



ISTITUTO COMPRESIVO SENIGALLIA "MARIO GIACOMELLI"

Via Puccini 22 60019 SENIGALLIA
Tel. (071) 65492 - Fax (071) 7912439

Cod. fisc. 83004270423

cod. mecc. ANIC848006

Posta elettronica anic848006@istruzione.it P.E.C. anic848006@pec.istruzione.it

CUP: F14F18000390006

OGGETTO: Valutazione delle domande pervenute relativamente alle figure di esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi relativi al progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Progetto 10.2.2A - FSE PON-MA-2017-28 “Ai Box delle Competenze!”

VERBALE FINALE COMMISSIONE GIUDICATRICE PER LA SELEZIONE ESPERTI INTERNI E TUTOR

La Commissione giudicatrice, composta dal Dirigente scolastico Fulvia Principi, insegnante collaboratrice Sabrina Sereni ed il Direttore S.G.A. Carlo Spurio con funzione di Segretario verbalizzante;

VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “ Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.;

VISTA la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014- 2020;

VISTO l’avviso MIUR 00034815 del 02/08/2017 relativo alle procedure di reclutamento degli esperti;

VISTO il proprio avviso rivolto al personale interno per il reclutamento di Esperti e Tutor per la realizzazione del Progetto PON/FSE che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto in data 02/03/2019 prot.n 1322/IV2;

VISTA la determina n. 1605/IV2 del 15/03/2019 con la quale è stata nominata la Commissione giudicatrice per l’individuazione degli Esperti interni e dei Tutor che saranno impegnati nella realizzazione dei moduli, formata da: Dirigente scolastico Fulvia Principi, insegnante collaboratrice Sabrina Sereni ed il Direttore S.G.A. Carlo Spurio con funzione di Segretario verbalizzante;

VISTO il manuale riepilogativo delle disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2018 divulgato con nota prot.n. AOODGEFID REGISTRO-UFFICIALE 000149 del 09-02-2018;

VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata con determina prot.n.1628/IV2 del 16/03/2019;

CONSIDERATO che avverso la predetta graduatoria provvisoria non è stato presentato alcun reclamo;



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

il giorno 4 **aprile 2019 alle ore 15,00** presso gli uffici di Direzione si è riunita la commissione di cui in preambolo per procedere alla valutazione delle candidature presentate dai docenti interni all'incarico di Esperto e Tutor per i moduli previsti.

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base						
Titolo del progetto						
Ai Box delle Competenze!						
Risultati attesi						
<ul style="list-style-type: none"> • Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti • Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli • Miglioramento degli esiti degli scrutini finali (per i moduli svolti entro il termine delle attività didattiche) 						
Modulo	Caratteristiche	Destinatari	Ore	Sede	Compenso Esperto	Compenso Tutor
Welcome in Senigallia	<p>Il modulo è suddiviso in due parti: a scuola e in città. Un esperto madrelingua guiderà gli studenti nella conoscenza del territorio locale e dei luoghi turistici di maggiore rilevanza della città di Senigallia e di due paesi limitrofi: Attraverso strumenti tecnologici disponibili nell'aula PON, i ragazzi, suddivisi in gruppi, potranno navigare alla ricerca di informazioni, usi e costumi di questi luoghi. Il territorio diventa quindi un orizzonte di senso, come previsto dalle Avanguardie Educative. Il "dentro/fuori la scuola" sostiene la concezione di un'istituzione scolastica intesa come "sistema aperto", capace di allargare il proprio orizzonte formativo e operativo al contesto sociale, economico e territoriale. Attraverso il "learning by doing" i ragazzi sperimenteranno la conoscenza della lingua inglese per descrivere i siti di maggior rilevanza turistica, impareranno a saper ascoltare nella lingua madre e a costruire brevi testi descrittivo-narrativi su alcuni dei luoghi tipici della città di Senigallia.</p>	Alunni scuola Primaria	30h	Primaria Puccini Periodo Marzo -Giugno	70€/h	Tutor 30€/h
	Il modulo di matematica ha					



