



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



## ISTITUTO COMPRENSIVO 'MARIO GIACOMELLI'

Via Puccini, 22 – 60019 SENIGALLIA - Tel. 071.7924811 - Fax 071.7912439

Cod. Fisc. 83004270423 e-mail: [anic848006@istruzione.it](mailto:anic848006@istruzione.it) Cod. Mecc. ANIC848006

CUP: F14F18000390006

### AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA DI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE

Progetto 'Ai Box delle Competenze!' - Avviso pubblico 1953 21/02/2017 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-28  
Competenze di base

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2019 n.129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.1 comma 143 della legge 13 luglio 2015 n.107";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTA** l'autorizzazione del progetto codice 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-28 dal titolo 'Ai Box delle Competenze!' prot. n. AODGEFID/201 del 10/01/2018;
- VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei 2014-2020 – Edizione 2018;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione scolastica,

Firmato digitalmente da PRINCIPI FULVIA



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

- corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico;
- VISTA** la nota del 02/08/2017 prot. 34815 riguardante l'iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota del 18/12/2017 n. 38115 riguardante i chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- VISTO** il nuovo manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione";
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.2 del 01/03/2019 di approvazione del programma annuale 2019;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n.2 del 25/02/2019 con la quale si autorizza la tabella di valutazione e si approva la tabella dei Requisiti di ammissione, i criteri e la Griglia valutazione;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 01/03/2019 sui criteri di selezione del personale interno ed esterno per i P.O.N. autorizzati e di eventuale prossima attivazione;
- VISTO** il proprio avviso rivolto al personale interno per il reclutamento di Esperti e Tutor per la realizzazione del Progetto PON/FSE che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto in data 02/03/2019 prot.n 1322/IV2;
- VISTE** le domande dei candidati pervenute;
- VISTA** la FAQ PON riguardante la Selezione operatori economici al fine di ridurre i tempi per l'espletamento delle procedure di selezione;
- RILEVATA** la necessità e l'urgenza di procedere alla selezione di personale esterno per svolgere attività di Esperto e Tutor qualora non vi fossero disponibilità interne all'Istituto;
- VISTA** la nota MIUR, prot. 4496 del 18 febbraio 2019 riguardante la Definizione della tempistica per la realizzazione e l'allineamento della chiusura dei progetti;
- ACCERTATO** che la graduatoria interna avrà precedenza assoluta sulla graduatoria esterna così come riportato nel sito [http://www.istruzione.it/pon/pon\\_faq.html](http://www.istruzione.it/pon/pon_faq.html) e che la graduatoria per le collaborazioni plurime sarà subordinata alla graduatoria interna ma sovraordinata a quella esterna

#### EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione di esperti e tutor esterni secondo lo schema sottostante.

#### ○ MODULO PENSO E PROGRAMMA

- **Due ESPERTI** : Docenti attivi nella didattica con esperienze pregresse in attività laboratoriali affini alle tematiche oggetto del modulo con i seguenti titoli culturali e professionali a scelta tra: - Laurea in Matematica - Laurea in Informatica - Laurea in Fisica - Lauree che consentono l'insegnamento della matematica nella scuola secondaria di Primo Grado
- **Due TUTOR**: Docente con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

○ **MODULO UNIVERSO CONSAPEVOLE**

- **Un ESPERTO:** Docente attivo nella didattica con esperienze pregresse in attività laboratoriali affini alle tematiche oggetto del modulo con i seguenti titoli culturali e professionali a scelta tra: Laurea in Scienze naturali - Laurea in Scienze ambientali- Laurea in Fisica - Laurea in Biologia - Lauree che consentono l'insegnamento delle Scienze nella scuola Secondaria di Primo Grado
- **Un TUTOR:** Docente con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica.

○ **MODULO E ORA I FRATTALI!**

- **Un ESPERTO:** Docente attivo nella didattica con esperienze pregresse in attività laboratoriali affini alle tematiche oggetto del modulo con i seguenti titoli culturali e professionali a scelta tra: Laurea in Matematica - Laurea in Fisica - Laurea in Biologia - Laurea in Scienze naturali o ambientali - Lauree che consentono l'insegnamento della matematica nella scuola Secondaria di Primo Grado
- **Un TUTOR:** Docente con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica

○ **MODULO GREEN EXPERIENCE**

- **Un ESPERTO:** Docente attivo nella didattica con esperienze pregresse in attività laboratoriali affini alle tematiche oggetto del modulo con i seguenti titoli culturali e professionali a scelta tra: Laurea in Scienze naturali - Laurea in Scienze ambientali - Laurea in Fisica - Laurea in Biologia - Lauree che consentono l'insegnamento delle Scienze nella scuola Secondaria di Primo Grado
- **Un TUTOR:** Docente con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica.

