrociando questi tre elementi: Capanne. Usando le canne del fiume, spago e teli rimediati, costruirsi la capanna nel giardino della scuola. Comfort e resistenza. Creta. Dove passa il fiume scopre il substrato argilloso. Da sempre i fiumi sono le cave naturali per la produzione di oggetti ceramici. Possiamo immaginarci, in un breve percorso storico-fantastico, gli	Competenze in ambito creativo, animazione e valorizzazione del territorio



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

					<p>abitanti di Montedoro scendere al fiume, raccogliere la creta, lavorarla e cuocerla su fuochi aperti. Possiamo farlo anche noi! Un piccolo fuoco in sicurezza, per cuocere i lavori asciugati dal sole, si accende con l'aiuto degli adulti.</p> <p>Sabbia. Beh, i castelli di sabbia sono inevitabili. Ma una bella pista con ponti e curve paraboliche quant'è che non si fanno? E una scultura decorata coi sassi del fiume?</p> <p>Mandala. Riusciremo a costruirli con il corpo e con i materiali trovati vicino al mare e al fiume? Queste semplici idee sono tracce per partire. Di ognuna si può fare una semplice esperienza o svilupparci un'arte. Ognuna può essere un momento in una giornata fatta di bagni, giochi liberi e sport.</p>	
<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>	<p>D. Giocasport Cesano</p>	<p>Periodo estivo 30 ore</p>	<p>CESANO</p>	<p>20 alunni scuola Primaria</p>	<p>Il modulo per il plesso di Cesano ha come obiettivo cardine l'acquisizione da parte degli allievi di un cospicuo bagaglio di abilità motorie che concorrono allo sviluppo globale della loro personalità, considerata non solo sotto il profilo prettamente fisico, ma anche cognitivo, affettivo e sociale. Le attività ludico-</p>	<p>Competenze in ambito dell'animazione teatrale e sportiva ed espressione corporea</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

					<p>motorie che verranno proposte saranno tutte caratterizzate dai principi di polivalenza e multilateralità, così da stimolare i destinatari da diversi punti vista e far sì che le esperienze possano condurre all'acquisizione di competenze trasferibili e ad un apprendimento permanente. Tra le proposte verranno prediletti giochi pre-sportivi semplificati e attività caratterizzate da un tema conduttore, in cui i ragazzi saranno sempre al centro della proposta didattica.</p> <p>L'opportunità di realizzare tali attività in spiaggia è di fondamentale importanza per gli innumerevoli stimoli che l'ambiente naturale offre ai ragazzi, soprattutto sotto l'aspetto motivazionale e per la valorizzazione del territorio stesso. Verranno inoltre strutturati giochi sia mediante l'utilizzo di attrezzi convenzionali, che attraverso materiali di fortuna, fondamentali per stimolare la fantasia dei destinatari e la partecipazione attiva degli stessi.</p>	
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

<p>Arte; scrittura creativa; teatro</p>	<p>E. Città immaginata... città animata!</p>	<p>Periodo estivo 30 ore</p>	<p>PUCCHINI</p>	<p>15 alunni scuola Primaria</p>	<p>La scuola primaria Puccini è quella che nell'Istituto è collocata in città: è possibile per alunni e insegnanti muoversi facilmente tra le sue vie e raggiungere cinema, teatro, parchi, negozi, strutture sportive e quant'altro costituisce servizio pubblico ed infrastruttura. La città però non è solo un insieme di luoghi, di simboli, edifici e strade, ma anche e soprattutto luogo d'incontro, di scambio, di comunicazione d'idee, dove tutto quello che succede ci appartiene, ci fa pensare e... ci fa sognare. Si prenderà spunto da riflessioni attuali, dall'ascolto di letture, da illustrazioni che possano stimolare il mondo immaginario dei ragazzi con un pensiero di città. Nelle giornate estive i giochi, i gesti, si trasformeranno in segni e poi in parole: i pensieri e le storie daranno significato alle città immaginarie di ognuno. Con tempere e pennelli le città di tutti diventeranno visibili e concrete: si riveleranno in un libro e si animeranno con colori, forme e musiche in un dvd. Un laboratorio che</p>	<p>Competenze di scrittura creativa e animazione teatrale</p>
------------------------------------------------	----------------------------------------------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

