



ISTITUTO COMPRESIVO SENIGALLIA "MARIO GIACOMELLI"

Via Puccini 22 60019 SENIGALLIA
Tel. (071) 65492 - Fax (071) 7912439

Cod. fisc. 83004270423

cod. mecc. ANIC848006

Posta elettronica anic848006@istruzione.it P.E.C. anic848006@pec.istruzione.it

CUP: F14F18000380006

OGGETTO Valutazione delle domande pervenute relativamente alle figure di esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi relativi al progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

VERBALE FINALE COMMISSIONE GIUDICATRICE PER LA SELEZIONE ESPERTI INTERNI TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE

La Commissione giudicatrice, composta dal Dirigente scolastico Fulvia Principi, insegnante collaboratrice Sabrina Sereni ed il Direttore S.G.A. Carlo Spurio con funzione di Segretario verbalizzante;

VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “ Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico MIUR del 02/05/2017 prot. N. 4427 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo.” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa;

VISTA l’autorizzazione del progetto codice 10.2.5A - FSE PON-MA-2018-49 dal titolo ‘Paesaggi di Marca’ prot.n. AOODGEFID/9287 del 10/04/2018’;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014- 2020;

VISTO l’avviso MIUR 00034815 del 02/08/2017 relativo alle procedure di reclutamento degli esperti;

VISTO il proprio avviso rivolto al personale interno per il reclutamento di Esperti, Tutor e Figure aggiuntive per la realizzazione del Progetto PON/FSE che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto in data 11/03/2019 prot. n. 0001507;

VISTA la determina n. 1779/IV2 del 26/03/2019 con la quale è stata nominata la Commissione giudicatrice per l’individuazione degli Esperti interni, dei Tutor e delle figure aggiuntive che saranno impegnati nella realizzazione dei moduli, formata da: Dirigente scolastico Fulvia Principi, insegnante collaboratrice Sabrina Sereni ed il Direttore S.G.A. Carlo Spurio con funzione di Segretario verbalizzante;

VISTO il manuale riepilogativo delle disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2018 divulgato con nota prot.n. AOODGEFID REGISTRO-UFFICIALE 000149 del 09-02-2018;

VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata con determina prot.n.1812/IV2 del 27/03/2019;

CONSIDERATO che avverso la predetta graduatoria provvisoria non è stato presentato alcun reclamo;



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

il giorno **18 aprile 2019 alle ore 11,00** presso gli uffici di Direzione si è riunita la commissione di cui in preambolo per procedere alla valutazione delle candidature presentate dai docenti interni all'incarico di Esperto, Tutor e figure aggiuntive per i moduli previsti.

10.2.5A Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

Titolo progetto: Paesaggi di Marca

Risultati attesi

- Elaborazione di strategie di progettazione cooperativa per la restituzione sociale del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, in connessione a istituzioni, enti, associazioni e altri soggetti attivi nei territori delle istituzioni scolastiche promotrici
- Potenziamento dello spirito di iniziativa, delle competenze organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione
- Valorizzazione del patrimonio culturale, artistico, paesaggistico come bene comune e potenziale per lo sviluppo democratico, attraverso pratiche di didattica laboratoriale

Modulo	Caratteristiche	Destinatari	Ore	Sede	Compenso Esperto	Compenso Tutor e Figura aggiuntiva
Digita il tuo patrimonio!	La comunicazione applicata ai beni culturali è un tema importante e riveste un ruolo significativo nell'ambito della valorizzazione del patrimonio artistico e paesaggistico. Comunicare bene è il modo per valorizzarli agli occhi del pubblico. Questo modulo, che coinvolge la scuola secondaria di primo grado, avrà come tema l'accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio paesaggistico e artistico. I ragazzi si cimenteranno nella realizzazione di prodotti multimediali diversi (App, audio guide, pagine web, video, ipertesti...) aventi come tema il bene culturale della città di Senigallia e/o i beni storici e paesaggistici delle Marche.	Alunni Scuola Secondaria di I grado	30h	Mercantini (Marzo – Giugno)	70€/h	Tutor 30€/h Figura aggiuntiva 30€/alunno