A tale procedura possono partecipare: docenti appartenenti ad altre istituzioni scolastiche in possesso delle competenze richieste per lo specifico contenuto del percorso previsto (collaborazione plurime), professionisti autonomi, dipendenti di altre pubbliche amministrazioni. All'esito dell'espletamento della procedura di reclutamento il Dirigente scolastico, legale rappresentante dell'Istituzione scolastica, stipulerà con l'esperto e il tutor individuati un contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss del C.C. Qualora l'esperto e il tutor siano dipendenti pubblici il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto dell'art. 53 del D. L.vo 165/01, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità alla normativa vigente.

La durata dei contratti ed il pagamento delle prestazioni, saranno determinati in base alle ore effettivamente prestate, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica. A tal fine si precisa che per i costi standardizzati assume rilievo l'effettiva realizzazione dell'intervento con il numero di ore previsto per la formazione. L'avanzamento della spesa è correlato a quello delle attività didattiche previste per ogni modulo. Le ore saranno retribuite come previsto Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, art. 67 punto 1 comma b) e art.



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon  
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE


 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

MIUR

41.1. e il Regolamento (UE) "Opzioni semplificate in materia di costi" (CUS). Nello specifico, i massimali previsti per la figura professionale coinvolta nell'attività di formazione di Esperto sono di € 70,00 onnicomprensivo e per l'attività di Tutor sono di € 30,00 onnicomprensivo.

### Art. 1 – Interventi previsti

L'attività prevista riguarderà I moduli formativi indicati nella seguente tabella:

FIGURE RICHIESTE	TIPOLOGIA DEL MODULO E CONTENUTI	PERIODO
<p><b>Due ESPERTI (60 h.)</b>            Docente attivo nella didattica con esperienze pregresse in attività laboratoriali affini alle tematiche oggetto del modulo con i seguenti titoli culturali e professionali a scelta tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Matematica</li> <li>• Laurea in Informatica</li> <li>• Laurea in Fisica</li> <li>• Lauree che consentono l'insegnamento della matematica nella scuola secondaria di Primo Grado</li> </ul> <p><b>Due TUTOR (60 h.)</b>            Docenti con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica.</p>	<p><b>PENSO E PROGRAMMA</b>            Modulo di Matematica            SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Il modulo di matematica ha come obiettivo vivere l'informatica, internet e tutto ciò che ci circonda in maniera attiva, infatti esiste ancora in qualche modo l'idea che "il computer faccia delle cose" quindi è necessario che tutti acquisiscano la consapevolezza di avere di fronte una macchina governabile e programmabile. Il pensiero computazionale è applicabile non solo all'informatica ma anche in altri contesti e aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità che sono importanti per tutti i futuri cittadini. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. Nel laboratorio di coding si impara a focalizzarsi su un obiettivo, pensare qual è la strada più efficace per raggiungerlo, osservare la realtà, fare delle ipotesi e dei tentativi, trovare una soluzione, autocorreggersi.</p>	Periodo estivo/ al termine delle attività didattiche
<p><b>Un ESPERTO (30 h.)</b>            Docente attivo nella didattica con esperienze pregresse in attività laboratoriali affini alle tematiche oggetto del modulo con i seguenti titoli culturali e professionali a scelta tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Scienze naturali</li> <li>• Laurea in Scienze ambientali</li> <li>• Laurea in Fisica</li> <li>• Laurea in Biologia</li> </ul>	<p><b>UNIVERSO CONSAPEVOLE</b>            Modulo di Scienze            SCUOLA PRIMARIA</p> <p>L'attenzione verso il pianeta, l'universo e la conoscenza consapevole delle origini del processo cosmico è l'obiettivo principale del modulo. Il sentimento universale di unità, interdipendenza e struttura è il carattere di una personalità allargata, decentrata, responsabile e pacifica; i saperi e le discipline al servizio della conoscenza del "tutto"; dalla cittadinanza spazio-temporale a quella universale; storia e scienze attraverso il lavoro del bambino (fare, sperimentare, costruire, riprodurre, classificare, consultare). La posizione del plesso di Scapezano offre la possibilità di osservare più componenti paesaggistiche del pianeta Terra:</p>	Periodo estivo/ al termine delle attività didattiche



