



ISTITUTO COMPRESIVO SENIGALLIA "MARIO GIACOMELLI"

Via Puccini 22 60019 SENIGALLIA
Tel. (071) 65492 - Fax (071) 7912439

Cod. fisc. 83004270423

cod. mecc. ANIC848006

Posta elettronica anic848006@istruzione.it P.E.C. anic848006@pec.istruzione.it

CUP: F14F18000390006

OGGETTO Valutazione delle domande pervenute relativamente alle figure di esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi relativi al progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

VERBALE COMMISSIONE GIUDICATRICE PER LA SELEZIONE ESPERTI INTERNI E TUTOR

La Commissione giudicatrice, composta dal Dirigente scolastico Fulvia Principi, insegnante collaboratrice Sabrina Sereni ed il Direttore S.G.A. Carlo Spurio con funzione di Segretario verbalizzante;

VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “ Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014- 2020;

VISTO l’avviso MIUR 00034815 del 02/08/2017 relativo alle procedure di reclutamento degli esperti;

VISTO il proprio avviso rivolto al personale interno per il reclutamento di Esperti e Tutor per la realizzazione del Progetto PON/FSE che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto in data 02/03/2019 prot.n 1322/IV2;

VISTA la determina n. 1605/IV2 del 15/03/2019 con la quale è stata nominata la Commissione giudicatrice per l’individuazione degli Esperti interni e dei Tutor che saranno impegnati nella realizzazione dei moduli, formata da: Dirigente scolastico Fulvia Principi, insegnante collaboratrice Sabrina Sereni ed il Direttore S.G.A. Carlo Spurio con funzione di Segretario verbalizzante;

VISTO il manuale riepilogativo delle disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2018 divulgato con nota prot.n. AOODGEFID REGISTRO-UFFICIALE 000149 del 09-02-2018;

il giorno **15 marzo 2019 alle ore 16,00** presso gli uffici di Direzione si è riunita la commissione di cui in preambolo per procedere alla valutazione delle candidature presentate dai docenti interni all’incarico di Esperto e Tutor per i moduli previsti.

Firmato digitalmente da PRINCIPI FULVIA



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Titolo del progetto

Ai Box delle Competenze!
Risultati attesi

- Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti
- Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli
- Miglioramento degli esiti degli scrutini finali (per i moduli svolti entro il termine delle attività didattiche)

Modulo	Caratteristiche	Destinatari	Ore	Sede	Compenso Esperto	Compenso Tutor
Welcome in Senigallia	Il modulo è suddiviso in due parti: a scuola e in città. Un esperto madrelingua guiderà gli studenti nella conoscenza del territorio locale e dei luoghi turistici di maggiore rilevanza della città di Senigallia e di due paesi limitrofi: Attraverso strumenti tecnologici disponibili nell'aula PON, i ragazzi, suddivisi in gruppi, potranno navigare alla ricerca di informazioni, usi e costumi di questi luoghi. Il territorio diventa quindi un orizzonte di senso, come previsto dalle Avanguardie Educative. Il "dentro/fuori la scuola" sostiene la concezione di un'istituzione scolastica intesa come "sistema aperto", capace di allargare il proprio orizzonte formativo e operativo al contesto sociale, economico e territoriale. Attraverso il "learning by doing" i ragazzi sperimenteranno la conoscenza della lingua inglese per descrivere i siti di maggior rilevanza turistica, impareranno a saper ascoltare nella lingua madre e a costruire brevi testi descrittivo-narrativi su alcuni dei luoghi tipici della città di Senigallia.	Alunni scuola Primaria	30h	Primaria Puccini Periodo Marzo -Giugno	70€/h	Tutor 30€/h
Penso e programma	Il modulo di matematica ha come obiettivo vivere l'informatica, internet e tutto ciò che ci circonda in	Alunni scuola Primaria	60h	Primaria Puccini Periodo Estivo	70€/h	Tutor 30€/h