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Mini Guide sul territorio ovvero alla scoperta di Senigallia	<p>Il modulo prevede un lavoro di conoscenza storica del proprio territorio e di ricerca di tracce del passato attraverso la lettura di documenti scritti, l'incontro con esperti di storia locale, la visita di luoghi (Piazza del Duca, Mura roveresche) e monumenti (Rocca Roveresca, Chiesa e Convento delle Grazie Palazzo del Duca, Palazzetto Baviera, Chiesa della Croce, Palazzo Comunale).</p> <p>Successivamente gli alunni attraverso la definizione di un copione scritto, si proporranno come guide per la visita della città roveresca.</p>	Alunni Scuola Secondaria di I grado	30h	Mercantini (Marzo – Giugno)	70€/h	Tutor 30€/h
Paesaggi d'autore	<p>Il modulo, partendo dalla produzione fotografica di Giacomelli e attraverso lo sguardo dei bambini, vuole mettere in relazione le storie, il territorio e l'analisi delle immagini catturate lungo le rive, proponendo una rielaborazione di questi temi da parte dei partecipanti;</p> <p>rielaborazione emozionale, grafica, unificando tutti i linguaggi artistici in una performance finale che ogni gruppo partecipante preparerà (cortometraggio video, installazione scenica).</p>	Alunni scuola Primaria	30h	Primaria Cesano Periodo estivo	70€/h	Tutor 30€/h Figura aggiuntiva 30€/alunno
Narrazioni lungo il	Il modulo è concepito nella	Alunni scuola	30h	Primaria	70€/h	Tutor



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

fiume	logica del laboratorio teatrale/artistico in cui coagiranno lo studio delle tecniche recitative di base, la riflessione sul territorio, sull'arte in relazione all'ambiente e sugli interventi artistici possibili per portare l'attenzione sul territorio come "opera d'arte" e sull'integrazione. Si studierà una messa in scena che sia frutto delle idee e degli stimoli provenienti dai partecipanti che avrà lo scopo di sintetizzare le diverse espressioni artistiche (pittura, fotografia, video e recitazione) con particolare attenzione all'utilizzo delle nuove tecnologie in maniera attiva e creativa.	Primaria		Cesano Periodo estivo		30€/h Figura aggiuntiva 30€/alunno
Lo Sbuco	L'attenzione sarà rivolta alle aree urbane, spesso oggetto di problematiche legate alla cura e alla manutenzione dei beni comuni, dove gli effetti degli atteggiamenti di estraneità al territorio si riflettono in maniera più viva e dove, contemporaneamente, le esperienze di cittadinanza attiva riescono ad avere effetti più incisivi. Tra i luoghi da riqualificare quindi è stato individuato il sottopasso del Cesano vicinissimo alla scuola primaria e alla foce del fiume Cesano quali luoghi di connessione importanti e	Alunni scuola Primaria	30h	Primaria Cesano Marzo- Giugno	70€/h	Tutor 30€/h Figura aggiuntiva 30€/alunno



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	<p>significativi nell'esperienza quotidiana dei nostri ragazzi. Ad ogni classe-gruppo di lavoro verrà affidato una parte di sottopasso da riqualificare attraverso un percorso che sia prima di tutto di lettura ed analisi del luogo.</p>				
Titolo del modulo	Tipologia	Professionalità richieste			
<p>Digita il tuo patrimonio!</p>	<p>Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio</p>	<p>n.1 ESPERTO Docente attivo nella didattica con i seguenti titoli culturali e professionali a scelta tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Storia dell'Arte con documentate competenze digitali e informatiche; • Laurea magistrale nell'ambito delle Teorie e Tecniche del Linguaggio Cinematografico con documentate competenze digitali e informatiche, • Laurea in Architettura • Laurea in Lettere Moderne e Classiche • Laurea in Storia <p>n.1 TUTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica. • Docente con competenze digitali e informatiche <p>n.1 FIGURA AGGIUNTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica. • Docente con competenze digitali e informatiche 			
<p>Mini Guide sul territorio ovvero alla scoperta di</p>	<p>Costruzione di una proposta territoriale di turismo</p>	<p>n.1 ESPERTO Docente attivo nella didattica con i seguenti</p>			



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

<p>Senigallia</p>	<p>culturale, sociale e ambientale sostenibile</p>	<p>titoli culturali e professionali a scelta tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lauree in Conservazione Beni Culturali • Laurea in Storia dell'arte • Laurea in Architettura • Laurea in Lettere Moderne e Classiche • Laurea in Storia <p>n.1 TUTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica. • Docente con competenze digitali e informatiche
<p>Paesaggi d'autore</p>	<p>Produzione artistica e culturale</p>	<p>n.1 ESPERTO</p> <p>Docente attivo nella didattica con i seguenti titoli culturali e professionali a scelta tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accademia delle Belle Arti • Laurea in Scienze della Formazione Primaria; • Laurea in Lettere filosofia <p>n.1 TUTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica. <p>n.1 FIGURA AGGIUNTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica.
<p>Narrazioni lungo il fiume</p>	<p>Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali</p>	<p>n.1 ESPERTO</p> <p>Docente attivo nella didattica con i seguenti titoli culturali e professionali a scelta tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diploma triennale di Accademia di teatro • Diploma in ambito teatrale/documentata formazione in ambito teatrale



