



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

ANIC848006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004754 - 10/11/2018 IV/2 - U



## Istituto Comprensivo "MARIO GIACOMELLI"

Via Puccini, 22 – 60019 SENIGALLIA - Tel. 07165492/0717924811 - Fax 0717912439  
C.F. 83004270423 posta elettronica [anic848006@istruzione.it](mailto:anic848006@istruzione.it) C.M.ANIC848006



**CUP: F14F18000380006**

All'Albo del sito web

[www.icgiacomelli.gov.it](http://www.icgiacomelli.gov.it)

### DESIGNAZIONE DIRETTA DI ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico del 02/05/2017 Prot. MIUR N. 4427 “*Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo.*” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.* Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. **Autorizzazione progetto codice 10.2.5A - FSE PON-MA-2018-49**

**OGGETTO:** Avviso interno per il reclutamento di Esperti, Tutor e Figure aggiuntive nell'ambito del PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” - Avviso MIUR Prot. N. 4427 del 02/05/2017 - *Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo*, secondo la modalità “**Designazione diretta da parte degli organi collegiali**”

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** l'Avviso pubblico MIUR del 02/05/2017 Prot. N. 4427 “*Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo.*” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.* Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;

**VISTA** l'autorizzazione del progetto codice 10.2.5A - FSE PON-MA-2018-49 dal titolo ‘**Paesaggi di Marca**’;

**VISTE** le delibere n. 2 del 12/05/2017 del Collegio docenti e n.10 del 12/05/2017 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014/2020 di cui all'Avviso prot. n. 4427 del 02/05/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2;

**VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei 2014-2020 – Edizione 2018;

**Firmato digitalmente da PRINCIPI FULVIA**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

ANIC848006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004754 - 10/11/2018 IV/2 - U

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**CONSIDERATO** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico;

**VISTA** la nota MIUR del 2/08/2017 prot. 34815 riguardante *l'Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;

**VISTA** la nota MIUR del 18/12/2017 n. 38115 riguardante i chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

**VISTO** il nuovo manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione";

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.19 del 09/11/2018 di modifica al programma annuale 2018 con l'inserimento del progetto intitolato "Paesaggi di Marca"; Autorizzazione codice 10.2.5A - FSE PON-MA-2018-49

## INDICE

il presente avviso interno avente per oggetto la selezione di ESPERTI, TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto PON-FSE - *Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico*-denominato '**Paesaggi di Marca**' - **Autorizzazione progetto codice 10.2.5A - FSE PON-MA-2018-49**

### Art. 1 – FINALITA' DELLA SELEZIONE

In base alla Nota MIUR del 2/08/2017 prot. 34815 riguardante *l'Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale* l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità. In tal senso occorre svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo o disponibilità di professionalità interne all'Istituzione Scolastica medesima che siano in grado di adempiere all'incarico. In questo quadro è facoltà dell'Istituto procedere mediante "Designazione diretta da parte degli organi collegiali" per la definizione di n. 5 Esperti, n. 5 Tutor e di n. 4 Figure aggiuntive rivolto ai docenti interni dell'Istituto.

### Art. 2 INTERVENTI PREVISTI NEL PROGETTO E PROFILI PROFESSIONALI RICHIESTI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>10.2.5A Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico</p> <p><b>Titolo progetto: Paesaggi di Marca</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Risultati attesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborazione di strategie di progettazione cooperativa per la restituzione sociale del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, in connessione a istituzioni, enti, associazioni e altri soggetti attivi nei territori delle istituzioni scolastiche promotrici</li> <li>• Potenziamento dello spirito di iniziativa, delle competenze organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione</li> <li>• Valorizzazione del patrimonio culturale, artistico, paesaggistico come bene comune e potenziale per lo sviluppo democratico, attraverso pratiche di didattica laboratoriale</li> </ul> |



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

ANIC848006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004754 - 10/11/2018 IV/2 U

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

| Modulo                                                              | Caratteristiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Destinatari                                  | Ore | Sede       | Compenso Esperto | Compenso Tutor e Figura aggiuntiva                    |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|------------|------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Digita il tuo patrimonio!</b>                                    | La comunicazione applicata ai beni culturali è un tema importante e riveste un ruolo significativo nell'ambito della valorizzazione del patrimonio artistico e paesaggistico. Comunicare bene è il modo per valorizzarli agli occhi del pubblico. Questo modulo, che coinvolge la scuola secondaria di primo grado, avrà come tema l'accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio paesaggistico e artistico. I ragazzi si cimenteranno nella realizzazione di prodotti multimediali diversi (App, audio guide, pagine web, video, ipertesti...) aventi come tema il bene culturale della città di Senigallia e/o i beni storici e paesaggistici delle Marche. | Alunni<br>Scuola<br>Secondaria di I<br>grado | 30h | Mercantini | 70€/h            | Tutor<br>30€/h<br><br>Figura aggiuntiva<br>30€/alunno |
| <b>Mini Guide sul territorio ovvero alla scoperta di Senigallia</b> | Il modulo prevede un lavoro di conoscenza storica del proprio territorio e di ricerca di tracce del passato attraverso la lettura di documenti scritti, l'incontro con esperti di storia locale, la visita di luoghi (Piazza del Duca, Mura roveresche) e monumenti (Rocca Roveresca, Chiesa e Convento delle Grazie Palazzo del Duca, Palazzetto Baviera, Chiesa della Croce, Palazzo                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Alunni<br>Scuola<br>Secondaria di I<br>grado | 30h | Mercantini | 70€/h            | Tutor 30€/h                                           |

