



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO SENIGALLIA "MARIO GIACOMELLI"

Via Puccini 22 60019 SENIGALLIA

Tel. (071) 65492 - Fax (071) 7912439

Cod. fisc. 83004270423 cod. mecc. ANIC848006

Posta elettronica anic848006@istruzione.it

P.E.C. anic848006@pec.istruzione.it

CUP: F14F18000390006

All'Albo del sito web

www.icgiacomelli.gov.it

OGGETTO: Procedura di selezione per il reclutamento di **ESPERTI TUTOR interni all'Istituzione Scolastica. Avviso pubblico 1953 21/02/2017 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-28 – Competenze di base** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020- di autorizzazione dei progetti per la Regione Marche – Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

Autorizzazione progetto codice 10.2.2A - FSE PON-MA-2017-28

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA l'autorizzazione del progetto codice 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-28 dal titolo '**Ai Box delle Competenze!**' prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018;

VISTE le delibere n. 2 del 12/05/2017 e n.2 del 25/02/2019 del Collegio Docenti e n.10 del 12/05/2017 e n.4 del 01/03/2019 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014/2020 di cui all'Avviso prot. n. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei 2014-2020 – Edizione 2018;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico;

VISTA la nota del 2/08/2017 prot. 34815 riguardante *l'Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;

VISTA la nota del 18/12/2017 n. 38115 riguardante i chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTO il nuovo manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.20 del 09/11/2018 di modifica al programma annuale 2018 con l'inserimento del progetto intitolato "**Ai Box delle Competenze!**"; Autorizzazione codice 10.2.2A - FSE PON-MA-2017-28;

VISTA la nota MIUR, prot. 4496 del 18 febbraio 2019 riguardante la Definizione della tempistica per la realizzazione e l'allineamento della chiusura dei progetti;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n.2 del 25/02/2019 con la quale si autorizza la selezione di Tutor, Esperti mediante Avviso interno di approvazione della tabella di valutazione e si approva la tabella dei Requisiti di ammissione, i criteri e la Griglia valutazione;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 01/03/2019 sui criteri di selezione del personale interno ed esterno per i P.O.N. autorizzati e di eventuale prossima attivazione;

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione interna per il reclutamento di Esperti, Tutor per le azioni di sviluppo dei Fondi Strutturali Europei, in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto PON-FSE – Avviso pubblico 1953 21/02/2017 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-28 – *Competenze di base* denominato "**Ai Box delle Competenze!**"; **Autorizzazione codice 10.2.2A - FSE PON-MA-2017-28**

Art. 1 - Finalità della selezione

La presente selezione, rivolta al personale interno in servizio presso questa Istituzione Scolastica, è volta ad individuare, mediante una procedura di valutazione comparativa basata sul possesso di titoli, esperienze e competenze professionali specifiche, Esperti, Tutor per la conduzione di sette moduli formativi come indicato nelle tabelle di cui al successivo art. 3 - Interventi previsti nel progetto e profili professionali richiesti.

Nell'Allegato B, i candidati (Esperti, Tutor) dovranno dichiarare i titoli posseduti e specificare le esperienze maturate nelle tematiche delle singole unità formative per cui intendono concorrere unitamente al Curriculum Vitae.

Per ragioni di efficienza ed economia procedimentale, nonché per assicurare il miglior perseguimento dell'interesse dell'amministrazione, all'ottenimento di una prestazione di elevato livello scientifico, ai soggetti individuati all'esito della presente selezione, sulla base della posizione nella graduatoria relativa a ciascun ambito di competenza, potranno essere conferite attività di esperto o tutor in più di una unità formativa fino ad un massimo di quattro.

L'attività di docenza, espletata dall'esperto, l'attività del tutor e di supporto agli alunni, si intende comprensiva della produzione, validazione e condivisione di tutti i materiali utili alla realizzazione di quanto previsto nell'articolazione del modulo formativo.

Art. 2 - Periodo di svolgimento delle attività

Le attività oggetto dell'incarico per l'anno 2018/2019 dovranno essere svolte entro il 31 luglio 2019, salvo eventuali proroghe autorizzate.

