



ISTITUTO COMPRESIVO SENIGALLIA "MARIO GIACOMELLI"

Via Puccini 22 60019 SENIGALLIA
Tel. (071) 65492 - Fax (071) 7912439

Cod. fisc. 83004270423

cod. mecc. ANIC848006

Posta elettronica anic848006@istruzione.it P.E.C. anic848006@pec.istruzione.it

CUP: F14F18000390006

OGGETTO Valutazione delle domande pervenute relativamente alle figure di esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi relativi al progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

VERBALE COMMISSIONE GIUDICATRICE PER LA SELEZIONE ESPERTI E TUTOR ESTERNI

La Commissione giudicatrice, composta dal Dirigente scolastico Fulvia Principi, insegnante collaboratrice Sabrina Sereni ed il Direttore S.G.A. Carlo Spurio con funzione di Segretario verbalizzante;

VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “ Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la nota M.I.U.R. prot. n. AODGFEFID/201 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014- 2020;

VISTO l’avviso MIUR 00034815 del 02/08/2017 relativo alle procedure di reclutamento degli esperti;

VISTO il proprio avviso ad evidenza pubblica oggetto in data 27/03/2019 prot.n 1856/IV2 per il reclutamento di Esperti e Tutor per la realizzazione del Progetto PON/FSE che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto;

VISTA la determina n. 2412/IV2 del 27/04/2019 con la quale è stata nominata la Commissione giudicatrice per l’individuazione degli Esperti e Tutor esterni che saranno impegnati nella realizzazione dei moduli, formata da: Dirigente scolastico Fulvia Principi, insegnante collaboratrice Sabrina Sereni ed il Direttore S.G.A. Carlo Spurio con funzione di Segretario verbalizzante;

VISTO il manuale riepilogativo delle disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2018 divulgato con nota prot.n. AODGFEFID REGISTRO-UFFICIALE 000149 del 09-02-2018;

VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata con determina prot.n.2435/IV2 del 29/04/2019;

Firmato digitalmente da PRINCIPI FULVIA



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

il giorno **17 maggio 2019 alle ore 16,00** presso gli uffici di Direzione si è riunita la commissione di cui in preambolo per procedere alla valutazione delle candidature presentate dai candidati esterni all'incarico di Esperto e Tutor per i moduli previsti.

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base						
Titolo del progetto						
Ai Box delle Competenze!						
Risultati attesi						
<ul style="list-style-type: none"> • Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti • Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli • Miglioramento degli esiti degli scrutini finali (per i moduli svolti entro il termine delle attività didattiche) 						
Modulo	Caratteristiche	Destinatari	Ore	Sede	Compenso Esperto	Compenso Tutor
Penso e programma	<p>Il modulo di matematica ha come obiettivo vivere l'informatica, internet e tutto ciò che ci circonda in maniera attiva, infatti esiste ancora in qualche modo l'idea che "il computer faccia delle cose" quindi è necessario che tutti acquisiscano la consapevolezza di avere di fronte una macchina governabile e programmabile. Il pensiero computazionale è applicabile non solo all'informatica ma anche in altri contesti e aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità che sono importanti per tutti i futuri cittadini. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco.</p>	Alunni scuola Primaria	60h	Primaria Puccini Periodo Estivo	70€/h	Tutor 30€/h



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'Istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	<p>Nel laboratorio di coding si impara a focalizzarsi su un obiettivo, pensare qual è la strada più efficace per raggiungerlo, osservare la realtà, fare delle ipotesi e dei tentativi, trovare una soluzione, autocorreggersi.</p>					
Universo Consapevole	<p>L'attenzione verso il pianeta, l'universo e la conoscenza consapevole delle origini del processo cosmico è l'obiettivo principale del modulo. Il sentimento universale di unità, interdipendenza e struttura è il carattere di una personalità allargata, decentrata, responsabile e pacifica; i saperi e le discipline al servizio della conoscenza del "tutto"; dalla cittadinanza spazio-temporale a quella universale; storia e scienze attraverso il lavoro del bambino (fare, sperimentare, costruire, riprodurre, classificare, consultare). La posizione del plesso di Scapezzano offre la possibilità di osservare più componenti paesaggistiche del pianeta Terra: montagne, colline, mare, costa, cielo notturno. Dopo un'osservazione guidata al territorio si inviteranno i bambini a ritornare indietro nel tempo attraverso l'utilizzo di materiali strutturati come la lunga striscia nera e le scatole con gli esseri viventi e non viventi dei</p>	Alunni scuola Primaria	30h	Primaria Scapezzano Periodo Estivo	70€/h	Tutor 30€/h



