



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO SENIGALLIA "MARIO GIACOMELLI"

Via Puccini 22 60019 SENIGALLIA

Tel. (071) 65492 - Fax (071) 7912439

Cod. fisc. 83004270423 cod. mecc. ANIC848006

Posta elettronica anic848006@istruzione.it

P.E.C. anic848006@pec.istruzione.it

CUP: F14F18000380006

All'Albo del sito web

www.icgiacomelli.edu.it

OGGETTO: Avviso Pubblico Interno per la procedura di selezione per il reclutamento di **ESPERTI, TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE** - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico del 02/05/2017 Prot. MIUR N. 4427 “*Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo.*” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.* Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa. **Autorizzazione progetto codice 10.2.5A - FSE PON-MA-2018-49**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l’Avviso pubblico MIUR del 02/05/2017 Prot. N. 4427 “*Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo.*” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.* Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa;

VISTA l’autorizzazione del progetto codice 10.2.5A - FSE PON-MA-2018-49 dal titolo ‘**Paesaggi di Marca**’;

VISTE le delibere n. 2 del 12/05/2017 e n.2 del 25/02/2019 del Collegio Docenti e n.10 del 12/05/2017 e n.4 del 01/03/2019 del Consiglio d’Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014/2020 di cui all’Avviso prot. n. 4427 del 02/05/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei 2014-2020 – Edizione 2018;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico;

VISTA la nota MIUR del 2/08/2017 prot. 34815 riguardante *l'Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;

VISTA la nota MIUR del 18/12/2017 n. 38115 riguardante i chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTO il nuovo manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.20 del 09/11/2018 di modifica al programma annuale 2018 con l'inserimento del progetto intitolato "**Paesaggi di Marca**"; Autorizzazione codice 10.2.5A - FSE PON-MA-2018-49;

VISTA la nota MIUR, prot. 4496 del 18 febbraio 2019 riguardante la Definizione della tempistica per la realizzazione e l'allineamento della chiusura dei progetti;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n.2 del 25/02/2019 con la quale si autorizza la selezione di Tutor, Esperti e Figure aggiuntive mediante Avviso interno e di approvazione della tabella di valutazione dei Requisiti di ammissione, criteri e la Griglia valutazione;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 01/03/2019 sui criteri di selezione del personale interno ed esterno per i P.O.N. autorizzati e di eventuale prossima attivazione;

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione interna per il reclutamento di Esperti, Tutor e Figure Aggiuntive per le azioni di sviluppo dei Fondi Strutturali Europei, in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto PON-FSE - *Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico*-denominato '**Paesaggi di Marca**'- **Autorizzazione progetto codice 10.2.5A - FSE PON-MA-2018-49**

Art. 1 - Finalità della selezione

La presente selezione, rivolta al personale interno in servizio presso questa Istituzione Scolastica, è volta ad individuare, mediante una procedura di valutazione comparativa basata sul possesso di titoli, esperienze e competenze professionali specifiche, Esperti, Tutor e Figure aggiuntive per la conduzione di cinque moduli formativi come indicato nelle tabelle di cui al successivo art. 3 - Interventi previsti nel progetto e profili professionali richiesti. Nell'Allegato B, i candidati (Esperti, Tutor e Figure Aggiuntive) dovranno dichiarare i titoli posseduti e specificare le esperienze maturate nelle tematiche delle singole unità formative per cui intendono concorrere unitamente al Curriculum Vitae. Per ragioni di efficienza ed economia procedimentale, nonché per assicurare il miglior perseguimento dell'interesse dell'amministrazione, all'ottenimento di una prestazione di elevato livello scientifico, ai soggetti individuati all'esito della presente selezione, sulla base della posizione nella graduatoria relativa a ciascun ambito di competenza, potranno essere conferite attività di esperto o tutor o figura aggiuntiva in più di una unità formativa fino ad un massimo di quattro. L'attività di docenza, espletata dall'esperto, l'attività del tutor e di supporto agli alunni, si intende comprensiva della produzione, validazione e condivisione di tutti i materiali utili alla realizzazione di quanto previsto nell'articolazione del modulo formativo.

