



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo "Senigallia Sud-Belardi"



via Marche, 42 – 60019 – Senigallia (An) tel. +39 071 7928275 +39 071 7924522 fax +39 071 7912480
www.icsenigalliasud.edu.it E-mail anic849002@istruzione.it P.E.C. anic849002@pec.istruzione.it
Cod. Meccanografico ANIC849002 Cod. Fisc. 83004490427 Cod. Univoco UFHL06

Senigallia, 22 ottobre 2021.

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P.C. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
ALBO ONLINE

Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento e l'integrazione del PTOF a.s. 2021/22 relativo al triennio 2019-2022 e per l'elaborazione del PTOF relativo al triennio 2022-2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- Il d.lgs 16 aprile 1994, n.297, Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- l'art. 21 della Legge 59/1997 che introduce l'autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;
- il D.P.R. n. 275/99 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" ed in particolare l'art. 3 come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;
- il CCNL Comparto Scuola vigente;
- l'art. 25 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1,2,3;
- la Legge n. 107/2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- il Dlgs 62/2017 avente titolo Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze del primo ciclo ed Esame di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i) della legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- il Dlgs 66/2017 avente titolo Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i) della legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- il PTOF del triennio 2019-2022 elaborato dal collegio docenti e approvato dal C.d.I.;
- la Legge del 22 maggio 2020, n.35 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- la Legge del 6 giugno 2020, n. 41 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- il D.M. 26 giugno 2020, n.39 relativo a "Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021";

Firmato digitalmente da LUCA MARIA ANTONIO TESTA



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo "Senigallia Sud-Belardi"



via Marche, 42 – 60019 – Senigallia (An) tel. +39 071 7928275 +39 071 7924522 fax +39 071 7912480
www.icsenigalliasud.edu.it E-mail anic849002@istruzione.it P.E.C. anic849002@pec.istruzione.it
Cod. Meccanografico ANIC849002 Cod. Fisc. 83004490427 Cod. Univoco UFHL06

- il D.M. 3 agosto 2020, n. 80 relativo a "Adozione del Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia";
- la Legge 92/2019 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- il D.M. 35 del 20 giugno 2020 recante "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica";
- il D.M. 7 agosto 2020, n. 89 relativo a adozione Linee guida sulla Didattica digitale integrata.

PRESO ATTO CHE

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa P.T.O.F (d'ora in poi Piano);
- 2) il Piano rappresenta "l'identità culturale e progettuale" della scuola, ed è "rivedibile annualmente" entro il mese di ottobre (art.1, cc. 12 e 14, L. 107/2015);
- 3) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 4) il Piano è approvato dal Consiglio d'istituto;
- 5) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 6) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO che la formulazione del presente Atto di indirizzo è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;

VISTO che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2019-2022 elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base dell'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico;

VISTE le azioni di formazione già in essere nell'IC "Senigallia Sud-Belardi" di Senigallia;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dall'Ente Locale e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

CONSIDERATA

- l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in rapporto alle risorse professionali, materiali, strumentali e alle aule e spazi a disposizione;

TENUTO CONTO

- delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel Rapporto di Autovalutazione, nonché dell'esperienza maturata e dei risultati raggiunti dall'Istituto;

Firmato digitalmente da LUCA MARIA ANTONIO TESTA



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo "Senigallia Sud-Belardi"



via Marche, 42 – 60019 – Senigallia (An) tel. +39 071 7928275 +39 071 7924522 fax +39 071 7912480
www.icsenigalliasud.edu.it E-mail anic849002@istruzione.it P.E.C. anic849002@pec.istruzione.it
Cod. Meccanografico ANIC849002 Cod. Fisc. 83004490427 Cod. Univoco UFHL06

- dei punti di forza maturati dalla scuola: modelli organizzativi flessibili; dotazione di strumenti e ambienti di apprendimento innovativi che consentono l'attivazione di diverse attività di ampliamento dell'offerta formativa;
- dell'incarico di dirigenza del sottoscritto in codesto Istituto;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

per l'aggiornamento e l'integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) annualità 2021/2022 e la nuova stesura del Piano annualità 2022/2025.