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon  
2014-2020**

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lauree che consentono l'insegnamento delle Scienze nella scuola Secondaria di Primo Grado</li> </ul> <p><b>Un TUTOR (30 h.)</b> Docenti con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica.</p>	<p>montagne, colline, mare, costa, cielo notturno. Dopo un'osservazione guidata al territorio si inviteranno i bambini a ritornare indietro nel tempo attraverso l'utilizzo di materiali strutturati come la lunga striscia nera e le scatole con gli esseri viventi e non viventi dei vari periodi ed ere che la completano, in grado di far percepire la distanza temporale degli eventi. Esporranno le loro conoscenze riguardo la formazione del pianeta e la composizione dell'universo attraverso la tecnica del brainstorming. Si procederà con una grande lezione (lezione frontale): la narrazione della favola cosmica per introdurre la teoria del big-bang, la formazione del sistema solare, fino al raffreddamento della Terra e la comparsa delle prime forme di vita.</p>	
<p><b>Un ESPERTO (30 h.)</b> Docente attivo nella didattica con esperienze pregresse in attività laboratoriali affini alle tematiche oggetto del modulo con i seguenti titoli culturali e professionali a scelta tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Matematica</li> <li>• Laurea in Fisica</li> <li>• Laurea in Biologia</li> <li>• Laurea in Scienze naturali o ambientali</li> <li>• Lauree che consentono l'insegnamento della matematica nella scuola Secondaria di Primo Grado</li> </ul> <p><b>Un TUTOR</b> Docenti con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica.</p>	<p><b>E ORA...I FRATTALI!</b> Modulo di Matematica SCUOLA PRIMARIA</p> <p>A prima vista il mondo naturale appare casuale e caotico, in realtà esiste un ordine "invisibile" rivelato dalla matematica. C'è una geometria nel mondo che ci circonda e questa geometria si chiama «frattale». Il frattale è una struttura che si ripete su diverse scale, in modo che, guardando una parte del frattale, si vede anche l'insieme; ovvero non cambia aspetto se visto con una lente di ingrandimento. Le immagini frattali sono considerate dalla matematica oggetti di dimensione frazionaria. La matematica può davvero insegnarci qualcosa della natura? O si è semplicemente adattata alle forme naturali che pretendeva di descrivere? Le forme della natura spesso fanno intravedere le corrispondenti regolarità della fisica e della matematica.</p>	<p>Periodo estivo/ al termine delle attività didattiche</p>
<p><b>Un ESPERTO (30 h.)</b> Docente attivo nella didattica con esperienze pregresse in attività laboratoriali affini alle tematiche oggetto del modulo con i seguenti</p>	<p><b>GREEN EXPERIENCE</b> Modulo di Scienze SCUOLA PRIMARIA</p> <p>La prima parte prevedrà la realizzazione di esperimenti relativi ai temi sviluppati anche nella seconda parte del modulo: gli stati della materia, le fonti di calore e le fonti energetiche alternative, il suolo, il concetto di ecosistema e le relazioni</p>	<p>Periodo estivo/ al termine delle attività didattiche</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

<p>titoli culturali e professionali a scelta tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Scienze naturali</li> <li>• Laurea in Scienze ambientali</li> <li>• Laurea in Fisica</li> <li>• Laurea in Biologia</li> <li>• Lauree che consentono l'insegnamento delle Scienze nella scuola Secondaria di Primo Grado</li> </ul> <p><b>Un TUTOR</b> Docenti con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica.</p>	<p>esistenti all'interno di un ecosistema, le catene alimentari, il ciclo dei rifiuti, la riproduzione, il nutrimento e la difesa degli animali (letargo, mimetismo, migrazioni). Tutte le attività saranno incentrate sulla diretta esperienza in aula, o in luoghi esterni</p>	
--	--	--

## Art. 2 – Figure professionali richieste

L'Esperto:

1. Redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Predisporre i materiali e attività di natura pratico-operativa;
4. Tiene gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
5. Interagisce con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;

Il Tutor:

1. Partecipa alle riunioni per la programmazione delle attività;
2. Collabora con l'esperto;
3. Ha cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione,
4. Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
5. Coadiuvava l'esperto e il valutatore nelle operazioni di verifica, valutazione e certificazione;
6. Gestisce la piattaforma GPU con la sua password;
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

8. Carica a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti.

### Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nella tabella sottoindicata e valutati secondo la Tabella di Valutazione titoli.