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'Istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	<p>vari periodi ed ere che la completano, in grado di far percepire la distanza temporale degli eventi. Esporranno le loro conoscenze riguardo la formazione del pianeta e la composizione dell'universo attraverso la tecnica del brainstorming. Si procederà con una grande lezione (lezione frontale): la narrazione della favola cosmica per introdurre la teoria del big-bang, la formazione del sistema solare, fino al raffreddamento della Terra e la comparsa delle prime forme di vita.</p>					
<p>E ora... i frattali!</p>	<p>A prima vista il mondo naturale appare casuale e caotico, in realtà esiste un ordine "invisibile" rivelato dalla matematica. C'è una geometria nel mondo che ci circonda e questa geometria si chiama «frattale». Il frattale è una struttura che si ripete su diverse scale, in modo che, guardando una parte del frattale, si vede anche l'insieme; ovvero non cambia aspetto se visto con una lente di ingrandimento. Le immagini frattali sono considerate dalla matematica oggetti di dimensione frazionaria. La matematica può davvero insegnarci qualcosa della natura? O si è semplicemente adattata alle forme naturali che pretendeva di descrivere? Le forme della natura</p>	<p>Alunni scuola Primaria</p>	<p>30h</p>	<p>Primaria Scapezzano Periodo Estivo</p>	<p>70€/h</p>	<p>Tutor 30€/h</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	spesso fanno intravedere le corrispondenti regolarità della fisica e della matematica.					
Green Experience	La prima parte prevedrà la realizzazione di esperimenti relativi ai temi sviluppati anche nella seconda parte del modulo: gli stati della materia, le fonti di calore e le fonti energetiche alternative, il suolo, il concetto di ecosistema e le relazioni esistenti all'interno di un ecosistema, le catene alimentari, il ciclo dei rifiuti, la riproduzione, il nutrimento e la difesa degli animali (letargo, mimetismo, migrazioni). Tutte le attività saranno incentrate sulla diretta esperienza in aula, o in luoghi esterni. Per la realizzazione dell'aula saranno coinvolti i bambini e le famiglie con questionari e gruppi di riflessione. La seconda parte prevederà la realizzazione di esperienze di educazione ambientale con attenzione ai seguenti temi: Le piante e la città ecosostenibile; Le varietà botaniche.	Alunni scuola Primaria	30h	Primaria Cesanella Periodo Estivo	70€/h	Tutor 30€/h

Dopo aver esaminato nuovamente la documentazione presentata dai candidati per le posizioni richieste dalla procedura di selezione, la Commissione ha provveduto a correggere in sede di auto-tutela un mero errore materiale presente nella graduatoria provvisoria. Pertanto limitatamente al modulo **E ora... i frattali!** il candidato **CRIVELLINI Mattia** viene escluso dalla graduatoria definitiva in quanto non in possesso del titolo di ammissione alla selezione richiesto dal bando.

Il punteggio totale è il risultato della somma dei punteggi specifici per i titoli culturali e altri titoli (diploma specifico/ esperienze professionali specifiche) derivanti dalla documentazione presentata dai candidati.



Pertanto le risultanze della procedura di selezione delle candidature pervenute hanno prodotto le seguenti graduatorie provvisorie distinte per profilo (Esperto/Tutor) e per modulo:

GRADUATORIA SELEZIONE PERSONALE DOCENTE ESPERTO E TUTOR ESTERNI

GRADUATORIA ESPERTI E TUTOR

MODULO: Penso e Programma - Esperto			
CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
CRIVELLINI MATTIA	3	85	88
BRANCHESI SARAH	6	79	85
MODULO: Penso e Programma - Tutor			
CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
CRIVELLINI MATTIA	3	25	28
SILVESTRI MICHELA	7	11	18

MODULO: Universo Consapevole – Esperto			
BRANCHESI SARAH	6	79	85
MODULO: Universo Consapevole – Tutor			
CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
DORI LUCA	11	30,5	41,5

MODULO: E ora i Frattali!- Esperto			
CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
NESSUN CANDIDATO			
MODULO: E ora i Frattali! - TUTOR			
CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
SILVESTRI MICHELA	7	11	18



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MODULO: Green Experience – Esperto e tutor

CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
NESSUN CANDIDATO			

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Fulvia Principi
PRESIDENTE