Art. 3 - Interventi previsti nel progetto e profili professionali richiesti

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Titolo del progetto Ai Box delle Competenze!						
Risultati attesi - Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti - Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli - Miglioramento degli esiti degli scrutini finali (per i moduli svolti entro il termine delle attività didattiche)						
Modulo	Caratteristiche	Destinatari	Ore	Sede	Compenso Esperto	Compenso Tutor
Welcome in Senigallia	Il modulo è suddiviso in due parti: a scuola e in città. Un esperto madrelingua guiderà gli studenti nella conoscenza del territorio locale e dei luoghi turistici di maggiore rilevanza della città di Senigallia e di due paesi limitrofi: Attraverso strumenti tecnologici disponibili nell'aula PON, i ragazzi, suddivisi in gruppi, potranno navigare alla ricerca di informazioni, usi e costumi di questi luoghi. Il territorio diventa quindi un orizzonte di senso, come previsto dalle Avanguardie Educative. Il "dentro/fuori la scuola" sostiene la concezione di un'istituzione scolastica intesa come "sistema aperto", capace di allargare il proprio orizzonte formativo e operativo al contesto sociale, economico e territoriale. Attraverso il "learning by doing" i ragazzi sperimenteranno la conoscenza della lingua inglese per descrivere i siti di maggior rilevanza turistica, impareranno a saper ascoltare nella lingua madre e a costruire brevi testi descrittivo-narrativi su alcuni dei luoghi tipici della città di Senigallia.	Alunni scuola Primaria	30h	Primaria Puccini Periodo Marzo -Giugno	70€/h	Tutor 30€/h
Penso e	Il modulo di matematica ha come obiettivo vivere l'informatica, internet e tutto	Alunni scuola	60h	Primaria	70€/h	Tutor

programma	ciò che ci circonda in maniera attiva, infatti esiste ancora in qualche modo l'idea che "il computer faccia delle cose" quindi è necessario che tutti acquisiscano la consapevolezza di avere di fronte una macchina governabile e programmabile. Il pensiero computazionale è applicabile non solo all'informatica ma anche in altri contesti e aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità che sono importanti per tutti i futuri cittadini. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. Nel laboratorio di coding si impara a focalizzarsi su un obiettivo, pensare qual è la strada più efficace per raggiungerlo, osservare la realtà, fare delle ipotesi e dei tentativi, trovare una soluzione, autocorreggersi.	Primaria		Puccini Periodo Estivo		30€/h
Let's eat!	Il modulo è suddiviso in due parti. Con il supporto di un esperto madrelingua, i ragazzi saranno impegnati nella conoscenza teorica e pratica in inglese delle fasi della piantumazione delle erbe aromatiche. Attraverso la pratica del "learning by doing", svolgeranno laboratori pratici durante il periodo della semina e realizzeranno un book fotografico multimediale di tale fase del lavoro, corredato da indicazioni e spiegazioni in lingua. Focalizzando l'attenzione degli studenti sulla fase dell'apprendimento, si cercherà di valorizzare l'esperienza vissuta, ancorandovi le nuove conoscenze che si svilupperanno nella seconda fase del modulo, che vedrà i ragazzi coinvolti nello studio e nell'impiego delle erbe	Alunni scuola Primaria	30h	Primaria Cesanella Periodo Estivo	70€/h	30€/h

	nella cucina locale italiana e inglese. Realizzeranno un ricettario in lingua inglese di piatti tipici locali e inglesi utilizzando gli stessi ingredienti principali. Questo sarà lo spunto per sottolineare le differenze culinarie tra i due paesi.					
Green Experience	La prima parte prevedrà la realizzazione di esperimenti relativi ai temi sviluppati anche nella seconda parte del modulo: gli stati della materia, le fonti di calore e le fonti energetiche alternative, il suolo, il concetto di ecosistema e le relazioni esistenti all'interno di un ecosistema, le catene alimentari, il ciclo dei rifiuti, la riproduzione, il nutrimento e la difesa degli animali (letargo, mimetismo, migrazioni). Tutte le attività saranno incentrate sulla diretta esperienza in aula, o in luoghi esterni. Per la realizzazione dell'aula saranno coinvolti i bambini e le famiglie con questionari e gruppi di riflessione. La seconda parte prevederà la realizzazione di esperienze di educazione ambientale con attenzione ai seguenti temi: Le piante e la città ecosostenibile; Le varietà botaniche.	Alunni scuola Primaria	30h	Primaria Cesanella Periodo Estivo	70€/h	Tutor 30€/h
Mi oriento	Quanta e quale matematica c'è dietro attività che riguardano l'orientamento spaziale? Quale conoscenze, abilità e competenze sono richieste per "non perdersi" o per "trovare"? Il modulo denominato "Mi oriento" permette di agire in maniera operativa, individuale e di gruppo, spesso ludica e di rispondere a domande del tipo: "quali varianti ed invarianti si possono trovare osservando la lunghezza delle ombre di uno gnomone (che deve essere costruito) e la loro rotazione nel trascorrere del tempo?" Alcune tappe significative riguardano la riduzione in	Alunni scuola Secondaria di primo Grado	30h	Mercantini Periodo Marzo -Giugno	70€/h	Tutor 30€/h

