



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO SENIGALLIA "MARIO GIACOMELLI"

Via Puccini 22 60019 SENIGALLIA
Tel. (071) 65492 - Fax (071) 7912439

Cod. fisc. 83004270423

cod. mecc. ANIC848006

Posta elettronica anic848006@istruzione.it P.E.C. anic848006@pec.istruzione.it

CUP: F16D17000120006

AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER LA SELEZIONE DI ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE "10.1.1A.FSEPON-MA-2017-94" – "Scuola Libera Tutti!".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la nota prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)".
- VISTE la delibera del Consiglio di Istituto n.23 del 15/12/2017 di modifica al programma annuale 2017 con l'inserimento del P106 10.1.1A –FSEPON-MA-2017-94 intitolato "Scuola Libera Tutti!";
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.24 del 15/12/2017 sui criteri di selezione del personale interno ed esterno per i P.O.N. autorizzati e di eventuale prossima attivazione;
- VISTA la nota prot. AOODGEFID/31706 del 24/07/2017 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "Scuola Libera Tutti!" – codice 10.1.1A.FSEPON-MA-2017-94 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 44.697,00;
- VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle

Firmato digitalmente da PRINCIPI FULVIA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.23 del 15/12/2017 di modifica al programma annuale 2017 con l’inserimento del P106 10.1.1A –FSEPON-MA-2017-94 intitolato “Scuola Libera Tutti!” autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di Euro 44.697,0
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.1 del 09/02/2018 riguardante l’approvazione del Programma Annuale 2018;
- VISTO il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;
- PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO l’avviso di selezione prot. 0004926 - 20/12/2017 per il conferimento di incarichi per ricoprire incarichi in qualità di Esperti e Tutor nell’ambito del progetto PON 10.1.1A.FSEPON-MA-2017-94 rivolto al solo personale interno all’istituzione;
- VISTE le domande dei candidati pervenute;
- RILEVATA la necessità e l’urgenza di procedere alla selezione di personale esterno all’Istituzione Scolastica per svolgere attività di Esperto e di Tutor;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di

- Un **Esperto** – Modulo G : Musica strumentale, canto corale - **Big Bang Orchestra**

A tale procedura possono partecipare: docenti appartenenti ad altre istituzioni scolastiche in possesso delle competenze richieste per lo specifico contenuto del percorso previsto, soggetti giuridici, professionisti autonomi, dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni. All’esito dell’espletamento della procedura di reclutamento il Dirigente Scolastico, legale rappresentante dell’Istituzione scolastica, stipulerà con l’esperto individuato un contratto di collaborazione plurima nel caso di docenti di altra istituzione scolastica ovvero una prestazione d’opera ex art. 2222 e ss del C.C. Qualora l’esperto sia dipendente pubblico il conferimento dell’incarico dovrà avvenire nel rispetto dell’art. 53 del D. L.vo 165/01, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità alla normativa vigente.

La durata dei contratti ed il pagamento delle prestazioni, saranno determinati in base alle ore effettivamente prestate, in funzione delle esigenze operative dell’Istituzione scolastica. A tal fine si precisa che per i costi standardizzati assume rilievo l’effettiva realizzazione dell’intervento con il numero di ore previsto per la formazione. L’avanzamento della spesa è correlato a quello delle attività didattiche previste per ogni modulo. Le ore saranno retribuite come previsto Regolamenti (UE) n. 1303/2013

Firmato digitalmente da PRINCIPI FULVIA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, art. 67 punto 1 comma b) e art. 41.1. e il Regolamento (UE) "Opzioni semplificate in materia di costi" (CUS). Nello specifico, i massimali previsti per la figura professionale coinvolta nell'attività di formazione di Esperto sono di € 70,00 onnicomprensivo.