PREMESSA

Il periodo di pandemia che abbiamo vissuto ha lasciato tracce profonde. L'emergenza non è ancora terminata ma è opportuno guardare al futuro con speranza. Per questo sarà necessario avere un atteggiamento attento e riflessivo sulle scelte educative e didattiche, che tenga conto dei bisogni degli alunni, con particolare attenzione alle fragilità. Abbiamo lavorato per garantire la sicurezza e l'organizzazione del lavoro negli spazi disponibili, per stilare protocolli, informative, regolamenti e comunicare al meglio le procedure da seguire. Abbiamo riorganizzato gli ambienti di apprendimento, razionalizzato gli spazi, ripensato il nostro "fare scuola". Stiamo ricostruendo il curriculum, elaborando gli strumenti ad esso collegati, definendo nuove prassi educative. Al centro dell'attenzione c'è l'alunno, con le sue peculiarità ed esigenze. Il nostro obiettivo è proporre un insegnamento di qualità che focalizzi l'attenzione sulle competenze e che garantisca il diritto allo studio a ciascuno. È necessario il contributo di tutti, il lavoro di squadra, la collaborazione con le famiglie sul cui senso di responsabilità dobbiamo fare affidamento. Nella situazione di emergenza, determinata dalla diffusione del contagio da virus COVID-19, il rispetto delle regole ha rappresentato la condizione fondamentale per insegnare e apprendere, tuttavia è proprio da questa esperienza che dobbiamo imparare e fare tesoro delle conoscenze acquisite, nella consapevolezza che è nostro dovere fare di tutto perché la nostra comunità educante guardi avanti, cresca, si arricchisca, si integri con il territorio, sebbene talvolta con alcune restrizioni.

ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

2) Nel definire le attività didattiche, oltre che le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI (anche in correlazione con gli anni precedenti) ed in particolare dei seguenti aspetti:

Firmato digitalmente da LUCA MARIA ANTONIO TESTA



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo "Senigallia Sud-Belardi"



via Marche, 42 – 60019 – Senigallia (An) tel. +39 071 7928275 +39 071 7924522 fax +39 071 7912480
www.icsenigalliasud.edu.it E-mail anic849002@istruzione.it P.E.C. anic849002@pec.istruzione.it
Cod. Meccanografico ANIC849002 Cod. Fisc. 83004490427 Cod. Univoco UFHL06



- Esiti complessivi nella Scuola Primaria e della Scuola secondaria di I grado;
- Verticalità degli esiti e attenzione ai passaggi da Scuola Primaria a Scuola secondaria.

3) È necessario che le proposte ed i pareri formulati dall'Ente Locale e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio siano prese in doverosa considerazione entro il processo di formulazione del Piano.

- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento al comma 7 dell'art.1 della Legge L.107/15 e in particolare alle lettere:
- A valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano, nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning (CLIL);
 - B potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
 - C potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
 - D sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico finanziaria e di educazione all'auto imprenditorialità;
 - E sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
 - G potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
 - H sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
 - I potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
 - L prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

Firmato digitalmente da LUCA MARIA ANTONIO TESTA



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo "Senigallia Sud-Belardi"



via Marche, 42 – 60019 – Senigallia (An) tel. +39 071 7928275 +39 071 7924522 fax +39 071 7912480
www.icsenigalliasud.edu.it E-mail anic849002@istruzione.it P.E.C. anic849002@pec.istruzione.it
Cod. Meccanografico ANIC849002 Cod. Fisc. 83004490427 Cod. Univoco UFHL06

- M valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- P valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- R alfabetizzazione e perfezionamento dell'Italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.