	scala di ambienti, anche scolastici, le cui dimensioni dovranno essere preventivamente misurate (utilizzando così il concetto di rapporto in maniera operativa); le mappe realizzate potranno poi essere utilizzate per piccole “cacce al tesoro”. Seguirà poi lo studio delle caratteristiche delle bussole da orienteering e l'esercitazione individuale per apprendere le tecniche di utilizzo.					
Universo Consapevole	L'attenzione verso il pianeta, l'universo e la conoscenza consapevole delle origini del processo cosmico è l'obiettivo principale del modulo. Il sentimento universale di unità, interdipendenza e struttura è il carattere di una personalità allargata, decentrata, responsabile e pacifica; i saperi e le discipline al servizio della conoscenza del “tutto”; dalla cittadinanza spazio-temporale a quella universale; storia e scienze attraverso il lavoro del bambino (fare, sperimentare, costruire, riprodurre, classificare, consultare). La posizione del plesso di Scapezzano offre la possibilità di osservare più componenti paesaggistiche del pianeta Terra: montagne, colline, mare, costa, cielo notturno. Dopo un'osservazione guidata al territorio si inviteranno i bambini a ritornare indietro nel tempo attraverso l'utilizzo di materiali strutturati come la lunga striscia nera e le scatole con gli esseri viventi e non viventi dei vari periodi ed ere che la completano, in grado di far percepire la distanza temporale degli eventi. Esporranno le loro conoscenze riguardo la formazione del pianeta e la composizione dell'universo attraverso la tecnica del brainstorming. Si procederà	Alunni scuola Primaria	30h	Primaria Scapezzano Periodo Estivo	70€/h	Tutor 30€/h

	con una grande lezione (lezione frontale): la narrazione della favola cosmica per introdurre la teoria del big-bang, la formazione del sistema solare, fino al raffreddamento della Terra e la comparsa delle prime forme di vita.					
E ora... i frattali!	A prima vista il mondo naturale appare casuale e caotico, in realtà esiste un ordine "invisibile" rivelato dalla matematica. C'è una geometria nel mondo che ci circonda e questa geometria si chiama «frattale». Il frattale è una struttura che si ripete su diverse scale, in modo che, guardando una parte del frattale, si vede anche l'insieme; ovvero non cambia aspetto se visto con una lente di ingrandimento. Le immagini frattali sono considerate dalla matematica oggetti di dimensione frazionaria. La matematica può davvero insegnarci qualcosa della natura? O si è semplicemente adattata alle forme naturali che pretendeva di descrivere? Le forme della natura spesso fanno intravedere le corrispondenti regolarità della fisica e della matematica.	Alunni scuola Primaria	30h	Primaria Scapezzano Periodo Estivo	70€/h	Tutor 30€/h

Le attività di formazione saranno realizzate mediante attività didattica (incarico esperto), di tutoraggio (incarico tutor) così come indicato nella tabella riepilogativa sottostante.

