



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRESIVO SENIGALLIA "MARIO GIACOMELLI"**

Via Puccini 22 60019 SENIGALLIA

Tel. (071) 65492 - Fax (071) 7912439

Cod. fisc. 83004270423

cod. mecc. ANIC848006

Posta elettronica [anic848006@istruzione.it](mailto:anic848006@istruzione.it) P.E.C. [anic848006@pec.istruzione.it](mailto:anic848006@pec.istruzione.it)

CUP: F14F18000390006

All'Albo del sito web

[www.icgiacomelli.edu.it](http://www.icgiacomelli.edu.it)

**OGGETTO:** Avviso pubblico 1953 21/02/2017 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-28 – Competenze di base Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020- di autorizzazione dei progetti per la Regione Marche – Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) ; Autorizzazione progetto codice 10.2.2A - FSE PON-MA-2017-28

**Titolo progetto: “AI BOX DELLE COMPETENZE”**

**Bando di selezione allievi per l’ammissione al percorso formativo**

**MODULO – Mi Oriento - MATEMATICA**

Nell’ambito della programmazione 2014 – 2020 del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) ; Autorizzazione progetto codice 10.2.2A - FSE PON-MA-2017-28

**Obiettivi del modulo:**

- Rafforzare la comunicazione e l’unitarietà di intenti tra scuola e famiglia;
- Potenziare la rete di supporto già esistente per sostenere il percorso formativo degli alunni;
- Documentare e diffondere buone prassi per il potenziamento delle abilità e delle conoscenze di base della matematica;
- Sviluppare percorsi attenti alle diversità, promuovendo attività formative *outdoor* inclusive attraverso attività laboratoriali finalizzate allo sviluppo di competenze digitali e manuali, esaltando diversità, socializzazione e cooperazione;

**Firmato digitalmente da PRINCIPI FULVIA**



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon**  
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

- Recuperare negli alunni l'interesse verso lo studio, sia perseguendo una frequenza regolare, sia migliorando il risultato degli apprendimenti;
- Favorire la messa in campo di nuovi approcci di insegnamento che favoriscano e migliorino i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti diversi, volti scoprire nuove potenzialità e sviluppare autostima.

**Descrizione e articolazione del modulo formativo**

TIPOLOGIA DI MODULO	TITOLO	TEMPI DI REALIZZAZIONE	SEDE	DESTINATARI E REQUISITI DI ACCESSO	SINTESI PEL PERCORSO FORMATIVO
Competenz e di base MATEMATICA	<b>Mi oriento</b>	Periodo marzo/giugno 2019  30 ore	Scuola Mercantini	25 alunni massimo di Scuola Secondaria di Primo Grado dell'Istituto che desiderino migliorare le proprie competenze matematiche. Alunni che desiderino migliorare la conoscenza di sé e l'autostima, nonché la fiducia nell'altro attraverso nuovi approcci formativi.	Quanta e quale matematica c'è dietro attività che riguardano l'orientamento spaziale? Quale conoscenze, abilità e competenze sono richieste per "non perdersi" o per "trovare"? Il modulo denominato "Mi oriento" permette di agire in maniera operativa, individuale e di gruppo, spesso ludica e di rispondere a domande del tipo: "quali varianti ed invarianti si possono trovare osservando la lunghezza delle ombre di uno gnomone (che deve essere costruito) e la loro rotazione nel trascorrere del tempo?" Alcune tappe significative riguardano la riduzione scala di ambienti, anche scolastici, le cui dimensioni dovranno essere preventivamente misurate (utilizzando così il concetto di rapporto in maniera operativa).



### Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso:

Il corso **Mi Oriente** è rivolto a **25 alunni** di scuola Secondaria di Primo Grado dell'Istituto Comprensivo "Mario Giacomelli" ripartiti in funzione delle domande pervenute.

### Modalità presentazione domanda

Gli esercenti la potestà genitoriale presenteranno alla segreteria didattica la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato;
- Fotocopia di un valido documento e codice fiscale di entrambi i genitori;
- Scheda anagrafica del corsista;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica, a pena di esclusione, **entro le ore 13,30** di sabato **30 marzo 2019**.

La modulistica è scaricabile dal sito nella sezione [www.icgiacomelli.edu.it](http://www.icgiacomelli.edu.it) al collegamento Fondi strutturali europei P.O.N. 2014-2020.

### Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di ricezione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza della documentazione;
- Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, si terrà conto dei criteri di selezione per l'individuazione degli allievi così come deliberato dal Collegio dei Docenti del 25/02/2019 tenuto conto delle prescrizioni di cui alla AOODGEFID prot.n. n. 38115 del 18/12/2017 al punto 6.3. *"si dovrà tener conto del maggior fabbisogno in termini di disagio negli apprendimenti e recupero dello svantaggio nei percorsi di istruzione ordinamentali"*

### Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste.

### Certificazione rilasciata

Gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso sarà rilasciato attestato di partecipazione.