#### Requisiti di ammissione

FIGURE RICHIESTE	TIPOLOGIA DEL DOMULO	PERIODO
<p><b>Due ESPERTI</b></p> <p>Docente attivo nella didattica con esperienze pregresse in attività laboratoriali affini alle tematiche oggetto del modulo con i seguenti titoli culturali e professionali a scelta tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Matematica</li> <li>• Laurea in Informatica</li> <li>• Laurea in Fisica</li> <li>• Lauree che consentono l'insegnamento della matematica nella scuola secondaria di Primo Grado</li> </ul> <p><b>Due TUTOR</b></p> <p>Docenti con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica.</p>	<p><b>PENSO E PROGRAMMA</b></p> <p>Modulo di Matematica SCUOLA PRIMARIA</p>	<p>Periodo estivo/ al termine delle attività didattiche</p>
<p><b>Un ESPERTO</b></p> <p>Docente attivo nella didattica con esperienze pregresse in attività laboratoriali affini alle tematiche oggetto del modulo con i seguenti titoli culturali e professionali a scelta tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Scienze naturali</li> <li>• Laurea in Scienze ambientali</li> <li>• Laurea in Fisica</li> <li>• Laurea in Biologia</li> <li>• Lauree che consentono l'insegnamento delle Scienze nella scuola Secondaria di Primo Grado</li> </ul> <p><b>Un TUTOR</b></p> <p>Docenti con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica.</p>	<p><b>UNIVERSO CONSAPEVOLE</b></p> <p>Modulo di Scienze SCUOLA PRIMARIA</p>	<p>Periodo estivo/ al termine delle attività didattiche</p>



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon**  
2014-2020

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

<p><b>Un ESPERTO</b>          Docente attivo nella didattica con esperienze pregresse in attività laboratoriali affini alle tematiche oggetto del modulo con i seguenti titoli culturali e professionali a scelta tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Matematica             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Fisica</li> <li>• Laurea in Biologia</li> </ul> </li> <li>• Laurea in Scienze naturali o ambientali</li> <li>• Lauree che consentono l'insegnamento della matematica nella scuola Secondaria di Primo Grado</li> </ul> <p><b>Un TUTOR</b>          Docenti con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica.</p>	<p><b>E ORA...I FRATTALI!</b>          Modulo di Matematica          SCUOLA PRIMARIA</p>	<p>Periodo estivo/ al termine delle attività didattiche</p>
<p><b>Un ESPERTO</b>          Docente attivo nella didattica con esperienze pregresse in attività laboratoriali affini alle tematiche oggetto del modulo con i seguenti titoli culturali e professionali a scelta tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Scienze naturali</li> <li>• Laurea in Scienze ambientali</li> <li>• Laurea in Fisica</li> <li>• Laurea in Biologia</li> <li>• Lauree che consentono l'insegnamento delle Scienze nella scuola Secondaria di Primo Grado</li> </ul> <p><b>Un TUTOR</b>          Docenti con titolo di diploma o laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica.</p>	<p><b>GREEN EXPERIENCE</b>          Modulo di Scienze          SCUOLA PRIMARIA</p>	<p>Periodo estivo/ al termine delle attività didattiche</p>

Tabella di valutazione titoli

<b>TITOLI CULTURALI fino ad un massimo di 25 punti</b>
<b>DIPLOMA</b> per le valutazioni comprese tra 36-47/60 o tra 60-79/100 (1 punto)



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

per le valutazioni comprese tra 48-53/60 o tra 80-89/100 (2 punti)

per le valutazioni uguali o superiori a 54/60 o 90/100 (3 punti)

#### LAUREA

Laurea triennale (da non considerare se in possesso di laurea specialistica)

per le valutazioni fino a 80/110 (1 punto)

per le valutazioni comprese tra 81-100/110 (2 punti)

per le valutazioni comprese tra 100-110/110 (3 punti)

per le valutazioni uguali a 110 e lode (4 punti)

Laurea specialistica/magistrale o Laurea del vecchio ordinamento o titolo equiparato per le valutazioni fino a 80/110 (3 punti)

per le valutazioni comprese tra 81-100/110 (4 punti)

per le valutazioni comprese tra 100-110/110 (5 punti)

per le valutazioni uguali a 110 e lode (6 punti)

