



ISTITUTO COMPRENSIVO SENIGALLIA "MARIO GIACOMELLI"

Via Puccini 22 60019 SENIGALLIA
Tel. (071) 65492 - Fax (071) 7912439

Cod. fisc. 83004270423

cod. mecc. ANIC848006

Posta elettronica anic848006@istruzione.it P.E.C. anic848006@pec.istruzione.it

CUP: F14F18000390006

OGGETTO Valutazione delle domande pervenute relativamente alle figure di esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi relativi al progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

VERBALE COMMISSIONE GIUDICATRICE PER LA SELEZIONE ESPERTI E TUTOR ESTERNI

La Commissione giudicatrice, composta dal Dirigente scolastico Fulvia Principi, insegnante collaboratrice Sabrina Sereni ed il Direttore S.G.A. Carlo Spurio con funzione di Segretario verbalizzante;

VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “ Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014- 2020;

VISTO l’avviso MIUR 00034815 del 02/08/2017 relativo alle procedure di reclutamento degli esperti;

VISTO il proprio avviso ad evidenza pubblica oggetto in data 27/03/2019 prot.n 1856/IV2 per il reclutamento di Esperti e Tutor per la realizzazione del Progetto PON/FSE che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto;

VISTA la determina n. 2412/IV2 del 27/04/2019 con la quale è stata nominata la Commissione giudicatrice per l’individuazione degli Esperti e Tutor esterni che saranno impegnati nella realizzazione dei moduli, formata da: Dirigente scolastico Fulvia Principi, insegnante collaboratrice Sabrina Sereni ed il Direttore S.G.A. Carlo Spurio con funzione di Segretario verbalizzante;

VISTO il manuale riepilogativo delle disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2018 divulgato con nota prot.n. AOODGEFID REGISTRO-UFFICIALE 000149 del 09-02-2018;

il giorno **29 aprile 2019 alle ore 16,00** presso gli uffici di Direzione si è riunita la commissione di cui in preambolo per procedere alla valutazione delle candidature presentate dai candidati esterni all’incarico di Esperto e Tutor per i moduli previsti.

Firmato digitalmente da PRINCIPI FULVIA



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Titolo del progetto

Ai Box delle Competenze!
Risultati attesi

- Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti
- Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli
- Miglioramento degli esiti degli scrutini finali (per i moduli svolti entro il termine delle attività didattiche)

Modulo	Caratteristiche	Destinatari	Ore	Sede	Compenso Esperto	Compenso Tutor
Penso e programma	Il modulo di matematica ha come obiettivo vivere l'informatica, internet e tutto ciò che ci circonda in maniera attiva, infatti esiste ancora in qualche modo l'idea che "il computer faccia delle cose" quindi è necessario che tutti acquisiscano la consapevolezza di avere di fronte una macchina governabile e programmabile. Il pensiero computazionale è applicabile non solo all'informatica ma anche in altri contesti e aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità che sono importanti per tutti i futuri cittadini. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. Nel laboratorio di coding si impara a focalizzarsi su un obiettivo, pensare qual è la strada più efficace per raggiungerlo, osservare la	Alunni scuola Primaria	60h	Primaria Puccini Periodo Estivo	70€/h	Tutor 30€/h



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	realità, fare delle ipotesi e dei tentativi, trovare una soluzione, autocorreggersi.					
Universo Consapevole	L'attenzione verso il pianeta, l'universo e la conoscenza consapevole delle origini del processo cosmico è l'obiettivo principale del modulo. Il sentimento universale di unità, interdipendenza e struttura è il carattere di una personalità allargata, decentrata, responsabile e pacifica; i saperi e le discipline al servizio della conoscenza del "tutto"; dalla cittadinanza spazio-temporale a quella universale; storia e scienze attraverso il lavoro del bambino (fare, sperimentare, costruire, riprodurre, classificare, consultare). La posizione del plesso di Scapezzano offre la possibilità di osservare più componenti paesaggistiche del pianeta Terra: montagne, colline, mare, costa, cielo notturno. Dopo un'osservazione guidata al territorio si inviteranno i bambini a ritornare indietro nel tempo attraverso l'utilizzo di materiali strutturati come la lunga striscia nera e le scatole con gli esseri viventi e non viventi dei vari periodi ed ere che la completano, in grado di far percepire la distanza temporale degli eventi. Esporranno le loro	Alunni scuola Primaria	30h	Primaria Scapezzano Periodo Estivo	70€/h	Tutor 30€/h



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	conoscenze riguardo la formazione del pianeta e la composizione dell'universo attraverso la tecnica del brainstorming. Si procederà con una grande lezione (lezione frontale): la narrazione della favola cosmica per introdurre la teoria del big-bang, la formazione del sistema solare, fino al raffreddamento della Terra e la comparsa delle prime forme di vita.					
E ora... i frattali!	A prima vista il mondo naturale appare casuale e caotico, in realtà esiste un ordine "invisibile" rivelato dalla matematica. C'è una geometria nel mondo che ci circonda e questa geometria si chiama «frattale». Il frattale è una struttura che si ripete su diverse scale, in modo che, guardando una parte del frattale, si vede anche l'insieme; ovvero non cambia aspetto se visto con una lente di ingrandimento. Le immagini frattali sono considerate dalla matematica oggetti di dimensione frazionaria. La matematica può davvero insegnarci qualcosa della natura? O si è semplicemente adattata alle forme naturali che pretendeva di descrivere? Le forme della natura spesso fanno intravedere le corrispondenti regolarità della fisica e della matematica.	Alunni scuola Primaria	30h	Primaria Scapezzano Periodo Estivo	70€/h	Tutor 30€/h



Dopo aver esaminato la documentazione presentata dai candidati per le posizioni richieste dalla procedura di selezione, la Commissione ha provveduto a stilare una graduatoria provvisoria per ogni profilo richiesto e per ogni modulo, per cui è possibile presentare reclamo scritto entro 15 giorni dalla data di pubblicazione. Il punteggio totale è il risultato della somma dei punteggi specifici per i titoli culturali e altri titoli (diploma o laurea specifici/esperienze professionali specifiche) derivanti dalla documentazione presentata dai candidati.

Pertanto le risultanze della procedura di selezione delle candidature pervenute hanno prodotto le seguenti graduatorie provvisorie distinte per profilo (Esperto/Tutor) e per modulo:

GRADUATORIA SELEZIONE PERSONALE DOCENTE ESPERTO E TUTOR ESTERNI

GRADUATORIA ESPERTI E TUTOR

MODULO: Penso e Programma - Esperto			
CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
CRIVELLINI MATTIA	3	85	88
BRANCHESI SARAH	6	79	85
MODULO: Penso e Programma - Tutor			
CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
CRIVELLINI MATTIA	3	25	28
SILVESTRI MICHELA	7	11	18

MODULO: Universo Consapevole – Esperto			
BRANCHESI SARAH	6	79	85
MODULO: Universo Consapevole – Tutor			
CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
DORI LUCA	11	30,5	41,5



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV
MODULO: E ora i Frattali!- Esperto

CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
CRIVELLINI MATTIA	3	85	88

MODULO: E ora i Frattali! - TUTOR

CANDIDATO	TITOLI CULTURALI	ALTRI TITOLI	Totale titoli
SILVESTRI MICHELA	7	11	18

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE
 IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Fulvia Principi
 PRESIDENTE

Firmato digitalmente da PRINCIPI FULVIA