



UNIONE EUROPEA

ANIC848006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002139 - 14/05/2018 - IV2 - U

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



## ISTITUTO COMPRENSIVO SENIGALLIA "MARIO GIACOMELLI"

Via Puccini 22 60019 SENIGALLIA

Tel. (071) 65492 - Fax (071) 7912439

Cod. fisc. 83004270423

cod. mecc. ANIC848006

Posta elettronica [anic848006@istruzione.it](mailto:anic848006@istruzione.it) P.E.C. [anic848006@pec.istruzione.it](mailto:anic848006@pec.istruzione.it)

CUP: F16D17000120006

All'Albo del sito web

[www.icgiacomelli.gov.it](http://www.icgiacomelli.gov.it)

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

**Titolo progetto: “SCUOLA LIBERA TUTTI!” - 10.1.1A-FSE-PON-MA-2017-94**

### Bando di selezione allievi per l’ammissione al percorso formativo

- 1) **MODULO A - Back to School - Puccini**
- 2) **MODULO E - Città immaginata...città animata!**
- 3) **MODULO C - Arte e divertimento intorno a me-Cesano**
- 4) **MODULO D - Giocasport Cesano**

Obiettivi dei moduli:

- Rafforzare la comunicazione e l’unitarietà di intenti tra scuola e famiglia;
- Potenziare la rete di supporto già esistente per sostenere il percorso formativo degli alunni con bisogni educativi speciali;
- Documentare e diffondere buone prassi per il potenziamento delle abilità e delle competenze e la riduzione delle difficoltà degli alunni;
- Sviluppare percorsi attenti alle diversità, promuovendo attività formative *outdoor* inclusive attraverso attività laboratoriali finalizzate allo sviluppo di competenze digitali e manuali, esaltando diversità, socializzazione e cooperazione;
- Recuperare negli alunni l’interesse verso lo studio, sia perseguendo una frequenza regolare, sia migliorando il risultato degli apprendimenti;
- Favorire la messa in campo di nuovi approcci di insegnamento che favoriscano e migliorino i processi di apprendimento attraverso l’utilizzo di tecniche e strumenti diversi, volti scoprire nuove potenzialità e sviluppare autostima.

**Firmato digitalmente da PRINCIPI FULVIA**



UNIONE EUROPEA

ANIC848006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002139 - 14/05/2018 - IV2 - U

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## Descrizione e articolazione dei moduli formativi

TIPOLOGIA DI MODULO	TITOLO	TEMPI DI REALIZZAZIONE	SEDE	DESTINATARI E REQUISITI DI ACCESSO	SINTESI DEL PERCORSO FORMATIVO
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	C. Arte e divertimento intorno a me - Cesano	Periodo estivo 30 ore	Cesano	20 alunni scuola Primaria  Alunni di Scuola Primaria dell'Istituto che desiderino migliorare la conoscenza di sé e l'autostima, nonché la fiducia nell'altro.  Alunni che desiderino migliorare le proprie competenze sociali e civiche attraverso l'incontro con l'altro e il rispetto dell'ambiente circostante unitamente al potenziamento delle competenze di base.	Iniezioni di divertimento nel senso etimologico del termine: 'divertere' cambiare direzione, modificare, ma non staccare la spina. E allora torniamo al vero cambiamento di direzione, divertirsi con quello che si ha intorno. L'estate a Cesano non è necessariamente mare, ma c'è anche il fiume e il giardino della scuola. Le attività che proponiamo si pongono nel territorio di confine che si viene a costituire incrociando tanti elementi naturali.
Educazione motoria; sport; gioco didattico	D. Giasport Cesano	Periodo estivo 30 ore	Cesano	20 alunni scuola Primaria  Alunni di Scuola Primaria dell'Istituto che desiderino migliorare la conoscenza di sé e l'autostima, nonché la fiducia nell'altro attraverso la pratica sportiva in modalità non competitiva.  Alunni che desiderano migliorare le proprie competenze sociali e civiche.	Le attività ludico-motorie che verranno proposte saranno tutte caratterizzate dai principi di polivalenza e multilateralità, così da stimolare i destinatari da diversi punti vista e far sì che le esperienze possano condurre all'acquisizione di competenze trasferibili e ad un apprendimento permanente. Tra le proposte verranno prediletti giochi pre-sportivi semplificati e attività caratterizzate da un tema conduttore, in cui i ragazzi saranno sempre al centro della proposta didattica. L'opportunità di realizzare tali attività in spiaggia è di fondamentale importanza per gli innumerevoli stimoli che l'ambiente naturale offre ai ragazzi, soprattutto sotto l'aspetto motivazionale e per la valorizzazione del territorio stesso. Verranno inoltre strutturati giochi sia mediante l'utilizzo di attrezzi convenzionali, che attraverso materiali di fortuna, fondamentali per stimolare la fantasia dei destinatari e la partecipazione attiva degli stessi
Arte; scrittura creativa; teatro	E.Città immaginata... città animata!	Periodo estivo 30 ore	Puccini	20 alunni scuola Primaria Classi terza e quarta  Alunni di Scuola Primaria dell'Istituto che desiderino migliorare la conoscenza di sé e	Laboratorio creativo alla scoperta del territorio. Attività ludiche attraverso i diversi linguaggi dell'arte e della manipolazione visiva.



