



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO SENIGALLIA "MARIO GIACOMELLI"

Via Puccini 22 60019 SENIGALLIA

Tel. (071) 65492 - Fax (071) 7912439

Cod. fisc. 83004270423 cod. mecc. ANIC848006

Posta elettronica anic848006@istruzione.it

P.E.C. anic848006@pec.istruzione.it

CUP: F14F18000380006

All'Albo del sito web

www.icgiacomelli.gov.it

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico del 02/05/2017 Prot. MIUR N. 4427 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo.” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. **Autorizzazione progetto codice 10.2.5A - FSE PON-MA-2018-49**

Bando di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo

1) MODULO – Lo Sbuco

Obiettivi del modulo:

- Elaborazione di strategie di progettazione cooperativa per la restituzione sociale del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, in connessione a istituzioni, enti, associazioni e altri soggetti attivi nei territori delle istituzioni scolastiche promotrici;
- Potenziamento dello spirito di iniziativa, delle competenze organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione;
- Valorizzazione del patrimonio culturale, artistico, paesaggistico come bene comune e potenziale per lo sviluppo democratico, attraverso pratiche di didattica laboratoriale;
- Favorire la messa in campo di nuovi approcci di insegnamento che favoriscano e migliorino i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti diversi, volti scoprire nuove potenzialità e sviluppare autostima.

Firmato digitalmente da PRINCIPI FULVIA

ANIC848006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004832 - 15/11/2018 - IV2 - U



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Descrizione e articolazione del modulo formativo

TIPOLOGIA DI MODULO	TITOLO	TEMPI DI REALIZZAZIONE	SEDE	DESTINATARI E REQUISITI DI ACCESSO	SINTESI PEL PERCORSO FORMATIVO
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Lo Sbucò	Durante l'anno scolastico 2018/2019 30 ore	Cesano	20 alunni scuola Primaria Alunni di Scuola Primaria dell'Istituto che desiderino migliorare la conoscenza di sé e l'autostima, nonché la fiducia nell'altro. Alunni che desiderino migliorare le proprie competenze sociali e di cittadinanza attiva	L'attenzione sarà rivolta alle aree urbane, spesso oggetto di problematicità legate alla cura e alla manutenzione dei beni comuni, dove gli effetti degli atteggiamenti di estraneità al territorio si riflettono in maniera più viva e dove, contemporaneamente, le esperienze di cittadinanza attiva riescono ad avere effetti più incisivi. Tra i luoghi da riqualificare quindi è stato individuato il sottopasso del Cesano vicinissimo alla scuola primaria e alla foce del fiume Cesano quali luoghi di connessione importanti e significativi nell'esperienza quotidiana dei nostri ragazzi. Ad ogni classe-gruppo di lavoro verrà affidato una parte di sottopasso da riqualificare attraverso un percorso che sia prima di tutto di lettura ed analisi del luogo.

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso:

Il modulo **Lo Sbucò** è rivolto a **20 alunni** di scuola primaria iscritti dal 2° anno al 5° anno in un plesso dipendente dall'Istituto Comprensivo "Mario Giacomelli" ripartiti in funzione delle domande pervenute.

Modalità presentazione domanda

Gli esercenti la potestà genitoriale presenteranno alla segreteria didattica la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato;
- Fotocopia di un valido documento e codice fiscale;
- Scheda anagrafica del corsista;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica, a pena di esclusione, **entro le ore 13,30 di lunedì 26 novembre 2018**.

Firmato digitalmente da PRINCIPI FULVIA

ANIC848006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004832 - 15/11/2018 - IV2 - U



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

La modulistica è scaricabile dal sito nella sezione www.icgiacomelli.gov.it al collegamento Fondi strutturali europei P.O.N. 2014-2020.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di ricezione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza della documentazione;
- Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, si terrà conto dei criteri di selezione per l'individuazione degli allievi così come deliberato dal Collegio Docenti di Settore Scuola Primaria del 12/11/2018 tenuto conto delle prescrizioni di cui alla AOODGEFID prot.n. n. 38115 del 18/12/2017 al punto 6.3. "si dovrà tener conto del maggior fabbisogno in termini di disagio negli apprendimenti e recupero dello svantaggio nei percorsi di istruzione ordinamentali";

La graduatoria degli alunni sarà consultabile sulla pagina web https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/ANIC848006/11/IN_PUBBLICAZIONE/0/show raggiungibile dal sito <https://icgiacomelli.gov.it/pon-2014-2020-fondi-strutturali-europei/>

Le eventuali richieste di chiarimento rispetto alla stessa dovranno pervenire entro venerdì 30 novembre 2018 alle ore 13,30.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste.

Certificazione rilasciata

Gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso sarà rilasciato attestato di partecipazione.

Firmato digitalmente da PRINCIPI FULVIA