Alle lauree pertinenti al settore si attribuiscono ulteriori 2 punti

POST LAUREA -ALTRA LAUREA, DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE, DOTTORATO DI RICERCA (4 punti per ciascun titolo)

A ciascun titolo pertinente al settore si attribuiscono ulteriori 2 punti

CORSI DI PERFEZIONAMENTO E MASTER DI I E DI II LIVELLO (2 punti per ciascun titolo)

A ciascun titolo pertinente al settore si attribuiscono ulteriori 2 punti

SUPERAMENTO CONCORSI E ABILITAZIONI (2 punti per ciascun titolo)

#### **DIPLOMA SPECIFICO E ESPERIENZE /PROFESSIONALI SPECIFICHE fino ad un massimo di 30 punti**

- Diploma specifico attinenti al modulo formativo per cui si concorre (5 punti)
- Esperienze documentate relative a iniziative/progetti regionali, nazionali, internazionali su tematiche attinenti all'unità formativa per cui si concorre
  - in qualità di partecipanti (1 punto per ogni esperienza)
  - in qualità di progettisti, coordinatori, supervisori, referenti, organizzatori (2,5 punti per ogni esperienza)

#### **ESPERIENZA SPECIFICA IN QUALITA' DI ESPERTO E TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA fino ad un massimo di 25 punti**

- come ESPERTO su tematiche attinenti all'unità formativa per cui si concorre (2,5 punti per ciascuna esperienza)
- come TUTOR su tematiche attinenti all'unità formativa per cui si concorre (1 punto per ciascuna esperienza)

#### **CORSI DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALI SPECIFICI fino ad un massimo di 5 punti**

Corsi di aggiornamento frequentati su tematiche attinenti all'unità formativa per cui si concorre (1 punto per ciascun corso frequentato)



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon  
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

<b>PUBBLICAZIONI SPECIFICHE fino ad un massimo di 20 punti</b>
Su supporto cartaceo o online attinenti alle tematiche dell'unità formativa per cui si concorre (fino a un massimo di 2 punti per pubblicazione)
<b>VALUTAZIONE PROPOSTA PERCORSO SOLO PER LA FIGURA DI ESPERTO fino ad un massimo di 60 punti</b>
Chiarezza nella descrizione 15 punti
Attivazione di metodologie efficaci ed innovative 15 punti
Realizzazione di un eventuale prodotto finale 10 punti
Riproducibilità dell'esperienza 20 punti

#### Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

Il modulo verrà svolto durante il periodo estivo (mesi di giugno - luglio 2019) e dovrà essere completato **entro 31/07/2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà in relazione ai curriculum degli inclusi e secondo la tabella di valutazione - Allegato B.

#### Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli:

- **Allegato A (Domanda di partecipazione);**
- **Allegato B (Tabella per la dichiarazione dei titoli posseduti dal candidato)** reperibile sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://icgiacomelli.edu.it/> (Sezione PON).
- **Allegato C - Presentazione di Proposta di percorso didattico di massima solo per la figura di Esperto**
- Curriculum vitae sul modello europeo;

La documentazione, firmata in calce e con allegato il *curriculum vitae* in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica all'indirizzo [anic848006@istruzione.it](mailto:anic848006@istruzione.it)

**La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13:00 del 11/04/2019**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE ESPERTI e TUTOR ESTERNI - Progetto PON/FSE 'Competenze di base'**". Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:



- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo o digitale;
- **Allegato A** - Domanda di partecipazione
- **Allegato B** – Tabella per la dichiarazione dei titoli posseduti dal candidato;
- **Allegato C** - Presentazione di Proposta di percorso didattico di massima solo per la figura di Esperto
- Fotocopia del documento di identità sottoscritto e codice fiscale

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella Tabella per la dichiarazione dei titoli posseduti (All. B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola, nell'apposita sezione PON.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di



reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Modulo**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adoterà il criterio nel seguente ordine:

- Primo criterio. Candidato più giovane
- Secondo criterio. Sorteggio

#### **Art. 7. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Figura professionale</b>	<b>Ore</b>	<b>Compenso orario Lordo omnicomprensivo</b>
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <http://icgiacomelli.edu.it/> nell'apposita sezione PON.

Il Dirigente Scolastico  
Fulvia Principi