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'Istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	<p>maniera attiva, infatti esiste ancora in qualche modo l'idea che "il computer faccia delle cose" quindi è necessario che tutti acquisiscano la consapevolezza di avere di fronte una macchina governabile e programmabile. Il pensiero computazionale è applicabile non solo all'informatica ma anche in altri contesti e aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità che sono importanti per tutti i futuri cittadini. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. Nel laboratorio di coding si impara a focalizzarsi su un obiettivo, pensare qual è la strada più efficace per raggiungerlo, osservare la realtà, fare delle ipotesi e dei tentativi, trovare una soluzione, autocorreggersi.</p>					
Let's eat!	<p>Il modulo è suddiviso in due parti. Con il supporto di un esperto madrelingua, i ragazzi saranno impegnati nella conoscenza teorica e pratica in inglese delle fasi della piantumazione delle erbe aromatiche. Attraverso la pratica del "learning by doing", svolgeranno laboratori pratici durante il periodo della semina e realizzeranno un book fotografico multimediale di tale fase del lavoro, corredato da indicazioni e spiegazioni in lingua. Focalizzando l'attenzione degli studenti sulla fase dell'apprendimento, si cercherà di valorizzare l'esperienza vissuta, ancorandovi le nuove conoscenze che si</p>	Alunni scuola Primaria	30h	Primaria Cesanella Periodo Estivo	70€/h	30€/h



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	svilupperanno nella seconda fase del modulo, che vedrà i ragazzi coinvolti nello studio e nell'impiego delle erbe nella cucina locale italiana e inglese. Realizzeranno un ricettario in lingua inglese di piatti tipici locali e inglesi utilizzando gli stessi ingredienti principali. Questo sarà lo spunto per sottolineare le differenze culinarie tra i due paesi.					
Green Experience	La prima parte prevedrà la realizzazione di esperimenti relativi ai temi sviluppati anche nella seconda parte del modulo: gli stati della materia, le fonti di calore e le fonti energetiche alternative, il suolo, il concetto di ecosistema e le relazioni esistenti all'interno di un ecosistema, le catene alimentari, il ciclo dei rifiuti, la riproduzione, il nutrimento e la difesa degli animali (letargo, mimetismo, migrazioni). Tutte le attività saranno incentrate sulla diretta esperienza in aula, o in luoghi esterni. Per la realizzazione dell'aula saranno coinvolti i bambini e le famiglie con questionari e gruppi di riflessione. La seconda parte prevederà la realizzazione di esperienze di educazione ambientale con attenzione ai seguenti temi: Le piante e la città ecosostenibile; Le varietà botaniche.	Alunni scuola Primaria	30h	Primaria Cesanella Periodo Estivo	70€/h	Tutor 30€/h
Mi oriento	Quanta e quale matematica c'è dietro attività che riguardano l'orientamento spaziale? Quale conoscenze, abilità e competenze sono richieste per "non perdersi" o per "trovare"? Il modulo denominato "Mi oriento" permette di agire in maniera operativa, individuale e di gruppo, spesso ludica e di rispondere a domande del	Alunni scuola Secondaria di primo Grado	30h	Mercantini Periodo Marzo -Giugno	70€/h	Tutor 30€/h



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'Istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	<p>tipo: “quali varianti ed invarianti si possono trovare osservando la lunghezza delle ombre di uno gnomone (che deve essere costruito) e la loro rotazione nel trascorrere del tempo?”</p> <p>Alcune tappe significative riguardano la riduzione in scala di ambienti, anche scolastici, le cui dimensioni dovranno essere preventivamente misurate (utilizzando così il concetto di rapporto in maniera operativa); le mappe realizzate potranno poi essere utilizzate per piccole “cacce al tesoro”. Seguirà poi lo studio delle caratteristiche delle bussole da orienteering e l'esercitazione individuale per apprendere le tecniche di utilizzo.</p>					
Universo Consapevole	<p>L'attenzione verso il pianeta, l'universo e la conoscenza consapevole delle origini del processo cosmico è l'obiettivo principale del modulo. Il sentimento universale di unità, interdipendenza e struttura è il carattere di una personalità allargata, decentrata, responsabile e pacifica; i saperi e le discipline al servizio della conoscenza del “tutto”; dalla cittadinanza spazio-temporale a quella universale; storia e scienze attraverso il lavoro del bambino (fare, sperimentare, costruire, riprodurre, classificare, consultare). La posizione del plesso di Scapezzano offre la possibilità di osservare più componenti paesaggistiche del pianeta Terra: montagne, colline, mare, costa, cielo notturno. Dopo un'osservazione guidata al territorio si inviteranno i bambini a ritornare indietro nel tempo attraverso</p>	Alunni scuola Primaria	30h	Primaria Scapezzano Periodo Estivo	70€/h	Tutor 30€/h