5) Per ciò che concerne spazi, attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente le diverse tipologie di percorsi formativi (Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado) e la disponibilità di spazi, risorse, attrezzature di cui l'IC è dotato.

6) Il PTOF deve essere impostato tenendo conto dei vincoli connessi alla sicurezza. L'impegno nei confronti della sicurezza non deve essere considerata come attività burocratica, ma come momento di crescita della consapevolezza di cittadinanza da parte degli stessi alunni, oltre che dell'istituzione in quanto tale.

7) per quanto concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno è da definirsi annualmente in base alla costituzione delle classi e comunque sempre in stretto rapporto con l'USR per le Marche cui compete l'assegnazione delle risorse. Attualmente all'IC sono assegnate le seguenti risorse di organico potenziato:

- a) n. 4 docenti di scuola primaria
- b) n.1 docente di Scuola Secondaria di I grado classe di Concorso A-25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella Scuola secondaria di primo grado.

8) nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe;

9) per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è definito come da indicazioni dell'USR per le Marche e normativa nazionale.

Inoltre il PTOF dovrà prestare la doverosa attenzione ai seguenti aspetti indicati dalla normativa;

10) commi 10 e 12 [...], programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti;

11) commi 15-16 Educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere;

Firmato digitalmente da LUCA MARIA ANTONIO TESTA



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo "Senigallia Sud-Belardi"



via Marche, 42 – 60019 – Senigallia (An) tel. +39 071 7928275 +39 071 7924522 fax +39 071 7912480
www.icsenigalliasud.edu.it E-mail anic849002@istruzione.it P.E.C. anic849002@pec.istruzione.it
Cod. Meccanografico ANIC849002 Cod. Fisc. 83004490427 Cod. Univoco UFHL06



12) commi 29 e 32 Insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri [...];

13) commi 56-61 Piano nazionale scuola digitale (PNSD), didattica laboratoriale:

- studenti e processi di apprendimento/insegnamento (comma 58 punti a, b, h);
- governance dell'istituzione (comma 58 c);
- formazione docenti e personale ATA (comma 58 punti d, e);
- infrastrutture (comma 58 punti b, f);
- reti nazionali (comma 58 g);

14) comma 124 (formazione in servizio docenti) con particolare attenzione ai seguenti ambiti:

- sicurezza (D.Lgs. 81/2008);
- didattica digitale, ambienti di apprendimento;
- educazione civica;
- didattica per competenze e valutazione autentica;
- verticalizzazione del curricolo;
- strategie didattiche per ragazzi in difficoltà e personalizzazione degli apprendimenti
- prevenzione della violenza di genere
- nuovo PEI

In linea con la priorità 8 dell'Atto di indirizzo politico istituzionale del Ministero dell'Istruzione per l'anno 2021, la scuola fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione e la mobilità studentesca internazionale. Mette a sistema la valutazione della competenza interculturale degli studenti e delle studentesse che partecipano a progetti di mobilità internazionale. Promuove laboratori di educazione interculturale e internazionale per studenti e studentesse in collaborazione con soggetti terzi esperti. Promuove attività formative per docenti sull'internazionalizzazione della scuola in collaborazione con soggetti terzi esperti.

15) criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2", potranno essere inseriti nel Piano.

16) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi sarà necessario evitare di assorbire

Firmato digitalmente da LUCA MARIA ANTONIO TESTA



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo "Senigallia Sud-Belardi"



via Marche, 42 – 60019 – Senigallia (An) tel. +39 071 7928275 +39 071 7924522 fax +39 071 7912480
www.icsenigalliasud.edu.it E-mail anic849002@istruzione.it P.E.C. anic849002@pec.istruzione.it
Cod. Meccanografico ANIC849002 Cod. Fisc. 83004490427 Cod. Univoco UFHL06

sui progetti l'intera quota disponibile e prevedere la copertura delle supplenze sulle diverse aree disciplinari, in modo da risultare utilizzabile per esigenze diverse.

