



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Senigallia Sud-Belardi"



Senigallia (AN) - via Marche, 42 - telefono 071.7928275/7924522 - fax 071.7912480
www.icsenigalliasud.edu.it - E-mail anic849002@istruzione.it - P.E.C. anic849002@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico ANIC849002 - Codice Fiscale 83004490427 - Codice Univoco UFHL06



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027
Fondo sociale europeo plus (FSE+)**

Azione: ESO4.6.A4.A: Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica.

Sotto-azione: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-56

Progetto: La scuola come opportunità di uguaglianza

CUP: D14D24004720007

Oggetto: Indagine di mercato - Decisione a contrarre per l'avvio di una procedura per l'affidamento diretto del servizio di formazione attraverso docenti di madrelingua per la realizzazione di moduli formativi di Lingua Inglese, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera a) del D.Lgs. 36/2023, da espletarsi mediante lo strumento del Confronto di Preventivi sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per un importo contrattuale pari a € 6.300,00 (seimilatrecento/00) IVA esente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2, i quali prevedono che «1. Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni

appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale»;

- VISTO** l'art. 225, comma 8, del citato decreto legislativo n. 36/2023, secondo il quale «*In relazione alle procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano, anche dopo il 1° luglio 2023, le disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal PNC nonché dal Piano nazionale integrato per l'energia e il clima 2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 dicembre 2018*»;
- VISTO** in particolare, l'Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023 recante «*Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea*»;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021;
- VISTO** il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- VISTO** l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la nota M.I.M. prot. 72 del 11/04/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 51.939,00;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** l'art. 10 del D.I. 129/2018;
- VISTA** il Programma Annuale 2024 approvato e disponibile;
- VISTE** la Delibera n. 3188 del Consiglio di Istituto del 22/05/2024 e la Delibera n. 3186 del Collegio dei Docenti del 22/05/2024;

- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio del 22/06/2024 – prot. 3915;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/99 Regolamento dell'autonomia;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2022/2025;
- DATO ATTO** dell'opportunità di affidare ad esperti il servizio di formazione per la realizzazione di 3 moduli formativi di lingua straniera (Inglese) tenuti da docenti di madrelingua con successivo rilascio della certificazione linguistica Cambridge;
- VISTO** l'art. 48, comma 3, del citato decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «*Restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa*»;
- VISTO** l'art. 1, commi 449 e 450, della legge del 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495, della legge 28 dicembre 2015, n. 208;
- VISTO** l'art. 1, comma 583, della legge del 27 dicembre 2019, n. 160;
- CONSIDERATO** che la spesa complessiva per il servizio in parola è stata stimata in € 6.300,00 (seimilatrecento/00) IVA esente;
- CONSIDERATO** che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di servizi di natura intellettuale;
- DATO ATTO** che il servizio oggetto del presente affidamento è disponibile sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA);
- RITENUTO** opportuno, al fine di garantire la massima trasparenza e imparzialità nell'affidamento del servizio, nel rispetto di quanto previsto dal citato decreto-legge n. 76/2020 e dall'Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023, di individuare gli operatori economici mediante indagine di mercato pubblicata all'albo on line di questo istituto per 30 gg. consecutivi e di invitare a presentare le offerte tutti gli operatori che siano in grado di fornire docenti di madrelingua inglese e che entro la scadenza del presente avviso manifestino la volontà a partecipare alla selezione in argomento mediante la trasmissione a mezzo PEC (anic849002@pec.istruzione.it) dell'allegato n. 1 compilato in tutte le sue parti firmato digitalmente;
- ATTESO** che l'affidamento del servizio avverrà nei confronti dell'operatore economico che avrà presentato il preventivo maggiormente rispondente alle esigenze della Stazione Appaltante;
- CONSIDERATO** che, ai sensi dell'art. 53, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, la Stazione appaltante non richiederà la garanzia provvisoria di cui all'art. 106 del medesimo decreto legislativo;
- CONSIDERATO** che l'Amministrazione si riserva di procedere all'affidamento anche in presenza di un solo preventivo formalmente valido che sia rispondente ai requisiti di carattere economico e che risulti conveniente o idoneo in relazione all'oggetto dell'affidamento;
- TENUTO CONTO** che l'Istituzione Scolastica verificherà, prima della stipula del contratto, la sussistenza dei requisiti di cui all'art.94 e 95 del D.Lgs. 36/2023 in ordine all'assenza di cause di esclusione, tramite il FVOE;
- TENUTO CONTO** che per espressa previsione degli articoli 18, comma 3, lett. d), e 55, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023, non si applica il termine dilatorio di *stand still* di 35 giorni per la stipula del contratto;
- VISTO** l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «*Attività del RUP*»;
- VISTI** l'art. 6-*bis* della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto

di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

RITENUTO che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Lucia Di Paola, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli articoli 4 e 5 dell'Allegato I.2 al decreto legislativo n. 36/2023;

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Lucia Di Paola ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della legge n. 266/2005, in virtù del quale l'Istituzione scolastica è tenuta ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 e dal decreto-legge del 12 novembre 2010, n. 187;

VISTO in particolare, l'art. 41, comma 2-ter, del citato decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, recante «*Semplificazione del Sistema di monitoraggio degli investimenti pubblici e riduzione degli oneri informativi a carico delle Amministrazioni pubbliche*», nella parte in cui prevede che «*Le Amministrazioni che emanano atti amministrativi che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico ((associano negli atti stessi)) il Codice unico di progetto dei progetti autorizzati al programma di spesa*»;