UNIONE EUROPEA

ANIC848006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002139 - 14/05/2018 - IV2 - U

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

				l'autostima, nonché la fiducia nell'altro. Alunni che desiderino migliorare le proprie competenze sociali e civiche attraverso l'incontro con l'altro e il rispetto dell'ambiente circostante unitamente al potenziamento delle competenze di base.	
Potenziamento delle competenze di base	A.Back to School Puccini	Periodo estivo 30 ore	Puccini	20 alunni scuola Primaria Classi terza e quarta Alunni di Scuola Primaria dell'Istituto che desiderino migliorare la conoscenza di sé e l'autostima, nonché la fiducia nell'altro. Alunni che desiderino migliorare le proprie competenze sociali e civiche attraverso l'incontro con l'altro e il rispetto dell'ambiente circostante unitamente al potenziamento delle competenze di base	Il modulo di recupero formativo/consolidamento/potenziamento delle competenze e abilità di base" nasce dalla necessità di rendere operativa la missione della scuola di "Star bene a scuola insieme". Metodologia- Contesto educativo non competitivo, altamente responsabile e collaborativo. Strumenti utilizzati: testi cartacei e digitali, uso della LIM, computer, schede, discussioni guidate e confronti, ricerche d'approfondimento, gruppi di lavoro omogenei ed eterogenei.

**Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso:**

- Il modulo C. **Arte e divertimento intorno a me - Cesano** è rivolto a **20 alunni** di scuola primaria iscritti dal 1°anno al 5° anno in un plesso dipendente dall'Istituto Comprensivo "Mario Giacomelli" ripartiti in funzione delle domande pervenute.
- Il modulo D. **Giocasport - Cesano** è rivolto a **20 alunni** di scuola primaria iscritti dal 1°anno al 5° anno in un plesso dipendente dall'Istituto Comprensivo "Mario Giacomelli" ripartiti in funzione delle domande pervenute.
- Il modulo A. **Back to school - Puccini** è rivolto a **20 alunni** di scuola primaria iscritti dal 3°anno al 4° anno in un plesso dipendente dall'Istituto Comprensivo "Mario Giacomelli" ripartiti in funzione delle domande pervenute.
- Il modulo E. **Città immaginata...città animata!** è rivolto a **20 alunni** di scuola primaria iscritti dal 3°anno al 4° anno in un plesso dipendente dall'Istituto Comprensivo "Mario Giacomelli" ripartiti in funzione delle domande pervenute.



UNIONE EUROPEA

ANIC848006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002139 - 14/05/2018 - IV2 - U

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
**pon**  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

### Modalità presentazione domanda

Gli esercenti la potestà genitoriale presenteranno alla segreteria didattica la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato;
- Fotocopia di un valido documento e codice fiscale;
- Scheda anagrafica del corsista;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica, a pena di esclusione, **entro le ore 13,30 di giovedì 31 maggio 2018.**

La modulistica è scaricabile dal sito nella sezione [www.icgiacomelli.gov.it](http://www.icgiacomelli.gov.it) al collegamento Fondi strutturali europei P.O.N. 2014-2020.

### Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di ricezione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza della documentazione.
- Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, si terrà conto dei criteri di selezione per l'individuazione degli allievi così come deliberato dai consigli di interclasse della scuola primaria in data 30/01/2018 e nei consigli di classe della scuola secondaria di I grado tenutisi in data 22/23/24/25/26/29 gennaio 2018 tenuto conto delle prescrizioni di cui alla AOODGEFID prot.n. n. 38115 del 18/12/2017 al punto 6.3. *"si dovrà tener conto del maggior fabbisogno in termini di disagio negli apprendimenti e recupero dello svantaggio nei percorsi di istruzione ordinamentali"*

### Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste.

### Certificazione rilasciata

Gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso sarà rilasciato attestato di partecipazione.