					favorisce l'intreccio tra l'interiorità dei propri sentimenti, del reale e del sogno, in un percorso ludico in cui si accresce anche il senso d'identità e di appartenenza al territorio.	
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	F. 1 2 3 Arbaa	Durante l'anno scolastico 30 ore	PUCINI	15 alunni scuola Primaria	Il modulo si articolerà in attività ludiche e di cooperazione, come giochi e lavori di gruppo che prevedono l'utilizzo di oggetti concreti e la condivisione di capacità ed esperienze. Il laboratorio per alunni di cittadinanza non italiana si pone come uno spazio pensato e gestito per facilitare l'apprendimento dello studente, con tutto il proprio vissuto culturale ed emotivo. Alla base c'è la volontà di farlo sentire protagonista e non periferico rispetto al paese che lo accoglie. Il tutor in questo contesto è una guida capace di proporre attività e creare stimoli che favoriscano l'acquisizione di nuove conoscenze. Viene privilegiato un approccio umanistico-affettivo basato su una didattica che preveda ampia interazione tra studenti ed esperto, centrata in modo particolare sui bisogni e sul vissuto dell'alunno. Si ricerca	Competenze linguistiche – L2



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

					<p>per tanto la valorizzazione dell'apprendimento tra pari con reciproco scambio interculturale anche mediante il gioco tradizionale e di gruppo. La metodologia ludica e le glottotecnologie attraverso l'uso del computer e registratore audio, LIM per il lessico per immagini favorisce i processi di inclusione e interazione culturale.</p>	
<p>Musica strumentale; canto corale</p>	<p>G. Big Bang-Orchestra</p>	<p>Durante l'anno scolastico</p> <p>30 ore</p>	<p>MERCANTINI</p>	<p>20 alunni Scuola Secondaria di Primo Grado</p>	<p>L'istituto è inserito in un contesto territoriale molto eterogeneo sia per provenienza geografica che per situazione economica e sociale, quindi lo scopo del percorso sarà quello di creare una "piccola orchestra" che possa avere al suo interno un gruppo trasversale di allievi di età compresa dagli 11 ai 13 anni e, attraverso l'educazione musicale non formale, avviare i ragazzi verso una pratica collettiva della musica per una organizzazione e sviluppo di una piccola comunità che sperimenterà un "progetto" in cui ogni membro sarà interconnesso all'altro. Capovolgendo la normale forma di lezione di un percorso tradizionale teorico di</p>	<p>Competenze in ambito coreutico/musicale. Animazione musicale e teatrale</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

					<p>“imposizione”, si partirà dalla diretta sperimentazione e proposta degli allievi: sentendosi protagonisti e coinvolti sarà data l'opportunità a chiunque vorrà partecipare. Integrando strumenti convenzionali e strumenti non convenzionali auto-costruiti con materiali di recupero, soprattutto percussivi, potranno trovare la loro naturale “predisposizione” ragazzi diversamente abili e ragazzi normodotati che, attraverso un proprio personale “progetto creativo”, avranno la possibilità di sperimentare dall'inizio alla fine la validità della propria idea. Gli strumenti non convenzionali saranno inventati, progettati, modellati e colorati dagli stessi ragazzi usando qualsiasi oggetto di uso comune e codificati secondo nomi originali e fantasiosi. Particolare importanza verrà data anche all'uso della voce come espressione poetica e in sintonia con i suoni circostanti. Sperimentare per creare, come forma di recupero e prevenzione. Le lezioni saranno divise nei seguenti momenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pratica di body percussion - Costruzione strumenti 	
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