17) Per tutte le attività e i progetti previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

18) Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

19) Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza, da attuare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché in caso di nuovo lockdown. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza, così come previsto dalle Linee guida per ciascun ordine di scuola. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili". Indispensabile è considerare la D.D.I. al di fuori della logica dell'adempimento. La didattica a distanza sollecita l'intera comunità educante a continuare a perseguire il compito sociale di mantenere viva la comunità di classe e combatte il rischio di isolamento e di demotivazione. È essenziale non interrompere il percorso di apprendimento, per mantenere vivo il principio costituzionale del diritto all'istruzione. Videolezioni, aule virtuali, impiego di registri, tutto ciò è didattica a distanza. Ovviamente, sarà da privilegiare, per quanto possibile, la modalità di lezione virtuale. Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti e che non prevedano un intervento successivo di chiarimento da parte del docente, dovranno essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento. Occorre curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo. Per questo motivo il registro elettronico è prezioso. Nella Scuola Primaria e Secondaria di primo grado e, per quanto possibile, anche nella Scuola dell'Infanzia la proposta delle attività dovrà consentire agli alunni di operare in autonomia, riducendo al massimo oneri e incombenze a carico delle famiglie. Per quanto riguarda gli alunni con disabilità il punto di riferimento rimane il Piano educativo Individualizzato. L'eventuale sospensione dell'attività didattica non dovrà interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione. Si ritiene di dover suggerire ai docenti di sostegno di mantenere l'interazione a distanza con

Firmato digitalmente da LUCA MARIA ANTONIO TESTA



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo "Senigallia Sud-Belardi"



via Marche, 42 – 60019 – Senigallia (An) tel. +39 071 7928275 +39 071 7924522 fax +39 071 7912480
www.icsenigalliasud.edu.it E-mail anic849002@istruzione.it P.E.C. anic849002@pec.istruzione.it
Cod. Meccanografico ANIC849002 Cod. Fisc. 83004490427 Cod. Univoco UFHL06



l'alunno e tra alunno e gli altri docenti curricolari. Resta inteso che ciascun alunno con disabilità è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento e con altri BES occorre rammentare la necessità, anche nella didattica a distanza, di prevedere l'utilizzo di strumenti compensativi e di misure dispensative. Per gli alunni con BES, per quelli in difficoltà linguistica e/o socio-economica il dirigente scolastico, in caso di necessità da parte dello studente di strumentazione tecnologica, attiverà le procedure per assegnare in comodato d'uso eventuali devices.

Fondamentale è la valutazione. Se l'alunno non è subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato, perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un rito sanzionatorio che nulla ha a che fare con la didattica. La valutazione ha sempre un ruolo di valorizzazione, con recuperi, consolidamenti e personalizzazione, a maggior ragione, in una situazione come questa. Il valore della valutazione in questa fase ha il significato di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune per poi dare all'allievo gli opportuni suggerimenti e indicare i relativi percorsi finalizzati al recupero e/o al consolidamento degli apprendimenti. Ed è proprio per questo che si lavorerà nell'ottica della valorizzazione, del potenziamento e del recupero, nel rispetto delle intelligenze multiple degli alunni del nostro Istituto.

20) Sorveglianza sanitaria: Per ciò che concerne le misure contenitive e organizzative di prevenzione e protezione, fino al termine dell'emergenza sanitaria, il dirigente scolastico intende:

- mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa, gestionale ed economica atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- favorire il benessere socio – emotivo di studenti e dei lavoratori, la qualità dei contesti e dei processi di apprendimento, il rispetto dei diritti costituzionali alla salute e all'istruzione.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal Collegio dei docenti, per essere portata all'esame del collegio stesso.

IL DIRIGENTE

Luca Maria Antonio Testa

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)

Firmato digitalmente da LUCA MARIA ANTONIO TESTA