



ISTITUTO COMPRENSIVO MARIO GIACOMELLI

Via Puccini, 22 – 60019 SENIGALLIA - Tel. 071.7924811 - Fax 071.7912439

Cod. Fisc. 83004270423 e-mail: anic848006@istruzione.it Cod. Mecc. ANIC848006

CUP: F14F18000390006

CIG Z9327EE356

OGGETTO: Avviso ad evidenza pubblica per la selezione di Esperti madrelingua inglese RISERVATO A PERSONE GIURIDICHE (Associazioni-Enti/Scuole di lingua)

Avviso 1953 21/02/2017 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-28 – Competenze di base. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020- di autorizzazione dei progetti per la Regione Marche – Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi). **Progetto ‘Ai Box delle Competenze!’**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTA** l’autorizzazione del progetto codice 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-28 dal titolo ‘Ai Box delle Competenze!’ prot. n. AODGEFID/201 del 10/01/2018;
- VISTE** le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei 2014-2020 – Edizione 2018;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle



dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto 28 agosto 2019 n.129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art.1 comma 143 della legge 13 luglio 2015 n.107”;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell’Istituzione scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all’incarico;

VISTA la nota del 02/08/2017 prot. 34815 riguardante l’iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota del 18/12/2017 n. 38115 riguardante i chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTO il nuovo manuale operativo del 22/11/2017 “Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.2 del 01/03/2019 di approvazione del programma annuale 2019;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n.2 del 25/02/2019 con la quale si autorizza la tabella di valutazione e si approva la tabella dei Requisiti di ammissione, i criteri e la Griglia valutazione;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 01/03/2019 sui criteri di selezione del personale interno ed esterno per i P.O.N. autorizzati e di eventuale prossima attivazione;

VISTO il proprio avviso rivolto al personale interno per il reclutamento di Esperti e Tutor per la realizzazione del Progetto PON/FSE che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto in data 02/03/2019 prot.n 1322/IV2;

VISTE gli esiti della selezione interna per esperti e tutor interni all’Istituzione scolastica prot.n.2076/IV2 del 05/04/2019;

VISTA la FAQ PON riguardante la Selezione operatori economici al fine di ridurre i tempi per l’espletamento delle procedure di selezione;

RILEVATA la necessità e l’urgenza di procedere alla selezione di personale esterno per svolgere attività di Esperto e Tutor qualora non vi fossero disponibilità interne all’Istituto;

VISTA la nota MIUR, prot. 4496 del 18 febbraio 2019 riguardante la definizione della tempistica per realizzazione e l’allineamento della chiusura dei progetti;

VISTA la L.241/90 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.e ii

VISTO il D.Lvo N° 50 del 18 aprile 2016 (Codice dei contratti pubblici), come modificato dal D.Lvo N° 56 del 19 aprile 2017;

CONSIDERATO che le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 prevedono “... Per la docenza ai corsi di lingua straniera deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti madre lingua, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche recettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo...”



CONSIDERATO che il servizio in oggetto non rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni o sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione;

TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e che qualsiasi incarico conferito a personale interno od esterno deve essere preceduto da specifiche **procedure** di selezione;

RITENUTO di dover utilizzare ogni strumento a disposizione di questa Amministrazione per reperire esperti madre lingua inglese;

RITENUTO di selezionare soggetti giuridici esterni per realizzare le attività formative nell'ambito dei moduli didattici a valere sul Bando PON in oggetto

VISTA la determina prot.n.2092/IV2 del 05/04/2019

INDICE

una selezione RISERVATA A PERSONE GIURIDICHE Associazioni-Enti/Scuole di lingua) per il reclutamento di Esperti esterni per la realizzazione delle azioni formative:

Titolo del modulo	Tipologia	Professionalità richieste
Welcome in Senigallia	Lingua straniera (Inglese)	n.1 ESPERTO MADRE LINGUA INGLESE(1) Nota Miur n. 0038115 del 18/12/2017 (sez. Esperti madre lingua, prg. 2.2.h - pag. 6 e sez. Casi specifici - pag. 6)
Let's eat!	Lingua straniera (Inglese)	n.1ESPERTO MADRE LINGUA INGLESE(2) Nota Miur n. 0038115 del 18/12/2017 (sez. Esperti madre lingua, prg. 2.2.h - pag. 6 e sez. Casi specifici - pag. 6)

Art. 1 Tempi e modalità di svolgimento delle attività

I tempi e le modalità di svolgimento delle attività sono quelle che risultano dalla tabella sottostante:

¹ "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

²Vedi nota 1



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Modulo	Caratteristiche	Destinatari	Ore	Sede	Compenso Esperto
Welcome in Senigallia	<p>Il modulo è suddiviso in due parti: a scuola e in città. Un esperto madrelingua guiderà gli studenti nella conoscenza del territorio locale e dei luoghi turistici di maggiore rilevanza della città di Senigallia e di due paesi limitrofi: Attraverso strumenti tecnologici disponibili nell'aula PON, i ragazzi, suddivisi in gruppi, potranno navigare alla ricerca di informazioni, usi e costumi di questi luoghi. Il territorio diventa quindi un orizzonte di senso, come previsto dalle Avanguardie Educative. Il "dentro/fuori la scuola" sostiene la concezione di un'istituzione scolastica intesa come "sistema aperto", capace di allargare il proprio orizzonte formativo e operativo al contesto sociale, economico e territoriale. Attraverso il "learning by doing" i ragazzi sperimenteranno la conoscenza della lingua inglese per descrivere i siti di maggior rilevanza turistica, impareranno a saper ascoltare nella lingua madre e a costruire brevi testi descrittivo-narrativi su alcuni dei luoghi tipici della città di Senigallia.</p>	Alunni scuola Primaria	30h	Primaria Puccini Periodo Giugno 2019	70€/h
Let's eat!	<p>Il modulo è suddiviso in due parti. Con il supporto di un esperto madrelingua, i ragazzi saranno impegnati nella conoscenza teorica e pratica in inglese delle fasi della piantumazione delle erbe aromatiche. Attraverso la pratica del "learning by doing", svolgeranno laboratori pratici durante il periodo della semina e realizzeranno un book fotografico multimediale di tale fase del lavoro, corredato da indicazioni e spiegazioni in lingua. Focalizzando l'attenzione degli studenti sulla fase</p>	Alunni scuola Primaria	30h	Primaria Cesanella Periodo Giugno 2019	70€/h



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	<p>dell'apprendimento, si cercherà di valorizzare l'esperienza vissuta, anconrandovi le nuove conoscenze che si svilupperanno nella seconda fase del modulo, che vedrà i ragazzi coinvolti nello studio e nell'impiego delle erbe nella cucina locale italiana e inglese. Realizzeranno un ricettario in lingua inglese di piatti tipici locali e inglesi utilizzando gli stessi ingredienti principali. Questo sarà lo spunto per sottolineare le differenze culinarie tra i due paesi.</p>				
--	--	--	--	--	--

Art. 2 Condizione di accesso e criteri di selezione dei candidati ESPERTI MADRELINGUA
Tabella di valutazione

Corso di studio e relativi titoli (dalle elementari alla laurea) conseguiti in un paese straniero di lingua inglese	Punti 80
Corso di studio e relativi titoli (dalle elementari al diploma) conseguiti in un paese straniero di lingua anglofona e laurea conseguita in un paese diverso da quello di conseguimento del diploma; certificazione linguistica almeno di Liv. C1	Punti 50
Esperienze di insegnamento in qualità di esperto di lingua Inglese	Punti 5 per ogni esperienza di almeno 10 ore. MAX 20 punti

**VALUTAZIONE PROPOSTA PERCORSO DIDATTICO PER LA FIGURA DI ESPERTO
fino ad un massimo di 60 punti**

Chiarezza nella descrizione 15 punti
Attivazione di metodologie efficaci ed innovative 15 punti
Realizzazione di un eventuale prodotto finale 10 punti
Riproducibilità dell'esperienza 20 punti

Art. 3 Compiti dell'esperto

- Redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Predisporre i materiali e attività di natura pratico-operativa;
- Tiene gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Interagisce con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati



delle attività

Art. 4 Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti durante il periodo estivo (mese di giugno 2019) e dovranno essere completati **entro 31/07/2019**.

Art. 5 Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli:

- **Allegato A** (Domanda di partecipazione sottoscritta dal legale rappresentante dell'Associazione-Enti/ Scuola di Lingua);
- **Allegato B** Tabella per la dichiarazione dei titoli posseduti dall'esperto proposto;
- **Allegato C** -Presentazione di Proposta di percorso didattico di massima **solo per la figura di Esperto**
- Curriculum vitae sul modello europeo dell'esperto che espletterà l'attività formativa
- **Autodichiarazione** del legale rappresentante del possesso dei requisiti (art. 80 D.Lvo 50/2016)

La documentazione, firmata in calce e con allegato il *curriculum vitae* in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica certificata all'indirizzo anic848006@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13:30 del 23/04/2019

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato dal mittente la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE ESPERTI MADRELINGUA INGLESE - 'Competenze di base'**". Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili ad errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio dell'esperto che espletterà l'attività formativa;
- La descrizione dei titoli posseduti dell'esperto che espletterà l'attività formativa;



E deve essere corredata da:

- **Allegato A** - Istanza di partecipazione dell'Ente, con allegata copia del documento di identità e codice fiscale del legale rappresentante;
- **Allegato B** – Tabella per la dichiarazione dei titoli posseduti per ogni candidato madre lingua inglese;
- **Allegato C** - Presentazione di Proposta di percorso didattico di massima **redatta dal candidato Esperto;**
- **Curriculum vitae**, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo o digitale dei singoli esperti;
- **Autodichiarazione** del legale rappresentante del possesso dei requisiti (art. 80 D.Lvo 50/2016)

Sul modello, l'esperto proposto dovrà dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6 Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella Tabella per la dichiarazione dei titoli posseduti (All. B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola, nell'apposita sezione PON.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva



Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi:

Figura professionale	Ore totali per ciascun modulo	Compenso orario I.V.A. compresa	Importo totale I.V.A. compresa
Esperto	30	€ 70,00	€ 2.100,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <http://icgiacomelli.edu.it/> nell'apposita sezione PON.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Fulvia Principi