Art. 2 - Periodo di svolgimento delle attività

Le attività oggetto dell'incarico per l'anno 2018/2019 dovranno essere svolte entro il 31 luglio 2019, salvo eventuali proroghe autorizzate.

Art. 3 - Interventi previsti nel progetto e profili professionali richiesti

10.2.5A Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico Titolo progetto: Paesaggi di Marca						
Risultati attesi						
- Elaborazione di strategie di progettazione cooperativa per la restituzione sociale del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, in connessione a istituzioni, enti, associazioni e altri soggetti attivi nei territori delle istituzioni scolastiche promotrici - Potenziamento dello spirito di iniziativa, delle competenze organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione - Valorizzazione del patrimonio culturale, artistico, paesaggistico come bene comune e potenziale per lo sviluppo democratico, attraverso pratiche di didattica laboratoriale						
Modulo	Caratteristiche	Destinatari	Ore	Sede	Compenso Esperto	Compenso Tutor e Figura aggiuntiva
Digita il tuo patrimonio!	La comunicazione applicata ai beni culturali è un tema importante e riveste un ruolo significativo nell'ambito della valorizzazione del patrimonio artistico e paesaggistico. Comunicare bene è il modo per valorizzarli agli occhi del pubblico. Questo modulo, che coinvolge la scuola secondaria di primo grado, avrà come tema l'accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio paesaggistico e artistico. I ragazzi si cimenteranno nella realizzazione di prodotti multimediali diversi (App, audio guide, pagine web, video, ipertesti...) aventi come tema il bene culturale della città di Senigallia e/o i beni storici e paesaggistici delle Marche.	Alunni Scuola Secondaria di I grado	30h	Mercantini (Marzo – Giugno)	70€/h	Tutor 30€/h Figura aggiuntiva 30€/alunno
Mini Guide sul territorio ovvero alla	Il modulo prevede un lavoro di conoscenza storica del proprio territorio	Alunni Scuola	30h	Mercantini (Marzo – Giugno)	70€/h	Tutor 30€/h

scoperta di Senigallia	e di ricerca di tracce del passato attraverso la lettura di documenti scritti, l'incontro con esperti di storia locale, la visita di luoghi (Piazza del Duca, Mura roveresche) e monumenti (Rocca Roveresca, Chiesa e Convento delle Grazie Palazzo del Duca, Palazzetto Baviera, Chiesa della Croce, Palazzo Comunale). Successivamente gli alunni attraverso la definizione di un copione scritto, si proporranno come guide per la visita della città roveresca.	Secondaria di I grado				
Paesaggi d'autore	Il modulo, partendo dalla produzione fotografica di Giacomelli e attraverso lo sguardo dei bambini, vuole mettere in relazione le storie, il territorio e l'analisi delle immagini catturate lungo le rive, proponendo una rielaborazione di questi temi da parte dei partecipanti; rielaborazione emozionale, grafica, unificando tutti i linguaggi artistici in una performance finale che ogni gruppo partecipante preparerà (cortometraggio video, installazione scenica).	Alunni scuola Primaria	30h	Primaria Cesano Periodo estivo	70€/h	Tutor 30€/h Figura aggiuntiva 30€/alunno
Narrazioni lungo il fiume	Il modulo è concepito nella logica del laboratorio teatrale/artistico in cui coagiranno lo studio delle tecniche recitative di base, la riflessione sul territorio, sull'arte in relazione all'ambiente e sugli interventi artistici possibili per portare l'attenzione sul territorio come "opera d'arte" e sull'integrazione.	Alunni scuola Primaria	30h	Primaria Cesano Periodo estivo	70€/h	Tutor 30€/h Figura aggiuntiva 30€/alunno