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Penso e programma	<p>come obiettivo vivere l'informatica, internet e tutto ciò che ci circonda in maniera attiva, infatti esiste ancora in qualche modo l'idea che "il computer faccia delle cose" quindi è necessario che tutti acquisiscano la consapevolezza di avere di fronte una macchina governabile e programmabile. Il pensiero computazionale è applicabile non solo all'informatica ma anche in altri contesti e aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità che sono importanti per tutti i futuri cittadini. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. Nel laboratorio di coding si impara a focalizzarsi su un obiettivo, pensare qual è la strada più efficace per raggiungerlo, osservare la realtà, fare delle ipotesi e dei tentativi, trovare una soluzione, autocorreggersi.</p>	Alunni scuola Primaria	60h	Primaria Puccini Periodo Estivo	70€/h	Tutor 30€/h
Let's eat!	<p>Il modulo è suddiviso in due parti. Con il supporto di un esperto madrelingua, i ragazzi saranno impegnati nella conoscenza teorica e pratica in inglese delle fasi della piantumazione delle erbe aromatiche. Attraverso la pratica del "learning by doing", svolgeranno laboratori pratici durante il periodo della semina e realizzeranno un book fotografico multimediale di tale fase del lavoro, corredato da indicazioni e spiegazioni in lingua. Focalizzando l'attenzione degli studenti sulla fase dell'apprendimento, si cercherà di valorizzare</p>	Alunni scuola Primaria	30h	Primaria Cesanella Periodo Estivo	70€/h	30€/h



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	<p>l'esperienza vissuta, rianconrandovi le nuove conoscenze che si svilupperanno nella seconda fase del modulo, che vedrà i ragazzi coinvolti nello studio e nell'impiego delle erbe nella cucina locale italiana e inglese. Realizzeranno un ricettario in lingua inglese di piatti tipici locali e inglesi utilizzando gli stessi ingredienti principali. Questo sarà lo spunto per sottolineare le differenze culinarie tra i due paesi.</p>					
Green Experience	<p>La prima parte prevedrà la realizzazione di esperimenti relativi ai temi sviluppati anche nella seconda parte del modulo: gli stati della materia, le fonti di calore e le fonti energetiche alternative, il suolo, il concetto di ecosistema e le relazioni esistenti all'interno di un ecosistema, le catene alimentari, il ciclo dei rifiuti, la riproduzione, il nutrimento e la difesa degli animali (letargo, mimetismo, migrazioni). Tutte le attività saranno incentrate sulla diretta esperienza in aula, o in luoghi esterni. Per la realizzazione dell'aula saranno coinvolti i bambini e le famiglie con questionari e gruppi di riflessione. La seconda parte prevederà la realizzazione di esperienze di educazione ambientale con attenzione ai seguenti temi: Le piante e la città ecosostenibile; Le varietà botaniche.</p>	Alunni scuola Primaria	30h	Primaria Cesanella Periodo Estivo	70€/h	Tutor 30€/h
Mi oriento	<p>Quanta e quale matematica c'è dietro attività che riguardano l'orientamento spaziale? Quale conoscenze, abilità e competenze sono richieste per "non perdersi" o per "trovare"? Il modulo denominato "Mi oriento" permette di agire in maniera</p>	Alunni scuola Secondaria di primo Grado	30h	Mercantini Periodo Marzo -Giugno	70€/h	Tutor 30€/h



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	<p>operativa, individuale e di gruppo, spesso ludica e di rispondere a domande del tipo: "quali varianti ed invarianti si possono trovare osservando la lunghezza delle ombre di uno gnomone (che deve essere costruito) e la loro rotazione nel trascorrere del tempo?" Alcune tappe significative riguardano la riduzione in scala di ambienti, anche scolastici, le cui dimensioni dovranno essere preventivamente misurate (utilizzando così il concetto di rapporto in maniera operativa); le mappe realizzate potranno poi essere utilizzate per piccole "cacce al tesoro". Seguirà poi lo studio delle caratteristiche delle bussole da orienteering e l'esercitazione individuale per apprendere le tecniche di utilizzo.</p>					
Universo Consapevole	<p>L'attenzione verso il pianeta, l'universo e la conoscenza consapevole delle origini del processo cosmico è l'obiettivo principale del modulo. Il sentimento universale di unità, interdipendenza e struttura è il carattere di una personalità allargata, decentrata, responsabile e pacifica; i saperi e le discipline al servizio della conoscenza del "tutto"; dalla cittadinanza spazio-temporale a quella universale; storia e scienze attraverso il lavoro del bambino (fare, sperimentare, costruire, riprodurre, classificare, consultare). La posizione del plesso di Scapezzano offre la possibilità di osservare più componenti paesaggistiche del pianeta Terra: montagne, colline, mare, costa, cielo notturno. Dopo un'osservazione guidata al</p>	Alunni scuola Primaria	30h	Primaria Scapezzano Periodo Estivo	70€/h	Tutor 30€/h