					<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo musicalità e senso del ritmo 'per immersione' anche di vocalità (esercizi di respirazione, improvvisazione, semplice intonazioni). - Orchestra strumentale (esecuzione brani d'insieme, esercizi di improvvisazione, sviluppo dell'audition tramite la ripetizione ad orecchio, lettura, ecc.) - Giochi didattici sulla teoria musicale e ascolto guidato trasversale 	
Educazione motoria; sport; gioco didattico	H. Move your body Mercantini	Periodo estivo 30 ore	MERCANTINI	20 alunni scuola Secondaria di Primo Grado	<p>Il modulo presso Plesso Mercantini prevede la stretta collaborazione tra le scienze motorie sportive e l'inglese grazie ad un approccio metodologico che consiste nell'utilizzo della lingua inglese in contesti reali, superando quindi il tradizionale trasferimento di sole conoscenze.</p> <p>Fondamentale sarà pertanto l'approccio metodologico del "learning by doing", che vedrà i ragazzi protagonisti attivi del proprio apprendimento.</p> <p>L'insieme delle attività verranno realizzate al mare; tale ambiente, oltre a motivare e stimolare i destinatari sotto vari punti di vista, consente</p>	Competenze in ambito dell'animazione teatrale e sportiva ed espressione corporea. Lingua inglese livello B1



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

					<p>l'organizzazione di lezioni di Vela e di tornei (beach volley, beach tennis ...) che daranno l'opportunità di vivere esperienze diverse dal quotidiano e, aspetto fondamentale, in relazione e collaborazione con i coetanei. Le attività ludico-motorie che verranno proposte saranno tutte caratterizzate dai principi di polivalenza e multilateralità, così da stimolare i destinatari nella loro globalità e far sì che le esperienze possano condurre all'acquisizione di competenze trasferibili e ad un apprendimento permanente. Finalità importanti saranno: il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo; il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva; il gioco, lo sport, le regole e il fair play; la salute, il benessere, la prevenzione e la sicurezza.</p>	
<p>Potenziamento delle competenze di base</p>	<p>I. Back to school Cesano</p>	<p>Durante l'anno scolastico 30 ore</p>	<p>CESANO</p>	<p>20 alunni scuola Primaria</p>	<p>Il modulo di recupero formativo/consolidamento/potenziamento, delle competenze e abilità di base" nasce dalla necessità di rendere operativa la missione della scuola di "Star bene a scuola insieme", fulcro educativo l'inclusività. La scuola crede che a ciascun</p>	<p>Competenze linguistiche e/o matematico/scientifiche</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

					<p>studente debbano essere offerte tutte le opportunità per raggiungere il successo formativo. Si impegna quindi concretamente in primo luogo a prevenire l'insorgenza di difficoltà sia sotto il punto di vista squisitamente didattico che sotto quello relazionale e comportamentale e secondariamente a sostenere nel migliore dei modi coloro i quali dovessero trovarsi in difficoltà. Tutto ciò, allo scopo di prevenire la dispersione scolastica attraverso l'organizzazione e il coordinamento di percorsi di accoglienza e di integrazione degli alunni e l'individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi di ciascun discente, intesi sia come ampliamenti che come potenziamenti, recuperi, o svantaggi culturali in genere. Il lavoro di questo Modulo non sarà mai una presentazione successiva e arida di contenuti slegati, bensì una costruzione sistematica di elementi di base, indispensabili per la comprensione della disciplina su cui poter poggiare tutti gli apprendimenti complessi. Questo modulo prevede al suo</p>	
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

					<p>interno tre tipologie di intervento:</p> <p>1) Attività di recupero relativi ad alunni con problemi comportamentali e disturbi di apprendimento; 2) Attività di motivazione allo studio.</p> <p>3) Attività di ampliamento dell'offerta formativa</p> <p>Aree coinvolte</p> <p>Area linguistico/espressiva</p> <p>Area logico/matematica (teoria e pratica operativa)</p> <p>Metodologia- Contesto educativo non competitivo, altamente responsabile e collaborativo.</p> <p>Strumenti utilizzati: testi cartacei e digitali, uso della LIM, computer, schede, discussioni guidate e confronti, ricerche d'approfondimento, gruppi di lavoro omogenei ed eterogenei.</p>	
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--