	Si studierà una messa in scena che sia frutto delle idee e degli stimoli provenienti dai partecipanti che avrà lo scopo di sintetizzare le diverse espressioni artistiche (pittura, fotografia, video e recitazione) con particolare attenzione all'utilizzo delle nuove tecnologie in maniera attiva e creativa.					
Lo Sbucò	L'attenzione sarà rivolta alle aree urbane, spesso oggetto di problematiche legate alla cura e alla manutenzione dei beni comuni, dove gli effetti degli atteggiamenti di estraneità al territorio si riflettono in maniera più viva e dove, contemporaneamente, le esperienze di cittadinanza attiva riescono ad avere effetti più incisivi. Tra i luoghi da riqualificare quindi è stato individuato il sottopasso del Cesano vicinissimo alla scuola primaria e alla foce del fiume Cesano quali luoghi di connessione importanti e significativi nell'esperienza quotidiana dei nostri ragazzi. Ad ogni classe-gruppo di lavoro verrà affidato una parte di sottopasso da riqualificare attraverso un percorso che sia prima di tutto di lettura ed analisi del luogo.	Alunni scuola Primaria	30h	Primaria Cesano Marzo- Giugno	70€/h	Tutor 30€/h Figura aggiuntiva 30€/alunno

Le attività di formazione saranno realizzate mediante attività didattica (incarico esperto), di tutoraggio (incarico tutor) e di supporto (figure aggiuntive dove richiesto) così come indicato nella tabella riepilogativa sottostante.

Titolo del modulo	Tipologia	Professionalità richieste
Digita il tuo patrimonio!	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	n.1 ESPERTO Docente attivo nella didattica con i seguenti titoli culturali e professionali a scelta tra: • Laurea in Storia dell'Arte con documentate competenze digitali e informatiche; • Laurea magistrale nell'ambito delle Teorie e Tecniche del Linguaggio Cinematografico con documentate competenze digitali e informatiche, • Laurea in Architettura • Laurea in Lettere Moderne e Classiche • Laurea in Storia n.1 TUTOR • Docente con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica. • Docente con competenze digitali e informatiche n.1 FIGURA AGGIUNTIVA • Docente con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica. • Docente con competenze digitali e informatiche
Mini Guide sul territorio ovvero alla scoperta di Senigallia	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	n.1 ESPERTO Docente attivo nella didattica con i seguenti titoli culturali e professionali a scelta tra: • Lauree in Conservazione Beni Culturali • Laurea in Storia dell'arte • Laurea in Architettura • Laurea in Lettere Moderne e Classiche • Laurea in Storia n.1 TUTOR • Docente con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica. • Docente con competenze digitali e informatiche

Paesaggi d'autore	Produzione artistica e culturale	n.1 ESPERTO Docente attivo nella didattica con i seguenti titoli culturali e professionali a scelta tra: • Accademia delle Belle Arti • Laurea in Scienze della Formazione Primaria; • Laurea in Lettere filosofia n.1 TUTOR • Docente con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica. n.1 FIGURA AGGIUNTIVA • Docente con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica.
Narrazioni lungo il fiume	Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	n.1 ESPERTO Docente attivo nella didattica con i seguenti titoli culturali e professionali a scelta tra: • Diploma triennale di Accademia di teatro • Diploma in ambito teatrale/documentata formazione in ambito teatrale n.1 TUTOR • Docente con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica. n.1 FIGURA AGGIUNTIVA • Docente con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica.
Lo Sbuco	Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	n.1 ESPERTO • Docente attivo nella didattica con documentate esperienze professionali e culturali in ambito della rigenerazione e riqualificazione urbana/aree periferiche e marginali; n.1 TUTOR • Docente con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica con documentate esperienze professionali e culturali in ambito della rigenerazione e

		riqualificazione urbana/aree periferiche e marginali; n.1 FIGURA AGGIUNTIVA Docente con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica con documentate esperienze professionali e culturali in ambito della rigenerazione e riqualificazione urbana/aree periferiche e marginali;
--	--	--

Lo svolgimento dei moduli sopra indicati avverrà in orario extracurriculare.

Art. 4 - Descrizione del profilo dell'esperto e attività da svolgere

Gli esperti designati dovranno svolgere i compiti seguenti:

- programmare e documentare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie e metodologie, attività e contenuti da produrre predisponendo il materiale didattico necessario;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- documentare puntualmente le attività;

Art. 5 - Descrizione del profilo del tutor e attività da svolgere

I tutor designati dovranno svolgere i compiti seguenti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende sotto le nove unità;
- curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza;
- inserire tutti i dati in piattaforma.