Firmato digitalmente da PRINCIPI FULVIA



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

ANIC848006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004754 - 10/11/2018 IV2-U

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |     |                  |       |                                                 |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|------------------|-------|-------------------------------------------------|
|                                  | Comunale).<br>Successivamente gli alunni attraverso la definizione di un copione scritto, si proporranno come guide per la visita della città roveresca.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |     |                  |       |                                                 |
| <b>Paesaggi d'autore</b>         | Il modulo, partendo dalla produzione fotografica di Giacomelli e attraverso lo sguardo dei bambini, vuole mettere in relazione le storie, il territorio e l'analisi delle immagini catturate lungo le rive, proponendo una rielaborazione di questi temi da parte dei partecipanti;<br>rielaborazione emozionale, grafica, unificando tutti i linguaggi artistici in una performance finale che ogni gruppo partecipante preparerà (cortometraggio video, installazione scenica).                         | Alunni scuola Primaria | 30h | Primaria Puccini | 70€/h | Tutor 30€/h<br><br>Figura aggiuntiva 30€/alunno |
| <b>Narrazioni lungo il fiume</b> | Il modulo è concepito nella logica del laboratorio teatrale/artistico in cui coagiranno lo studio delle tecniche recitative di base, la riflessione sul territorio, sull'arte in relazione all'ambiente e sugli interventi artistici possibili per portare l'attenzione sul territorio come "opera d'arte" e sull'integrazione. Si studierà una messa in scena che sia frutto delle idee e degli stimoli provenienti dai partecipanti che avrà lo scopo di sintetizzare le diverse espressioni artistiche | Alunni scuola Primaria | 30h | Primaria Puccini | 70€/h | Tutor 30€/h<br><br>Figura aggiuntiva 30€/alunno |

Firmato digitalmente da PRINCIPI FULVIA



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

ANIC848006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004754 - 10/11/2018 IV/2-U

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |     |                 |       |                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|-----------------|-------|-------------------------------------------------|
|                 | (pittura, fotografia, video e recitazione) con particolare attenzione all'utilizzo delle nuove tecnologie in maniera attiva e creativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |     |                 |       |                                                 |
| <b>Lo Sbucò</b> | L'attenzione sarà rivolta alle aree urbane, spesso oggetto di problematicità legate alla cura e alla manutenzione dei beni comuni, dove gli effetti degli atteggiamenti di estraneità al territorio si riflettono in maniera più viva e dove, contemporaneamente, le esperienze di cittadinanza attiva riescono ad avere effetti più incisivi. Tra i luoghi da riqualificare quindi è stato individuato il sottopasso del Cesano vicinissimo alla scuola primaria e alla foce del fiume Cesano quali luoghi di connessione importanti e significativi nell'esperienza quotidiana dei nostri ragazzi. Ad ogni classe-gruppo di lavoro verrà affidato una parte di sottopasso da riqualificare attraverso un percorso che sia prima di tutto di lettura ed analisi del luogo. | Alunni scuola Primaria | 30h | Primaria Cesano | 70€/h | Tutor 30€/h<br><br>Figura aggiuntiva 30€/alunno |

Le attività di formazione saranno realizzate mediante attività didattica (incarico esperto), di tutoraggio (incarico tutor) e di supporto (figure aggiuntive dove richiesto) così come indicato nella tabella riepilogativa sottostante.

Firmato digitalmente da PRINCIPI FULVIA



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

ANIC848006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004754 - 10/11/2018 IV/2-U

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

| Titolo del modulo                                                   | Tipologia                                                                                       | Professionalità richieste                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Digita il tuo patrimonio!</b>                                    | Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio                                | <p><b>n.1 ESPERTO</b><br/>Docente con titoli culturali e professionali congruenti rispetto alle attività del modulo e ai risultati attesi dal progetto</p> <p><b>n.1 TUTOR</b><br/>Docente con competenze organizzative e gestionali in contesti didattici</p> <p><b>n.1 FIGURA AGGIUNTIVA</b><br/>- Docente con funzioni di supporto individuale all'attività formativa con titoli culturali e professionali specifici rispetto alle attività del modulo<br/>- Docente con competenze digitali e informatiche</p> |
| <b>Mini Guide sul territorio ovvero alla scoperta di Senigallia</b> | Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile | <p><b>n.1 ESPERTO</b><br/>Docente con titoli culturali e professionali congruenti rispetto alle attività del modulo e ai risultati attesi dal progetto</p> <p><b>n.1 TUTOR</b><br/>Docente con competenze organizzative e gestionali in contesti didattici</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Paesaggi d'autore</b>                                            | Produzione artistica e culturale                                                                | <p><b>n.1 ESPERTO</b><br/>Docente con titoli culturali e professionali congruenti rispetto alle attività del modulo e ai risultati attesi dal progetto</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Firmato digitalmente da PRINCIPI FULVIA