Art. 1 – Interventi previsti

L'attività prevista riguarderà il modulo formativo indicato nella seguente tabella:

- Modulo G : Musica strumentale, canto corale: **Big Bang Orchestra**

Durata del modulo	30 ore
Periodo	Indicativamente ottobre-novembre 2018 con possibilità di rappresentazione finale a dicembre 2018
Destinatari	20 alunni di Scuola Secondaria di Primo Grado
Figure professionali richieste	1 Esperto
Tematiche	Lo scopo del percorso sarà quello di creare una "piccola orchestra" che possa avere al suo interno un gruppo trasversale di allievi di età compresa dagli 11 ai 13 anni e, attraverso l'educazione musicale non formale, avviare i ragazzi verso una pratica collettiva della musica per una organizzazione e sviluppo di una piccola comunità che sperimenterà un "progetto" in cui ogni membro sarà interconnesso all'altro. Capovolgendo la normale forma di lezione di un percorso tradizionale teorico di "imposizione", si partirà dalla diretta sperimentazione e proposta degli allievi: sentendosi protagonisti e coinvolti sarà data l'opportunità a chiunque vorrà partecipare. Integrando strumenti convenzionali e strumenti non convenzionali auto-costruiti con materiali di recupero, soprattutto percussivi, potranno trovare la loro naturale "predisposizione" ragazzi diversamente abili e ragazzi normodotati che, attraverso un proprio personale "progetto creativo", avranno la possibilità di sperimentare dall'inizio alla fine la validità della propria idea. Gli strumenti non convenzionali saranno inventati, progettati, modellati e colorati dagli stessi ragazzi usando qualsiasi oggetto di uso comune e

Firmato digitalmente da PRINCIPI FULVIA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

	<p>codificati secondo nomi originali e fantasiosi. Particolare importanza verrà data anche all' uso della voce come espressione poetica e in sintonia con i suoni circostanti. Sperimentare per creare, come forma di recupero e prevenzione. Le lezioni saranno divise nei seguenti momenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pratica di body percussion - Costruzione strumenti - Sviluppo musicalità e senso del ritmo 'per immersione' anche di vocalità (esercizi di respirazione, improvvisazione, semplice intonazioni). - Orchestra strumentale (esecuzione brani d'insieme, esercizi di improvvisazione, sviluppo dell'audition tramite la ripetizione ad orecchio, lettura, ecc.) - Giochi didattici sulla teoria musicale e ascolto guidato trasversale
<p>Compenso orario Lordo onnicomprensivo</p>	<p>Esperto - € 70,00</p>

Art. 2 – Figure professionali richieste

L'Esperto:

1. Redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Predisporre i materiali e attività di natura pratico-operativa;
4. Tiene gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
5. Collabora alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico- organizzative;
6. Interagisce con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nella tabella sottoindicata e valutati secondo la Tabella di Valutazione titoli.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Requisiti di ammissione

Modulo G	Titolo di accesso Esperto
Musica strumentale, canto corale Big Bang-Orchestra	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in mestieri della musica e dello spettacolo o titoli affini • Pratica pluriennale in invenzione, costruzione e suono di strumenti fatti con materiali di recupero. • Esperienze con ragazzi diversamente abili • Diploma di body percussion o esperienze documentate in questo ambito

Tabella di valutazione titoli

TITOLI CULTURALI fino ad un massimo di 25 punti
<p>DIPLOMA</p> <p>per le valutazioni comprese tra 36-47/60 o tra 60-79/100 (1 punto)</p> <p>per le valutazioni comprese tra 48-53/60 o tra 80-89/100 (2 punti)</p> <p>per le valutazioni uguali o superiori a 54/60 o 90/100 (3 punti)</p>
<p>LAUREA</p> <p>Laurea triennale (da non considerare se in possesso di laurea specialistica)</p> <p>per le valutazioni fino a 80/110 (1 punto)</p> <p>per le valutazioni comprese tra 81-100/110 (2 punti)</p> <p>per le valutazioni comprese tra 100-110/110 (3 punti)</p> <p>per le valutazioni uguali a 110 e lode (4 punti)</p> <p>Laurea specialistica/magistrale o Laurea del vecchio ordinamento o titolo equiparato per le valutazioni fino a 80/110 (3 punti)</p> <p>per le valutazioni comprese tra 81-100/110 (4 punti)</p> <p>per le valutazioni comprese tra 100-110/110 (5 punti)</p> <p>per le valutazioni uguali a 110 e lode (6 punti)</p>
Alle lauree pertinenti al settore si attribuiscono ulteriori 2 punti
<p>POST LAUREA -ALTRA LAUREA, DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE, DOTTORATO DI RICERCA (4 punti per ciascun titolo)</p> <p>A ciascun titolo pertinente al settore si attribuiscono ulteriori 2 punti</p>
<p>CORSI DI PERFEZIONAMENTO E MASTER DI I E DI II LIVELLO (2 punti per ciascun titolo)</p> <p>A ciascun titolo pertinente al settore si attribuiscono ulteriori 2 punti</p>
SUPERAMENTO CONCORSI E ABILITAZIONI (2 punti per ciascun titolo)
DIPLOMA SPECIFICO E ESPERIENZE /PROFESSIONALI SPECIFICHE fino ad un massimo di 25 punti
<ul style="list-style-type: none"> • Diploma specifico attinente al modulo formativo per cui si concorre (5 punti) • Esperienze documentate relative a iniziative/progetti regionali, nazionali, internazionali su tematiche attinenti all'unità formativa per cui si concorre

