



ISTITUTO COMPRENSIVO SENIGALLIA "MARIO GIACOMELLI"

Via Puccini 22 60019 SENIGALLIA

Tel. (071) 65492 - Fax (071) 7912439

Cod. fisc. 83004270423

cod. mecc. ANIC848006

Posta elettronica anic848006@istruzione.it P.E.C. anic848006@pec.istruzione.it

CUP: F14F18000390006

Al sito web

<https://icgiacomelli.edu.it/>

- OGGETTO:** Pubblicazione graduatoria definitiva Referente per la valutazione per la realizzazione dei percorsi formativi relativi al progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 21/02/2017 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-28 – Competenze di base Titolo del Progetto: Ai Box delle competenze!
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2019 n.129 n. 44, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art.1 comma 143 della legge 13 luglio 2015 n.107”;
- VISTO** il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “ Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014- 2020;
- VISTO** l’Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);



- VISTA** la nota M.I.U.R. prot. n. AODGEFID/201 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;
- ACCERTATO** che per l'attuazione del progetto occorre selezionare tra il personale docente interno un Referente per la valutazione che coordini le attività valutative inerenti l'intero progetto;
- VISTO** l'avviso MIUR 00034815 del 02/08/2017 relativo alle procedure di reclutamento degli esperti ed il Referente per la valutazione;
- VISTO** il manuale riepilogativo delle disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2018 divulgato nota prot.n. AODGEFID REGISTRO-UFFICIALE 000149 del 09-02-2018;
- VISTO** l'avviso interno prot. n. 2702 - IV2 - U del 14/05/2019;
- VISTO** il verbale di comparazione dei curricula pubblicato in data 08/06/2019 prot.n.3385;
- CONSIDERATO** che non sono pervenuti reclami entro 7 giorni dalla pubblicazione del suddetto verbale;

DETERMINA

di approvare in via definitiva la risultanza della procedura di selezione di cui in preambolo:

CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	TOTALE TITOLI
MANNA MARIANGELA	28	28

Avverso il presente provvedimento definitivo, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Fulvia Principi