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	<p>l'utilizzo di materiali strutturati come la lunga striscia nera e le scatole con gli esseri viventi e non viventi dei vari periodi ed ere che la completano, in grado di far percepire la distanza temporale degli eventi. Esporranno le loro conoscenze riguardo la formazione del pianeta e la composizione dell'universo attraverso la tecnica del brainstorming. Si procederà con una grande lezione (lezione frontale): la narrazione della favola cosmica per introdurre la teoria del big-bang, la formazione del sistema solare, fino al raffreddamento della Terra e la comparsa delle prime forme di vita.</p>					
E ora... i frattali!	<p>A prima vista il mondo naturale appare casuale e caotico, in realtà esiste un ordine "invisibile" rivelato dalla matematica. C'è una geometria nel mondo che ci circonda e questa geometria si chiama «frattale». Il frattale è una struttura che si ripete su diverse scale, in modo che, guardando una parte del frattale, si vede anche l'insieme; ovvero non cambia aspetto se visto con una lente di ingrandimento. Le immagini frattali sono considerate dalla matematica oggetti di dimensione frazionaria. La matematica può davvero insegnarci qualcosa della natura? O si è semplicemente adattata alle forme naturali che pretendeva di descrivere? Le forme della natura spesso fanno intravedere le corrispondenti regolarità della fisica e della matematica.</p>	Alunni scuola Primaria	30h	Primaria Scapezzano Periodo Estivo	70€/h	Tutor 30€/h



Dopo aver esaminato la documentazione presentata dai candidati per le posizioni richieste dalla procedura di selezione, la Commissione ha provveduto a stilare una graduatoria provvisoria per ogni profilo richiesto e per ogni modulo, per cui è possibile presentare reclamo scritto entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. Il punteggio totale è il risultato della somma dei punteggi specifici per i titoli culturali e altri titoli (diploma specifico/ esperienze professionali specifiche) derivanti dalla documentazione presentata dai candidati. Pertanto le risultanze della procedura di selezione delle candidature pervenute hanno prodotto le seguenti graduatorie provvisorie distinte per profilo (Esperto/Tutor) e per modulo:

GRADUATORIA SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO ESPERTO E TUTOR

GRADUATORIA ESPERTI E TUTOR

MODULO GREEN EXPERIENCE – Esperto			
CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
NARDELLA CLARA	20	64,5	84,5
MODULO GREEN EXPERIENCE – Tutor			
CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
ANDREOLINI MARILENA	16	15	31
BUCCI LAURA	16	2,5	18,5
DOLCI VALENTINA	13	4	17

MODULO WELCOME IN SENIGALLIA - Esperto			
CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale punteggio
NESSUN CANDIDATO			
MODULO WELCOME IN SENIGALLIA - Tutor			
CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
GAMBERINI SILVIA	35	5	40
COSTANZI SILVIA	12	-	12



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MODULO PENSO E PROGRAMMA - Esperto

CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
NESSUN CANDIDATO			

MODULO PENSO E PROGRAMMA - Esperto TUTOR

CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
BUCCI LAURA	16	5	21
TIRSO BELLUCCI SUSANNA	20	1	21
DOLCI VALENTINA	13	6	19

MODULO LET'S EAT - Esperto

CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale punteggio
NESSUN CANDIDATO			

MODULO LET'S EAT - Tutor

CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
GAMBERINI SILVIA	35	5	40

MODULO MI ORIENTO – Esperto

CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
NARDELLA CLARA	20	64,5	84,5

MODULO MI ORIENTO – Tutor

CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
TIRSO BELLUCCI SUSANNA	20	1	21



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MODULO UNIVERSO CONSAPEVOLE– Esperto			
CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
NESSUN CANDIDATO			
MODULO UNIVERSO CONSAPEVOLE–Tutor			
CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
TIRSO BELLUCCI SUSANNA	20	1	21
BUCCI LAURA	16	2,5	18,5
DOLCI VALENTINA	13	2	15
COSTANZI SILVIA	12	-	12

MODULO E ORA...I FRATTALI!– Esperto			
CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
NESSUN CANDIDATO			
MODULO E ORA...I FRATTALI!–Tutor			
CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
TIRSO BELLUCCI SUSANNA	20	1	21
DOLCI VALENTINA	13	6	19
BUCCI LAURA	16	2,5	18,5

Per i moduli Welcome in Senigallia, Penso e programma, Let'eat, Universo consapevole ed Ora i Frattali non sono pervenute candidature per la figura di esperto.

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE
 IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Fulvia Principi
 PRESIDENTE

Firmato digitalmente da PRINCIPI FULVIA