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

ANIC848006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004754 - 10/11/2018 IV/2 U

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

|                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                 | <p><b>n.1 TUTOR</b><br/>Docente con competenze organizzative e gestionali in contesti didattici</p> <p><b>n.1 FIGURA AGGIUNTIVA</b><br/>Docente con funzioni di supporto individuale all'attività formativa con titoli culturali e professionali specifici rispetto alle attività del modulo</p>                                                                                                                                                            |
| <b>Narrazioni lungo il fiume</b> | Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali | <p><b>n.1 ESPERTO</b><br/>Docente con titoli culturali e professionali congruenti rispetto alle attività del modulo e ai risultati attesi dal progetto</p> <p><b>n.1 TUTOR</b><br/>Docente con competenze organizzative e gestionali in contesti didattici</p> <p><b>n.1 FIGURA AGGIUNTIVA</b><br/>Docente con funzioni di supporto individuale all'attività formativa con titoli culturali e professionali specifici rispetto alle attività del modulo</p> |
| <b>Lo Sbucco</b>                 | Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali | <p><b>n.1 ESPERTO</b><br/>Docente con titoli culturali e professionali congruenti rispetto alle attività del modulo e ai risultati attesi dal progetto</p> <p><b>n.1 TUTOR</b><br/>Docente con competenze organizzative e gestionali in contesti didattici</p> <p><b>n.1 FIGURA AGGIUNTIVA</b><br/>Docente con funzioni di supporto individuale all'attività formativa con titoli culturali e professionali specifici rispetto alle attività del modulo</p> |



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

ANIC848006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004754 - 10/11/2018 IV/2 U

Lo svolgimento dei moduli sopra indicati avverrà in orario extracurriculare.

### Art. 3 – DESCRIZIONE DEL PROFILO DELL'ESPERTO E ATTIVITA' DA SVOLGERE

Gli esperti designati dovranno svolgere i compiti seguenti:

- programmare e documentare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie e metodologie, attività e contenuti da produrre predisponendo il materiale didattico necessario;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione schematica conclusiva sulle attività del progetto.

### Art. 4 - DESCRIZIONE DEL PROFILO DEL TUTOR E ATTIVITA' DA SVOLGERE

I tutor designati dovranno svolgere i compiti seguenti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende sotto le nove unità;
- curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza;
- inserire tutti i dati in piattaforma.

### Art. 5 - DESCRIZIONE DEL PROFILO DELLA FIGURA DI AGGIUNTIVA

- Le Figure aggiuntive designate dovranno svolgere i compiti seguenti:
- mettere in atto strategie specifiche rispetto all'attività formativa a livello individuale;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico – organizzativo;
- partecipare alla strutturazione degli interventi formativi dedicati in accordo con gli esperti ed i tutor dei moduli;
- supportare in modo mirato l'attività formativa.

### Art. 6 – COMPENSI

|                    |                         |                     |
|--------------------|-------------------------|---------------------|
| Esperto:           | retribuzione oraria     | € 70,00 lordo Stato |
| Tutor:             | retribuzione oraria     | € 30,00 lordo Stato |
| Figura aggiuntiva: | retribuzione per alunno | € 30,00 lordo Stato |

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, sopra riportato, e le modalità di retribuzione, si riferiscono alla la nota MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017 e la nota prot. 0035926 del 21/09/2017 "Fondi Strutturali Europei – PON per la scuola "Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto e tutor e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti ed Errata Corrige.



Unione Europea



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

ANIC848006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004754 - 10/11/2018 IV/2 U

#### Art. 7 – MODALITÀ DI INVIO DELLE CANDIDATURE

Le dichiarazioni di disponibilità, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "IC Mario Giacomelli", dovranno pervenire, pena l'esclusione, presso la segreteria della scuola (Ufficio Protocollo) entro e non oltre, **le ore 13,30 di lunedì 19/11/2018, in busta chiusa**, con **nome e cognome** e la seguente dicitura: ***"Disponibilità alla designazione esperto/tutor/figura aggiuntiva - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"***

#### Art. 8 – DOCUMENTAZIONE

La domanda dovrà contenere:

1. Dichiarazione di disponibilità (Allegato A)
2. Curriculum vitae sul modello europeo

#### Art. 9 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ E DI ESCLUSIONE

##### 9.1 Motivi di inammissibilità

Sono motivi di inammissibilità:

- ☒ Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- ☒ Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

##### 9.2 Motivi di esclusione

Sono motivi di esclusione:

- ☒ Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, tabella dichiarazione titoli e fotocopia del documento.
- ☒ Mancata certificazione dell'esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

La Dirigente Scolastica si riserva il diritto di:

- Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

#### Art. 11 – PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso verrà affisso all'albo e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Fulvia Principi

Firmato digitalmente da PRINCIPI FULVIA