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	<p>territorio si inviteranno i bambini a ritornare indietro nel tempo attraverso l'utilizzo di materiali strutturati come la lunga striscia nera e le scatole con gli esseri viventi e non viventi dei vari periodi ed ere che la completano, in grado di far percepire la distanza temporale degli eventi. Esporranno le loro conoscenze riguardo la formazione del pianeta e la composizione dell'universo attraverso la tecnica del brainstorming. Si procederà con una grande lezione (lezione frontale): la narrazione della favola cosmica per introdurre la teoria del big-bang, la formazione del sistema solare, fino al raffreddamento della Terra e la comparsa delle prime forme di vita.</p>					
<p>E ora... i frattali!</p>	<p>A prima vista il mondo naturale appare casuale e caotico, in realtà esiste un ordine "invisibile" rivelato dalla matematica. C'è una geometria nel mondo che ci circonda e questa geometria si chiama «frattale». Il frattale è una struttura che si ripete su diverse scale, in modo che, guardando una parte del frattale, si vede anche l'insieme; ovvero non cambia aspetto se visto con una lente di ingrandimento. Le immagini frattali sono considerate dalla matematica oggetti di dimensione frazionaria. La matematica può davvero insegnarci qualcosa della natura? O si è semplicemente adattata alle forme naturali che pretendeva di descrivere? Le forme della natura spesso fanno intravedere le corrispondenti regolarità della fisica e della matematica.</p>	<p>Alumni scuola Primaria</p>	<p>30h</p>	<p>Primaria Scapezano Periodo Estivo</p>	<p>70€/h</p>	<p>Tutor 30€/h</p>



Dopo aver esaminato nuovamente la documentazione presentata dai candidati per le posizioni richieste dalla procedura di selezione, la Commissione ha provveduto a correggere in sede di auto-tutela due meri errori materiali presenti nella graduatoria provvisoria ed a stilare la graduatoria definitiva.

Il punteggio totale è il risultato della somma dei punteggi specifici per i titoli culturali e altri titoli (diploma specifico/ esperienze professionali specifiche) derivanti dalla documentazione presentata dai candidati. Pertanto le risultanze della procedura di selezione delle candidature pervenute hanno prodotto le seguenti graduatorie provvisorie distinte per profilo (Esperto/Tutor) e per modulo:

GRADUATORIA SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO ESPERTO E TUTOR

GRADUATORIA ESPERTI E TUTOR

MODULO GREEN EXPERIENCE – Esperto			
CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
NARDELLA CLARA	20	64,5	84,5
MODULO GREEN EXPERIENCE – Tutor			
CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
ANDREOLINI MARILENA	16	15	31
BUCCI LAURA	16	2,5	18,5
DOLCI VALENTINA	13	4	17
COSTANZI SILVIA	12		12

MODULO PENSO E PROGRAMMA - Esperto			
CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
NESSUN CANDIDATO			
MODULO PENSO E PROGRAMMA - Esperto TUTOR			
CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
BUCCI LAURA	16	5	21
TIRSO BELLUCCI SUSANNA	20	1	21
DOLCI VALENTINA	13	6	19



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MODULO LET'S EAT - Esperto			
CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale punteggio
NESSUN CANDIDATO			
MODULO LET'S EAT - Tutor			
CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
GAMBERINI SILVIA	25	5	30

MODULO MI ORIENTO – Esperto			
CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
NARDELLA CLARA	20	64,5	84,5
MODULO MI ORIENTO – Tutor			
CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
TIRSO BELLUCCI SUSANNA	20	1	21

MODULO UNIVERSO CONSAPEVOLE– Esperto			
CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
NESSUN CANDIDATO			

MODULO WELCOME IN SENIGALLIA - Esperto			
CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale punteggio
NESSUN CANDIDATO			
MODULO WELCOME IN SENIGALLIA - Tutor			
CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
GAMBERINI SILVIA	25	5	30
COSTANZI SILVIA	12	-	12



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MODULO UNIVERSO CONSAPEVOLE–Tutor

CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
TIRSO BELLUCCI SUSANNA	20	1	21
BUCCI LAURA	16	2,5	18,5
DOLCI VALENTINA	13	2	15
COSTANZI SILVIA	12	-	12

MODULO E ORA...I FRATTALI!– Esperto

CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
NESSUN CANDIDATO			

MODULO E ORA...I FRATTALI!–Tutor

CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
TIRSO BELLUCCI SUSANNA	20	1	21
DOLCI VALENTINA	13	6	19
BUCCI LAURA	16	2,5	18,5

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE
 IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Fulvia Principi
 PRESIDENTE