



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO SENIGALLIA "MARIO GIACOMELLI"

Via Puccini 22 60019 SENIGALLIA

Tel. (071) 65492 - Fax (071) 7912439

Cod. fisc. 83004270423

cod. mecc. ANIC848006

Posta elettronica anic848006@istruzione.it P.E.C. anic848006@pec.istruzione.it

All'Albo del sito web

www.icgiacomelli.gov.it

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Titolo progetto: “SCUOLA LIBERA TUTTI!” - 10.1.1A-FSE-PON-MA-2017-94

Bando di selezione allievi per l’ammissione al percorso formativo

- 1) Back to school Mercantini
- 2) 1 2 3 Arbaa

Nell’ambito della programmazione 2014 – 2020 del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Obiettivi dei moduli:

- Rafforzare la comunicazione e l’unitarietà di intenti tra scuola e famiglia;
- Potenziare la rete di supporto già esistente per sostenere il percorso formativo degli alunni con bisogni educativi speciali;
- Documentare e diffondere buone prassi per il potenziamento delle abilità e delle competenze e la riduzione delle difficoltà degli alunni;

Firmato digitalmente da PRINCIPI FULVIA



UNIONE EUROPEA

ANIC848006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001030 - 22/02/2018 - IV2 - U

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

- Sviluppare percorsi attenti alle diversità, promuovendo attività formative *outdoor* inclusive attraverso attività laboratoriali finalizzate allo sviluppo di competenze digitali e manuali, esaltando diversità, socializzazione e cooperazione;
- Recuperare negli alunni l'interesse verso lo studio, sia perseguendo una frequenza regolare, sia migliorando il risultato degli apprendimenti;
- Favorire la messa in campo di nuovi approcci di insegnamento che favoriscano e migliorino i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti diversi, volti scoprire nuove potenzialità e sviluppare autostima.

Descrizione e articolazione dei moduli formativi

TIPOLOGIA DI MODULO	TITOLO	TEMPI DI REALIZZAZIONE	SEDE	DESTINATARI E REQUISITI DI ACCESSO	SINTESI DEL PERCORSO FORMATIVO
Potenziamento delle competenze di base	B. Back to school Mercantini	Durante l'anno scolastico 30 ore	MERCANTINI	20 alunni Scuola Secondaria di Primo Grado Alunni Iscritti al terzo anno Alunni di Scuola Secondaria dell'Istituto che desiderano migliorare le proprie competenze in ambito logico-matematico. Alunni che desiderano migliorare la propria autostima mediante una maggiore padronanza disciplinare.	Il modulo prevede al suo interno tre tipologie di intervento per il Potenziamento delle competenze di base di Matematica 1) Attività di recupero 2) Attività di motivazione allo studio. 3) Attività di ampliamento dell'offerta formativa Aree coinvolte: Area logico matematica (teoria e pratica operativa) Metodologia-Contesto educativo non competitivo, altamente responsabile e collaborativo. Strumenti utilizzati: testi cartacei e digitali, uso della Lim, computer, schede, discussioni guidate e confronti, ricerche d'approfondimento, gruppi di lavoro omogenei ed eterogenei. Dare la possibilità a ciascun alunno, senza discriminazioni, di apprendere al meglio i contenuti proposti, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità.
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	F. 1 2 3 Arbaa	Durante l'anno scolastico 30 ore	PUCCHINI	15 alunni scuola Primaria di tutte le classi. Alunni di Scuola Primaria dell'Istituto che desiderano migliorare la conoscenza di sé nonché la fiducia nell'altro. Alunni di cittadinanza non italiana. Alunni che desiderano migliorare le proprie competenze in ambito linguistico.	Il modulo si articolerà in attività ludiche e di cooperazione, come giochi e lavori di gruppo che prevedono l'utilizzo di oggetti concreti e la condivisione di capacità ed esperienze. Il laboratorio si pone come uno spazio pensato e gestito per facilitare l'apprendimento dello studente, con tutto il proprio vissuto culturale ed emotivo. Alla base c'è la volontà di farlo sentire protagonista e non periferico rispetto al paese che lo accoglie. Viene privilegiato un approccio umanistico-affettivo basato su una didattica che prevede ampia interazione tra



UNIONE EUROPEA

ANIC848006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001030 - 22/02/2018 - IV2 - U

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

					studenti ed esperto, centrata in modo particolare sui bisogni e sul vissuto dell'alunno.
--	--	--	--	--	--

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso:

Il corso B. Back to school Mercantini è rivolto a **20 alunni** studenti iscritti al 3°anno della medesima scuola ripartiti in funzione dalle domande pervenute.

Il corso F. 1 2 3 Arbaa è rivolto a **15 alunni** di scuola primaria iscritti dal 1°anno al 5° anno in un plesso dipendente dall'Istituto Comprensivo "Mario Giacomelli" ripartiti in funzione delle domande pervenute.

Modalità presentazione domanda

Gli esercenti la potestà genitoriale presenterà alla segreteria didattica la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato;
- Fotocopia di un valido documento e codice fiscale;
- Scheda anagrafica del corsista;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica, a pena di esclusione, **entro le ore 13,30** di venerdì **09/03/2018**.

La modulistica è scaricabile dal sito nella sezione www.icgiacomelli.gov.it al collegamento Fondi strutturali europei P.O.N. 2014-2020.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di ricezione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza della documentazione.
- Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, si terrà conto dei criteri di selezione per l'individuazione degli allievi così come deliberato dai consigli di interclasse della scuola primaria in data 30/01/2018 e nei consigli di classe della scuola secondaria di I grado tenutisi in data 22/23/24/25/26/29 gennaio 2018 tenuto conto delle prescrizioni di cui alla AOODGEFID prot.n. n. 38115 del 18/12/2017 al punto 6.3. *"si dovrà tener conto del maggior fabbisogno in termini di disagio negli apprendimenti e recupero dello svantaggio nei percorsi di istruzione ordinamentali"*

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste.

Certificazione rilasciata

Gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso sarà rilasciato attestato di partecipazione.

Firmato digitalmente da PRINCIPI FULVIA