Titolo del modulo	Tipologia	Professionalità richieste
Welcome in Senigallia	Lingua straniera (Inglese)	n.1 ESPERTO CON PRIORITA' MADRE LINGUA INGLESE¹ Nota Miur n. 0038115 del 18/12/2017 (sez. Esperti madre lingua, prg. 2.2.h - pag. 6 e sez. Casi specifici - pag. 6)

¹ "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1

		In alternativa, solo in assenza di sufficienti candidature con i titoli di cui sopra saranno considerate le candidature di esperti in possesso di LAUREA in Lingue e letterature straniere conseguite in Italia. n.1 TUTOR Docente con competenze organizzative e gestionali in contesti didattici in possesso preferibilmente del titolo di Laurea in lingue straniere (Inglese)
Penso e programma	Matematica	n.2 ESPERTI Docente attivo nella didattica con esperienze pregresse in attività laboratoriali affini alle tematiche oggetto del modulo con i seguenti titoli culturali e professionali a scelta tra: • Laurea in Matematica • Laurea in Informatica • Laurea in Fisica • Lauree che consentono l'insegnamento della matematica nella scuola secondaria di Primo Grado n.2 TUTOR Docente con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica.
Let's eat!	Lingua straniera (Inglese)	n.1 ESPERTO CON PRIORITA' MADRE LINGUA INGLESE² Nota Miur n. 0038115 del 18/12/2017 (sez. <i>Esperti madre lingua</i>, prg. 2.2.h - pag. 6 e sez. <i>Casi specifici</i> - pag. 6) In alternativa, solo in assenza di sufficienti candidature con i titoli di cui sopra saranno considerate le candidature di esperti in possesso di LAUREA in Lingue e letterature straniere conseguite in Italia. n.1 TUTOR Docente con competenze organizzative e gestionali in contesti didattici in possesso preferibilmente del titolo di Laurea in lingue straniere (Inglese)
Green Experience	Scienze	n.1 ESPERTO Docente attivo nella didattica con esperienze pregresse in attività laboratoriali affini alle tematiche oggetto del modulo con i seguenti titoli culturali e professionali a scelta tra: • Laurea in Scienze naturali • Laurea in Scienze ambientali • Laurea in Fisica

²Vedi nota 1

		• Laurea in Biologia • Lauree che consentono l'insegnamento delle Scienze nella scuola Secondaria di Primo Grado n.1 TUTOR Docente con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica.
Universo Consapevole	Scienze	n.1 ESPERTO Docente attivo nella didattica con esperienze pregresse in attività laboratoriali affini alle tematiche oggetto del modulo con i seguenti titoli culturali e professionali a scelta tra: • Laurea in Scienze naturali • Laurea in Scienze ambientali • Laurea in Fisica • Laurea in Biologia • Lauree che consentono l'insegnamento delle Scienze nella scuola Secondaria di Primo Grado n.1 TUTOR Docente con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica.
E ora... i frattali!	Matematica	n.1 ESPERTO Docente attivo nella didattica con esperienze pregresse in attività laboratoriali affini alle tematiche oggetto del modulo con i seguenti titoli culturali e professionali a scelta tra: • Laurea in Matematica • Laurea in Fisica • Laurea in Biologia • Laurea in Scienze naturali o ambientali • Lauree che consentono l'insegnamento della matematica nella scuola Secondaria di Primo Grado n.1 TUTOR Docente con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica.
Mi oriento	Matematica	n.1 ESPERTO Docente attivo nella didattica con esperienze pregresse in attività laboratoriali affini alle tematiche oggetto del modulo con i seguenti titoli culturali e professionali a scelta tra: • Laurea in Matematica • Laurea in Fisica • Laurea in Informatica • Lauree che consentono l'insegnamento della

		matematica nella Scuola Secondaria di Primo Grado n.1 TUTOR Docente con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica.
--	--	--

Lo svolgimento dei moduli sopra indicati avverrà in orario extracurriculare.

Art. 4 - Descrizione del profilo dell'esperto e attività da svolgere

Gli esperti designati dovranno svolgere i compiti seguenti:

- programmare e documentare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie e metodologie, attività e contenuti da produrre predisponendo il materiale didattico necessario;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- documentare puntualmente le attività;

Art. 5 - Descrizione del profilo del tutor e attività da svolgere

I tutor designati dovranno svolgere i compiti seguenti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende sotto le nove unità;
- curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza;
- inserire tutti i dati in piattaforma.

Art. 6 - Compensi

Esperto: retribuzione oraria € 70,00 lordo Stato

Tutor: retribuzione oraria € 30,00 lordo Stato

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, sopra riportato, e le modalità di retribuzione, si riferiscono alla la nota MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017 e la nota prot. 0035926 del 21/09/2017 "Fondi Strutturali Europei – PON per la scuola "Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto e tutor e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti ed Errata Corrige.

