



UNIONE EUROPEA

ANIC848006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003137 - 26/07/2018 - IV2 - U

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO SENIGALLIA "MARIO GIACOMELLI"

Via Puccini 22 60019 SENIGALLIA

Tel. (071) 65492 - Fax (071) 7912439

Cod. fisc. 83004270423

cod. mecc. ANIC848006

Posta elettronica [anic848006@istruzione.it](mailto:anic848006@istruzione.it) P.E.C. [anic848006@pec.istruzione.it](mailto:anic848006@pec.istruzione.it)

CUP: F16D17000120006

All'Albo del sito web

[www.icgiacomelli.gov.it](http://www.icgiacomelli.gov.it)

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

**Titolo progetto: “SCUOLA LIBERA TUTTI!” - 10.1.1A-FSE-PON-MA-2017-94**

### **Bando di selezione allievi per l’ammissione al percorso formativo**

#### 1) **MODULO I – Back to School Cesano**

Nell’ambito della programmazione 2014 – 2020 del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1– Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Obiettivi del modulo:

- Rafforzare la comunicazione e l’unitarietà di intenti tra scuola e famiglia;
- Potenziare la rete di supporto già esistente per sostenere il percorso formativo degli alunni con bisogni educativi speciali;
- Documentare e diffondere buone prassi per il potenziamento delle abilità e delle competenze e la riduzione delle difficoltà degli alunni;

Firmato digitalmente da PRINCIPI FULVIA



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

- Sviluppare percorsi attenti alle diversità, promuovendo attività formative *outdoor* inclusive attraverso attività laboratoriali finalizzate allo sviluppo di competenze digitali e manuali, esaltando diversità, socializzazione e cooperazione;
- Recuperare negli alunni l'interesse verso lo studio, sia perseguendo una frequenza regolare, sia migliorando il risultato degli apprendimenti;
- Favorire la messa in campo di nuovi approcci di insegnamento che favoriscano e migliorino i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti diversi, volti scoprire nuove potenzialità e sviluppare autostima.

### Descrizione e articolazione del modulo formativo

| TIPOLOGIA DI MODULO                    | TITOLO                      | TEMPI DI REALIZZAZIONE   | SEDE   | DESTINATARI E REQUISITI DI ACCESSO   | SINTESI PEL PERCORSO FORMATIVO  |
|--|-----------------------------|--|--------|--|---|
| Potenziamento delle competenze di base | I. Back to School<br>Cesano | Periodo estivo<br>(fine agosto –<br>prima decade<br>dissettembre 2018)<br><br>30 ore | Cesano | 20 alunni scuola<br>Primaria<br>Alunni di Scuola<br>Primaria<br>dell'Istituto che<br>desiderino<br>migliorare la<br>conoscenza di sé<br>e l'autostima,<br>nonché la fiducia<br>nell'altro. Alunni<br>che desiderino<br>migliorare le<br>proprie<br>competenze di<br>base con<br>particolare<br>riferimento a<br>quelle linguistico-<br>espressive e<br>matematico-<br>scientifiche | Il modulo di recupero<br>formativo/consolidamento/potenziamento,<br>delle competenze e abilità di base nasce dalla<br>necessità di rendere operativa la<br>missione della scuola di "Star bene a scuola<br>insieme". Il lavoro di questo modulo non sarà<br>mai una presentazione successiva e arida di<br>contenuti slegati, bensì una costruzione<br>sistematica di elementi di base, indispensabili<br>per la comprensione della disciplina su cui<br>poter poggiare tutti gli apprendimenti<br>complessi.<br>Questo modulo prevede al suo interno tre<br>tipologie di intervento:<br>1) Attività di recupero; 2) Attività di<br>motivazione allo studio; 3) Attività di<br>ampliamento dell'offerta formativa. Aree<br>coinvolte: Area linguistico/espressiva Area<br>logico/matematica (teoria e pratica operativa)<br>Metodologia<br>Contesto educativo non competitivo,<br>altamente responsabile e collaborativo. |

#### Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso:

Il modulo I. **Back to School Cesano** è rivolto a **20 alunni** di scuola primaria iscritti dal 1° anno al 5° anno in un plesso dipendente dall'Istituto Comprensivo "Mario Giacomelli" ripartiti in funzione delle domande pervenute.

#### Modalità presentazione domanda

Gli esercenti la potestà genitoriale presenteranno alla segreteria didattica la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato;
- Fotocopia di un valido documento e codice fiscale;
- Scheda anagrafica del corsista;



- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica, a pena di esclusione, **entro le ore 13,30 di lunedì 20 agosto 2018.**

La modulistica è scaricabile dal sito nella sezione [www.icgiacomelli.gov.it](http://www.icgiacomelli.gov.it) al collegamento Fondi strutturali europei P.O.N. 2014-2020.

### **Valutazione delle domande e modalità di selezione**

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di ricezione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza della documentazione.
- Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, si terrà conto dei criteri di selezione per l'individuazione degli allievi così come deliberato dai consigli di interclasse della scuola primaria in data 30/01/2018 e nei consigli di classe della scuola secondaria di I grado tenutisi in data 22/23/24/25/26/29 gennaio 2018 tenuto conto delle prescrizioni di cui alla AODGEFID prot.n. n. 38115 del 18/12/2017 al punto 6.3. *"si dovrà tener conto del maggior fabbisogno in termini di disagio negli apprendimenti e recupero dello svantaggio nei percorsi di istruzione ordinamentali"*

### **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste.

### **Certificazione rilasciata**

Gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso sarà rilasciato attestato di partecipazione.