



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO SENIGALLIA "MARIO GIACOMELLI"

Via Puccini 22 60019 SENIGALLIA
Tel. (071) 65492 - Fax (071) 7912439

Cod. fisc. 83004270423

cod. mecc. ANIC848006

Posta elettronica anic848006@istruzione.it P.E.C. anic848006@pec.istruzione.it

CUP: F14F18000390006

CIG Z0528CF686

OGGETTO: Determina di affidamento diretto per Esperto madrelingua inglese - RISERVATO A PERSONE GIURIDICHE (Associazioni-Enti/Scuole di lingua). Progetto 'Ai Box delle Competenze!' Avviso 1953 21/02/2017 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-28 – Competenze di base. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020- di autorizzazione dei progetti per la Regione Marche – Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTA** l’autorizzazione del progetto codice 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-28 dal titolo ‘Ai Box delle Competenze!’ prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018;
- VISTE** le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei 2014-2020 – Edizione 2018;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2019 n.129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.1 comma 143 della legge 13 luglio 2015 n.107";

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico;

VISTA la nota del 02/08/2017 prot. 34815 riguardante l'Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota del 18/12/2017 n. 38115 riguardante i chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTO il nuovo manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.2 del 01/03/2019 di approvazione del programma annuale 2019;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n.2 del 25/02/2019 con la quale si autorizza la tabella di valutazione e si approva la tabella dei Requisiti di ammissione, i criteri e la Griglia valutazione;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 01/03/2019 sui criteri di selezione del personale interno ed esterno per i P.O.N. autorizzati e di eventuale prossima attivazione;

VISTO il proprio avviso rivolto al personale interno per il reclutamento di Esperti e Tutor per la realizzazione del Progetto PON/FSE che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto in data 02/03/2019 prot.n 1322/IV2;

VISTE gli esiti della selezione interna per esperti e tutor interni all'Istituzione scolastica prot.n.2076/IV2 del 05/04/2019;

VISTA la FAQ PON riguardante la Selezione operatori economici al fine di ridurre i tempi per l'espletamento delle procedure di selezione;

RILEVATA la necessità e l'urgenza di procedere alla selezione di personale esterno per svolgere attività di Esperto e Tutor qualora non vi fossero disponibilità interne all'Istituto;

VISTA la nota MIUR, prot. 4496 del 18 febbraio 2019 riguardante la definizione della tempistica per realizzazione e l'allineamento della chiusura dei progetti;

VISTA la L.241/90 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.e ii

VISTO il D.Lvo N° 50 del 18 aprile 2016 (Codice dei contratti pubblici), come modificato dal D.Lvo N° 56 del 19 aprile 2017;

CONSIDERATO che le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 prevedono "... Per la docenza ai corsi di lingua straniera deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti madre lingua, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche recettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo..."

CONSIDERATO che il servizio in oggetto non rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni o sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione;

TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e che qualsiasi incarico conferito a personale interno od esterno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

- RITENUTO** di dover utilizzare ogni strumento a disposizione di questa Amministrazione per reperire esperti madre lingua inglese;
- VISTA** la dichiarazione di rinuncia all'incarico "Pingu's English School" Senigallia – SMILE di PIAGGESI SAMANTHA E C. S.A.S. per il modulo "Let's Eat" pervenuta in data 10/06/2019 assunta al prot.n.3403;
- CONSIDERATO** che la scuola di lingue Embassy di Bruschi Francesca ha partecipato alla selezione di cui in preambolo risultando nella seconda posizione di merito

DETERMINA

Di affidare direttamente la formazione di Esperto madrelingua inglese - RISERVATO A PERSONE GIURIDICHE (Associazioni-Enti/Scuole di lingua) alla **scuola EMBASSY SCUOLA DI LINGUE S.A.S. DI BRUSCHI FRANCESCA E C. P.I. 02345580423**.

Titolo del modulo	Tipologia	Professionalità richieste	
Let's eat!	Lingua straniera (Inglese)	n.1 ESPERTO MADRE LINGUA INGLESE Nota Miur n. 0038115 del 18/12/2017 (sez. Esperti madre lingua, prg. 2.2.h - pag. 6 e sez. Casi specifici - pag. 6)	
Figura professionale	Ore totali	Compenso orario I.V.A. compresa	Importo totale I.V.A. compresa
Esperto	30	€ 70,00	€ 2.100,00

- Le premesse fanno parte integrante del presente provvedimento.
- Di procedere mediante affidamento in economia – affidamento diretto, ai sensi dell'art. 36 del D.L. 50/2016 come modificato ed integrato il D.Lgs. 19 aprile 2017 n. 56 – art. 36 comma 2 lettera a) dell'art. 45 comma 2 lett. a) del decreto 28/08/2019 n.129, meglio generalizzato in preambolo, per servizi di formazione;
- Di aver accertato la regolarità contributiva della scuola di lingue EMBASSY SCUOLA DI LINGUE S.A.S. DI BRUSCHI FRANCESCA E C. mediante acquisizione del Durc in data odierna;
- Di impegnare, per le finalità di cui sopra, la somma di € 1.721,31 oltre IVA, a carico del PA 2019 , che presenta la necessaria disponibilità;
- Di informare la Ditta aggiudicataria sull'obbligo di assumere gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla Legge 136/2010;
- Di evidenziare il CIG relativo alla fornitura in oggetto in tutte le fasi dell'istruttoria;
- Di individuare, ai sensi dell'art. 31 del D. L. 50/2016 il Dirigente Scolastico pro tempore in qualità di Responsabile Unico del procedimento;
- Di autorizzare il Direttore SGA all'imputazione della spesa di € 1.721,31 più IVA di cui alla presente determina, al relativo capitolo di bilancio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Fulvia Principi