Art. 7 - Presentazione della domanda, termini, modalità di comunicazione con i candidati

La domanda di partecipazione, corredata della documentazione di cui all'art. 8, dovrà essere presentata entro il termine perentorio del 09/03/2019. La consegna potrà avvenire con le seguente modalità: a mano presso l'ufficio di segreteria. La domanda dovrà riportare la seguente dicitura **"Domanda di esperto/tutor PON - 'Ai Box delle Competenze!'"**

A mezzo del servizio postale con raccomandata a.r. da spedire entro il termine di scadenza del bando (farà fede il timbro postale); all'indirizzo di posta elettronica anic848006@istruzione.it se inviata da posta elettronica istituzionale (es. nome.cognome@istruzione.it) ovvero a mano in segeretrai durante gli orari di apertura. Le comunicazioni concernenti la presente selezione saranno pubblicate sul sito dell'istituto www.icgiacomelli.gov.it – Sezione PON.

Nella domanda di partecipazione alla selezione (Allegato A) il candidato deve dichiarare sotto la propria responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e ss. mm. ii.: a) nome e cognome; b) luogo e data di nascita; c) residenza; d) di essere in servizio in qualità di docente presso questa Istituzione scolastica fino al 31/07/2019; e) di aver condotto esperienza/e documentata/e negli ambiti di competenza del/i profilo/i prescelto/i.

Art. 8 – Documentazione

La domanda dovrà contenere:

1. Domanda di partecipazione (Allegato A);
2. Dichiarazione dei titoli posseduti (Allegato B)
3. Curriculum vitae sul modello europeo;
4. Allegato C - Presentazione di Proposta di percorso didattico di massima per la figura di Esperto

Art. 9 - Criteri di valutazione

La commissione di valutazione attribuirà ad ogni candidato un sulla base dei seguenti criteri, tenendo conto dei requisiti coerenti con la tipologia di modulo.

TITOLI CULTURALI fino ad un massimo di 25 punti
DIPLOMA per le valutazioni comprese tra 36-47/60 o tra 60-79/100 (1 punto) per le valutazioni comprese tra 48-53/60 o tra 80-89/100 (2 punti) per le valutazioni uguali o superiori a 54/60 o 90/100 (3 punti)
LAUREA Laurea triennale (da non considerare se in possesso di laurea specialistica) per le valutazioni fino a 80/110 (1 punto) per le valutazioni comprese tra 81-100/110 (2 punti) per le valutazioni comprese tra 100-110/110 (3 punti) per le valutazioni uguali a 110 e lode (4 punti) Laurea specialistica/magistrale o Laurea del vecchio ordinamento o titolo equiparato per le valutazioni fino a 80/110 (3 punti) per le valutazioni comprese tra 81-100/110 (4 punti) per le valutazioni comprese tra 100-110/110 (5 punti) per le valutazioni uguali a 110 e lode (6 punti)
Alle lauree pertinenti al settore si attribuiscono ulteriori 2 punti
POST LAUREA -ALTRA LAUREA, DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE, DOTTORATO DI RICERCA (4 punti per ciascun titolo) A ciascun titolo pertinente al settore si attribuiscono ulteriori 2 punti
CORSI DI PERFEZIONAMENTO E MASTER DI I E DI II LIVELLO (2 punti per ciascun titolo) A ciascun titolo pertinente al settore si attribuiscono ulteriori 2 punti
SUPERAMENTO CONCORSI E ABILITAZIONI (2 punti per ciascun titolo)