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

		<p>n.1 TUTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica. <p>n.1 FIGURA AGGIUNTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica.
<p>Lo Sbuco</p>	<p>Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali</p>	<p>n.1 ESPERTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente attivo nella didattica con documentate esperienze professionali e culturali in ambito della rigenerazione e riqualificazione urbana/aree periferiche e marginali; <p>n.1 TUTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica con documentate esperienze professionali e culturali in ambito della rigenerazione e riqualificazione urbana/aree periferiche e marginali; <p>n.1 FIGURA AGGIUNTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica con documentate esperienze professionali e culturali in ambito della rigenerazione e riqualificazione urbana/aree periferiche e marginali;

Dopo aver esaminato nuovamente la documentazione presentata dai candidati per le posizioni richieste dalla procedura di selezione, la Commissione ha provveduto a correggere in sede di auto-tutela tre meri errori materiali presenti nella graduatoria provvisoria ed a stilare la graduatoria definitiva.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

Il punteggio totale è il risultato della somma dei punteggi specifici per i titoli culturali e altri titoli (diploma specifico/ esperienze professionali specifiche) derivanti dalla documentazione presentata dai candidati. Pertanto le risultanze della procedura di selezione delle candidature pervenute hanno prodotto le seguenti graduatorie definitive distinte per profilo (Esperto/Tutor) e per modulo:

**GRADUATORIA SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO
ESPERTO, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE**

MODULO: DIGITA IL TUO PATRIMONIO- Esperto			
NESSUN CANDIDATO			
MODULO: DIGITA IL TUO PATRIMONIO- Tutor			
CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
SANTINELLI MARCO	18	73	91
BUCCI LAURA	14	12	26
ILACQUA FABRIZIO	10	8,5	18,5
TIRSO BELLUCCI SUSANNA	16	2	18
COSTANZI SILVIA	12	2	14
MODULO DIGITA IL TUO PATRIMONIO- Figura aggiuntiva			
CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale punteggio
SANTINELLI MARCO	18	73	91

MODULO: MINI GUIDE SUL TERRITORIO OVVERO ALLA SCOPERTA DI SENIGALLIA– Esperto			
NESSUN CANDIDATO			
MODULO: MINI GUIDI SUL TERRITORIO OVVERO ALLA SCOPERTA DI SENIGALLIA – Tutor			
CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
SANTINELLI MARCO	18	73	91
ILACQUA FABRIZIO	10	8,5	18,5
TIRSO BELLUCCI SUSANNA	16	2	18
COSTANZI SILVIA	12	0	12



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MODULO PAESAGGI D'AUTORE- Esperto

CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
BUCCI LAURA	14,00	68,50	82,5
MANCINI FRANCESCA	22,00	44,50	66,5

MODULO PAESAGGI D'AUTORE- TUTOR

CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
TIRSO BELLUCCI SUSANNA	16	5	21
ILACQUA FABRIZIO	10	7,5	17,5
DOLCI VALENTINA	11	5,5	16,5
COSTANZI SILVIA	12	1	13

MODULO PAESAGGI D'AUTORE- Figura aggiuntiva
NESSUN CANDIDATO
MODULO NARRAZIONI LUNGO IL FIUME- Esperto
NESSUN CANDIDATO
MODULO NARRAZIONI LUNGO IL FIUME- Tutor

CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
SANTINELLI MARCO	18	73	91
BUCCI LAURA	14	8,5	22,5
TIRSO BELLUCCI SUSANNA	16	2	18
ILACQUA FABRIZIO	10	7,5	17,5
COSTANZI SILVIA	12	1	13
DOLCI VALENTINA	11	0	11

MODULO NARRAZIONI LUNGO IL FIUME - Figura aggiuntiva
NESSUN CANDIDATO



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MODULO LO SBUCO - Esperto

CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
LUCA PACI	13	60	73

MODULO LO SBUCO- Tutor

CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
LAURA BUCCI	14	5,5	19,5
DOLCI VALENTINA	11	0	11

MODULO LO SBUCO- figura aggiuntiva

CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
MAZZOLI CATIA	3	1	4

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE
 IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Fulvia Principi
 PRESIDENTE