



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



## ISTITUTO COMPRENSIVO SENIGALLIA "MARIO GIACOMELLI"

Via Puccini 22 60019 SENIGALLIA

Tel. (071) 65492 - Fax (071) 7912439

Cod. fisc. 83004270423

cod. mecc. ANIC848006

Posta elettronica [anic848006@istruzione.it](mailto:anic848006@istruzione.it) P.E.C. [anic848006@pec.istruzione.it](mailto:anic848006@pec.istruzione.it)

CUP: F16D17000120006

All'Albo del sito web

[www.icgiacomelli.gov.it](http://www.icgiacomelli.gov.it)

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

**Titolo progetto: “SCUOLA LIBERA TUTTI!” - 10.1.1A-FSE-PON-MA-2017-94**

### Bando di selezione allievi per l’ammissione al percorso formativo

#### **MODULO H - Move your body – Mercantini**

Nell’ambito della programmazione 2014 – 2020 del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Obiettivi del modulo:

- Rafforzare la comunicazione e l’unitarietà di intenti tra scuola e famiglia;
- Potenziare la rete di supporto già esistente per sostenere il percorso formativo degli alunni con bisogni educativi speciali;
- Documentare e diffondere buone prassi per il potenziamento delle abilità e delle competenze e la riduzione delle difficoltà degli alunni;
- Sviluppare percorsi attenti alle diversità, promuovendo attività formative *outdoor* inclusive attraverso attività laboratoriali finalizzate allo sviluppo di competenze digitali e manuali, esaltando diversità, socializzazione e cooperazione;



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE


 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

MIUR

- Recuperare negli alunni l'interesse verso lo studio, sia perseguendo una frequenza regolare, sia migliorando il risultato degli apprendimenti;
- Favorire la messa in campo di nuovi approcci di insegnamento che favoriscano e migliorino i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti diversi, volti scoprire nuove potenzialità e sviluppare autostima.

### Descrizione e articolazione dei moduli formativi

TIPOLOGIA DI MODULO	TITOLO	TEMPI DI REALIZZAZIONE	SEDE	DESTINATARI E REQUISITI DI ACCESSO	SINTESI DEL PERCORSO FORMATIVO
Educazione motoria; sport; gioco didattico	<b>Move your body – Mercantini</b>	Periodo estivo (Luglio 2018)  30 ore	Mercantini	20 alunni di Scuola Secondaria di Primo Grado dell'Istituto che desiderino migliorare la conoscenza di sé e l'autostima, nonché la fiducia nell'altro attraverso la pratica sportiva in modalità non competitiva. Alunni che desiderino migliorare le proprie competenze sociali e civiche nell'ambito delle lingue comunitarie con particolare riferimento alla lingua inglese.	Il modulo presso Plesso Mercantini prevede la stretta collaborazione tra le scienze motorie sportive e l'inglese grazie ad un approccio metodologico che consiste nell'utilizzo della lingua inglese in contesti reali, superando quindi il tradizionale trasferimento di sole conoscenze. Fondamentale sarà pertanto l'approccio metodologico del "learning by doing", che vedrà i ragazzi protagonisti attivi del proprio apprendimento. L'insieme delle attività verranno realizzate al mare; tale ambiente, oltre a motivare e stimolare i destinatari sotto vari punti di vista, consente l'organizzazione di lezioni di Vela e di tornei (beach volley, beach tennis...) che daranno l'opportunità di vivere esperienze diverse dal quotidiano e, aspetto fondamentale, in relazione e collaborazione con i coetanei. Le attività ludico-motorie che verranno proposte saranno tutte caratterizzate dai principi di polivalenza e multilateralità, così da stimolare i destinatari nella loro globalità e far sì che le esperienze possano condurre all'acquisizione di competenze trasferibili e ad un apprendimento permanente. Finalità importanti saranno: il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo; il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva; il gioco, lo sport, le regole e il fair play; la salute, il benessere, la prevenzione e la sicurezza.

### Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso:

Il corso H. **Move your body – Mercantini** è rivolto a **20 alunni** di scuola Secondaria di Primo Grado dell'Istituto Comprensivo "Mario Giacomelli" ripartiti in funzione delle domande pervenute.

### Modalità presentazione domanda

Gli esercenti la potestà genitoriale presenteranno alla segreteria didattica la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato;
- Fotocopia di un valido documento e codice fiscale;
- Scheda anagrafica del corsista;



- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica, a pena di esclusione, **entro le ore 13,30** di lunedì 11 giugno 2018.

La modulistica è scaricabile dal sito nella sezione [www.icgiacomelli.gov.it](http://www.icgiacomelli.gov.it) al collegamento Fondi strutturali europei P.O.N. 2014-2020.

### Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di ricezione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza della documentazione.
- Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, si terrà conto dei criteri di selezione per l'individuazione degli allievi così come deliberato dai consigli di interclasse della scuola primaria in data 30/01/2018 e nei consigli di classe della scuola secondaria di I grado tenutisi in data 22/23/24/25/26/29 gennaio 2018 tenuto conto delle prescrizioni di cui alla AOODGEFID prot.n. n. 38115 del 18/12/2017 al punto 6.3. *"si dovrà tener conto del maggior fabbisogno in termini di disagio negli apprendimenti e recupero dello svantaggio nei percorsi di istruzione ordinamentali"*

### Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste.

### Certificazione rilasciata

Gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso sarà rilasciato attestato di partecipazione.