Firmato digitalmente da PRINCIPI FULVIA

ANIC848006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003455 - 07/09/2018 - VI2 - U



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- in qualità di partecipanti (1 punto per ogni esperienza)
- in qualità di progettisti, coordinatori, supervisori, referenti, organizzatori (2,5 punti per ogni esperienza)

ESPERIENZA SPECIFICA IN QUALITÀ DI ESPERTO E TUTOR fino ad un massimo di 25 punti

- come ESPERTO su tematiche attinenti all'unità formativa per cui si concorre (2,5 punti per ciascuna esperienza)
- come TUTOR su tematiche attinenti all'unità formativa per cui si concorre (1 punto per ciascuna esperienza)

CORSI DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALI SPECIFICI fino ad un massimo di 5 punti

Corsi di aggiornamento frequentati su tematiche attinenti all'unità formativa per cui si concorre (1 punto per ciascun corso frequentato)

PUBBLICAZIONI SPECIFICHE fino ad un massimo di 20 punti

Su supporto cartaceo o online attinenti alle tematiche dell'unità formativa per cui si concorre (fino a un massimo di 2 punti per pubblicazione)

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

Il modulo verrà svolto indicativamente durante i mesi di ottobre e novembre 2018 con possibilità di rappresentazione finale a dicembre 2018. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione degli incarichi avverrà in relazione ai curriculum degli inclusi e secondo la tabella di valutazione - Allegato 2.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli: Allegato 1 (Istanza di partecipazione); Allegato 3 (Tabella per la dichiarazione dei titoli posseduti dal candidato) è reperibile sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://icgiacomelli.gov.it/> (Sezione PON). La documentazione, firmata in calce e con allegato il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure inviata tramite posta elettronica all'indirizzo anic848006@istruzione.it

La domanda dovrà pervenire, pena esclusione, entro e non oltre le ore 13:30 del 22/09/2018.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione ovvero sull'oggetto del messaggio di posta elettronica dovrà essere indicato oltre il mittente anche la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTI ESTERNI – ProgettoPON/FSE"10.1.1A.FSEPONMA-2017-94". Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute

Firmato digitalmente da PRINCIPI FULVIA

ANIC848006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003455 - 07/09/2018 - VI2 - U



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo o digitale;
- Allegato 1 - Istanza di partecipazione
- Allegato 3 – Tabella per la dichiarazione dei titoli posseduti dal candidato;
- Fotocopia del documento di identità e codice fiscale

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella Tabella per la dichiarazione dei titoli posseduti (All. 3).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola, nell'apposita sezione PON.

La pubblicazione ha valore di certificazione presuntiva. In caso di avvisino gli estremi, potranno



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio nel seguente ordine:

- Primo criterio: Candidato più giovane;
- Secondo criterio: Sorteggio.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <http://icgiacomelli.gov.it/> nell'apposita sezione PON.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Fulvia Principi

Firmato digitalmente da PRINCIPI FULVIA

ANIC848006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003455 - 07/09/2018 - VI2 - U