DIPLOMA SPECIFICO E ESPERIENZE /PROFESSIONALI SPECIFICHE fino ad un massimo di 30 punti
• Diploma specifico attinenti al modulo formativo per cui si concorre (5 punti) • Esperienze documentate relative a iniziative/progetti regionali, nazionali, internazionali su tematiche attinenti all'unità formativa per cui si concorre - in qualità di partecipanti (1 punto per ogni esperienza) - in qualità di progettisti, coordinatori, supervisori, referenti, organizzatori (2,5 punti per ogni esperienza)
ESPERIENZA SPECIFICA IN QUALITA' DI ESPERTO E TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA fino ad un massimo di 25 punti
• come ESPERTO su tematiche attinenti all'unità formativa per cui si concorre (2,5 punti per ciascuna esperienza) • come TUTOR su tematiche attinenti all'unità formativa per cui si concorre (1 punto per ciascuna esperienza)
CORSI DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALI SPECIFICI fino ad un massimo di 5 punti
Corsi di aggiornamento frequentati su tematiche attinenti all'unità formativa per cui si concorre (1 punto per ciascun corso frequentato)
PUBBLICAZIONI SPECIFICHE fino ad un massimo di 20 punti
Su supporto cartaceo o online attinenti alle tematiche dell'unità formativa per cui si concorre (fino a un massimo di 2 punti per pubblicazione)
VALUTAZIONE PROPOSTA PERCORSO SOLO PER LA FIGURA DI ESPERTO fino ad un massimo di 60 punti
Chiarezza nella descrizione 15 punti
Attivazione di metodologie efficaci ed innovative 15 punti
Realizzazione di un eventuale prodotto finale 10 punti
Riproducibilità dell'esperienza 20 punti

Art. 10 Requisiti di ammissione e griglia valutazione Esperti Madre Lingua

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2** dell'Avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017.

**ESPERTI MADRELINGUA
Tabella di valutazione**

Corso di studio e relativi titoli (dalle elementari alla laurea) conseguiti in un paese straniero di lingua inglese	Punti 80
Corso di studio e relativi titoli (dalle elementari al diploma) conseguiti in un paese straniero di lingua anglofona e laurea conseguita in un paese diverso da quello di conseguimento del diploma; certificazione linguistica almeno di Liv. C1	Punti 50
Esperienze di insegnamento in qualità di esperto di lingua Inglese	Per ogni esperienza di almeno 10 ore fino ad un massimo di 20 punti

In alternativa, solo in assenza di sufficienti candidature con i titoli di cui sopra, saranno considerate le candidature di esperti in possesso di LAUREA in Lingue e letterature straniere conseguite in Italia.

NEL CASO DI ESPERTI NON MADRELINGUA per la comparazione dei curricula dei candidati rispondenti al profilo richiesto e per la stesura della relativa graduatoria si utilizzeranno i seguenti criteri:

<u>Titolo di accesso:</u> Laurea specialistica in Lingue e letterature straniere. Il certificato di Laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La valutazione terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di Laurea
<u>Altri titoli culturali:</u> Abilitazioni all'insegnamento della lingua Inglese, Master, Corsi di specializzazione/di perfezionamento coerenti al percorso; CERTIFICAZIONI Informatiche

I suddetti titoli devono essere posseduti alla data di scadenza del termine stabilito per la presentazione delle domande di partecipazione alla selezione.

Art. 11 Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

La Commissione giudicatrice sarà istituita con decreto della Dirigente scolastica dell'Istituto "Mario Giacomelli" di Senigallia. All'esito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, secondo le modalità di cui agli artt. 9 e 10 del presente avviso sarà pubblicata sul sito dell'Istituto www.icgiacomelli.gov.it la graduatoria provvisoria avverso la quale sarà ammesso reclamo al dirigente scolastico entro 7 giorni dalla pubblicazione. Dopo il suddetto termine la graduatoria diverrà definitiva.

Art. 12– Motivi di inammissibilità e di esclusione

12.1 Motivi di inammissibilità

Sono motivi di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

12.2 Motivi di esclusione

Sono motivi di esclusione:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, tabella dichiarazione titoli e fotocopia del documento.
- Mancata certificazione dell'esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.
- Mancata presentazione del Piano di lavoro di massima del percorso formativo – Figura di Esperto (allegato C)

La Dirigente scolastica si riserva il diritto di:

- Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;

- Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.
- A parità di punteggio sarà considerato il candidato più giovane

Art. 13 - Validità della graduatoria

La graduatoria avrà durata sino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata. I candidati che risulteranno in posizione utile nella suddetta graduatoria saranno incaricati per lo svolgimento delle attività di cui all'art. 1 del presente avviso pubblico di selezione secondo la graduatoria approvata.

Art. 14 - Controlli

Ai sensi dell'art. 71 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, l'Istituto si riserva di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 15 Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati da questo Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Art. 16 Pubblicazione dell'avviso di selezione

Il presente avviso di selezione è pubblicato sul sito internet della scuola www.icgiacomelli.gov.it , nello spazio dedicato ai Piani Operativi Nazionali PON.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Fulvia Principi