Art. 6 - Descrizione del profilo della figura di aggiuntiva

Le Figure aggiuntive designate dovranno svolgere i compiti seguenti:

- mettere in atto strategie specifiche rispetto all'attività formativa a livello individuale;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico – organizzativo;
- partecipare alla strutturazione degli interventi formativi dedicati in accordo con gli esperti ed i tutor dei moduli;
- supportare in modo mirato l'attività formativa.

Art. 7 - Compensi

Esperto:	retribuzione oraria	€ 70,00 lordo Stato
Tutor:	retribuzione oraria	€ 30,00 lordo Stato

Figura aggiuntiva: retribuzione per alunno € 30,00 lordo Stato

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, sopra riportato, e le modalità di retribuzione, si riferiscono alla la nota MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017 e la nota prot. 0035926 del 21/09/2017 “Fondi Strutturali Europei – PON per la scuola “Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 – Attività di formazione – Iter di recluta mento del personale “esperto e tutor e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti ed Errata Corrige.

Art. 8 - Presentazione della domanda, termini, modalità di comunicazione con i candidati

La domanda di partecipazione, corredata della documentazione di cui all'art. 9, dovrà essere presentata entro il termine perentorio del **18/03/2019**. La domanda dovrà riportare la seguente dicitura “**Domanda di esperto/tutor/figura aggiuntiva PON - Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico**”.

La consegna potrà avvenire con le seguente modalità: A mezzo del servizio postale con raccomandata a.r. da spedire entro il termine di scadenza del bando (farà fede il timbro postale); all’indirizzo di posta elettronica anic848006@istruzione.it se inviata da posta elettronica istituzionale (es. nome.cognome@istruzione.it) ovvero a mano in segreteria durante gli orari di apertura. Le comunicazioni concernenti la presente selezione saranno pubblicate sul sito dell'istituto www.icgiacomelli.edu.it – Sezione PON. Nella domanda di partecipazione alla selezione (Allegato A) il candidato deve dichiarare sotto la propria responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e ss. mm. ii.: a) nome e cognome; b) luogo e data di nascita; c) residenza; d) di essere in servizio in qualità di docente presso questa Istituzione scolastica fino al 31/07/2019; e) di aver condotto esperienza/e documentata/e negli ambiti di competenza del/i profilo/i prescelto/i.

Art. 9 – Documentazione

La domanda dovrà contenere:

1. Domanda di partecipazione (Allegato A);
2. Dichiarazione dei titoli posseduti (Allegato B)
3. Curriculum vitae sul modello europeo;
4. Allegato C - Presentazione di Proposta di percorso didattico di massima per la figura di Esperto

Art. 10 - Criteri di valutazione

La commissione di valutazione attribuirà ad ogni candidato un sulla base dei seguenti criteri, tenendo conto dei requisiti coerenti con la tipologia di modulo.

TITOLI CULTURALI fino ad un massimo di 25 punti
DIPLOMA per le valutazioni comprese tra 36-47/60 o tra 60-79/100 (1 punto) per le valutazioni comprese tra 48-53/60 o tra 80-89/100 (2 punti) per le valutazioni uguali o superiori a 54/60 o 90/100 (3 punti)
LAUREA Laurea triennale (da non considerare se in possesso di laurea specialistica)