VISTE le disposizioni di cui all'art. 20, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, all'art. 1, comma 32, della legge del 6 novembre 2012, n. 190 e all'art. 3 del decreto legislativo n. 33/2013, secondo cui gli atti relativi alle procedure di affidamento sono oggetto di pubblicazione obbligatoria;

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento, pari ad € 6.300,00 (seimilatrecento/00) IVA esente per la realizzazione del progetto La scuola come opportunità di uguaglianza. **Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+)** Azione: ESO4.6.A4.A: Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica. Sotto-azione: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-56; CUP: D14D24004720007 relativamente ai moduli 1; 5 e 8 di cui all'art. 1 dell'avviso prot. n. 4266 del 24/07/24 pubblicato in pari data all'albo on line ed alla sezione amministrazione trasparente di questo Istituto (<https://icsenigalliasud.edu.it/>);

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella Premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di avviare la procedura per l'affidamento diretto ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett.a), da espletarsi mediante lo strumento del Confronto di Preventivi sul MEPA, del servizio formazione di lingua Inglese tenuti da docenti di madrelingua certificati ed accreditati presso la scuola di lingua Cambridge e successivo rilascio della certificazione linguistica per la realizzazione dei moduli 1; 5 e 8 di cui all'art. 1 dell'avviso prot. n. 4266 del 24/07/24 pubblicato in pari data all'albo on line ed alla sezione amministrazione trasparente di questo Istituto (<https://icsenigalliasud.edu.it/>) per un importo pari a € 6.300,00 (seimilatrecento/00)

IVA esente,;

- di far precedere la fase di individuare gli operatori economici da indagine di mercato pubblicata all'albo on line di questo istituto per 30 gg. consecutivi e di invitare a presentare le offerte tutti gli operatori che siano certificati ed accreditati con la scuola di lingua inglese Cambridge e che manifestino la volontà a partecipare alla selezione in argomento mediante la trasmissione a mezzo PEC (anic849002@pec.istruzione.it) dell'allegato n. 1 compilato in tutte le sue parti e firmato digitalmente;
- i soggetti interessati, a pena di esclusione, dovranno presentare in allegato:
 - autocertificazione relativa ai requisiti in ordine generale ai sensi degli art. 94 del D.Lgs. 36/23;
 - visura camerale per il settore di appartenenza, coerente alla tipologia del servizio richiesto;
 - DURC in corso di validità
 - autocertificazione di cui alle disposizioni di cui all'art. 3 della L. 13/08/10 n. 136 e ss.mm.ii.
 - dichiarazione di cui alle lettere a), b) e c) del c. 1 dell'art. 102 del D.Lgs. 36/23;
- saranno escluse, inoltre, le seguenti manifestazioni di interesse:
 - a. pervenute prima della pubblicazione del presente avviso o dopo le ore 10:00 am del 24/08/2024;
 - b. pervenute con mezzo diverso dalla PEC su indicata;
 - c. non in possesso dei requisiti tecnici, professionali ed economico-finanziari richiesti;
 - d. recanti un'offerta economica;
 - e. prive di firma digitale;
- di nominare il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Laura Fagioli quale Responsabile unico del procedimento, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023 e quale Direttore dell'esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del medesimo decreto legislativo n. 36/2023;
- di conferire mandato al suddetto RUP per l'espletamento della procedura, nonché la delega alla sottoscrizione del contratto stipulato a seguito dello svolgimento della procedura
- di autorizzare la spesa complessiva € 6.300,00 (seimilatrecento/00) IVA esente per la realizzazione del progetto La scuola come opportunità di uguaglianza. **Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+)** Azione: ESO4.6.A4.A: Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica. Sotto-azione: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-56; CUP: D14D24004720007 relativamente ai moduli 1; 5 e 8 di cui all'art. 1 dell'avviso prot. n. 4266 del 24/07/24 pubblicato in pari data all'albo on line ed alla sezione amministrazione trasparente di questo Istituto (<https://icsenigalliasud.edu.it/>).
- di pubblicare la presente Determina sull'albo *on line* dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Laura Fagioli
(Firmato digitalmente)

Allegato 1
Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "Senigallia Sud-Belardi" – Senigallia

Oggetto: Domanda di partecipazione al progetto La scuola come opportunità di uguaglianza. **Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+)** Azione: ESO4.6.A4.A: Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica. Sotto-azione: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-56; CUP: D14D24004720007

Il sottoscritto _____

nato a _____ il _____

residente nel Comune di _____

Provincia _____ Via/Piazza _____

In qualità di _____

autorizzato a rappresentare legalmente l'impresa:

con sede nel Comune di _____ CAP _____

Provincia _____ Via/Piazza _____

C.F. _____ P. I.V.A. _____

Tel. _____ e-mail _____

PEC _____

Dichiaro di aver preso visione ed accetto integralmente quanto contenuto nell'Avviso pubblico relativo all'indagine di mercato prot.n. _____ del _____

Allego:

- a. autocertificazione relativa ai requisiti in ordine generale ai sensi degli art. 94 del D.Lgs. 36/23;
- b. visura camerale per il settore di appartenenza, coerente alla tipologia del servizio richiesto;
- c. DURC in corso di validità
- d. autocertificazione di cui alle disposizioni di cui all'art. 3 della L. 13/08/10 n. 136 e ss.mm.ii.
- e. dichiarazione di cui alle lettere a), b) e c) del c. 1 dell'art. 102 del D.Lgs. 36/23;

PRESENTA LA PROPRIA FORMALE MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

Per la procedura di affidamento diretto, relativa al Progetto “La scuola come opportunità di uguaglianza” Azione: ESO4.6.A4.A: Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica. Sotto-azione: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-56 CUP: D14D24004720007

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs.196/03.

Luogo e data _____

Firma digitale del Legale Rappresentante