per le valutazioni fino a 80/110 (1 punto)
per le valutazioni comprese tra 81-100/110 (2 punti)
per le valutazioni comprese tra 100-110/110 (3 punti)
per le valutazioni uguali a 110 e lode (4 punti)
Laurea specialistica/magistrale o Laurea del vecchio ordinamento o titolo equiparato per le valutazioni fino a 80/110 (3 punti)
per le valutazioni comprese tra 81-100/110 (4 punti)
per le valutazioni comprese tra 100-110/110 (5 punti)
per le valutazioni uguali a 110 e lode (6 punti)
Alle lauree pertinenti al settore si attribuiscono ulteriori 2 punti
POST LAUREA -ALTRA LAUREA, DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE, DOTTORATO DI RICERCA (4 punti per ciascun titolo)
A ciascun titolo pertinente al settore si attribuiscono ulteriori 2 punti
CORSI DI PERFEZIONAMENTO E MASTER DI I E DI II LIVELLO (2 punti per ciascun titolo)
A ciascun titolo pertinente al settore si attribuiscono ulteriori 2 punti
SUPERAMENTO CONCORSI E ABILITAZIONI (2 punti per ciascun titolo)
DIPLOMA SPECIFICO E ESPERIENZE /PROFESSIONALI SPECIFICHE fino ad un massimo di 30 punti
• Diploma specifico attinenti al modulo formativo per cui si concorre (5 punti) • Esperienze documentate relative a iniziative/progetti regionali, nazionali, internazionali su tematiche attinenti all'unità formativa per cui si concorre - in qualità di partecipanti (1 punto per ogni esperienza) - in qualità di progettisti, coordinatori, supervisori, referenti, organizzatori (2,5 punti per ogni esperienza)
ESPERIENZA SPECIFICA IN QUALITA' DI ESPERTO E TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA fino ad un massimo di 25 punti
• come ESPERTO su tematiche attinenti all'unità formativa per cui si concorre (2,5 punti per ciascuna esperienza) • come TUTOR su tematiche attinenti all'unità formativa per cui si concorre (1 punto per ciascuna esperienza)
CORSI DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALI SPECIFICI fino ad un massimo di 5 punti
Corsi di aggiornamento frequentati su tematiche attinenti all'unità formativa per cui si concorre (1 punto per ciascun corso frequentato)
PUBBLICAZIONI SPECIFICHE fino ad un massimo di 20 punti
Su supporto cartaceo o online attinenti alle tematiche dell'unità formativa per cui si concorre (fino a un massimo di 2 punti per pubblicazione)
VALUTAZIONE PROPOSTA PERCORSO fino ad un massimo di 60 punti
Chiarezza nella descrizione 15 punti
Attivazione di metodologie efficaci ed innovative 15 punti

Realizzazione di un eventuale prodotto finale 10 punti
Riproducibilità dell'esperienza 20 punti

I suddetti titoli devono essere posseduti alla data di scadenza del termine stabilito per la presentazione delle domande di partecipazione alla selezione.

Art. 11 Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

La Commissione giudicatrice sarà istituita con decreto della Dirigente scolastica dell'Istituto "Mario Giacomelli" di Senigallia. All'esito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, secondo le modalità di cui agli artt. 9 e 10 del presente avviso sarà pubblicata sul sito dell'Istituto www.icgiacomelli.gov.it la graduatoria provvisoria avverso la quale sarà ammesso reclamo al dirigente scolastico entro 7 giorni dalla pubblicazione. Dopo il suddetto termine la graduatoria diverrà definitiva.

Art. 12– Motivi di inammissibilità e di esclusione

12.1 Motivi di inammissibilità

Sono motivi di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

12..2 Motivi di esclusione

Sono motivi di esclusione:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, tabella dichiarazione titoli e fotocopia del documento.
- Mancata certificazione dell'esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.
- Mancata presentazione del Piano di lavoro di massima del percorso formativo – Figura di Esperto (allegato C)

La Dirigente Scolastica si riserva il diritto di:

- Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.
- A parità di punteggio sarà considerato il candidato più giovane

Art. 13 - Validità della graduatoria

La graduatoria avrà durata sino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata. I candidati che risulteranno in posizione utile nella suddetta graduatoria saranno incaricati per lo svolgimento delle attività di cui all'art. 1 del presente avviso pubblico di selezione secondo la graduatoria approvata.

Art. 14 - Controlli

Ai sensi dell'art. 71 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, l'Istituto si riserva di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura. Fermo restando quanto previsto

dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 15 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati da questo Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Art. 16 - Pubblicazione dell'avviso di selezione

Il presente avviso di selezione è pubblicato sul sito internet della scuola www.icgiacomelli.gov.it , nello spazio dedicato ai Piani Operativi Nazionali PON.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Fulvia Principi