ANIC851002 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004235 - 24/11/2018 - IV1 - E

ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE SAN VITO
Via Piana di Cardinale, 46 – 60037 Monte San Vito (An) – C.M.ANIC851002 –C.F.93109500426
e-mail: anic851002@istruzione.it
e-mail: info@icmontesanvito.gov.it | didattica@icmontesanvito.gov.it | segreteria@icmontesanvito.gov.it
pec – anic851002@pec.istruzione.it
www.icmontesanvito.gov.it
Tel e Fax: 071/94258 – 071/7497776
Fatturazione elettronica codice univoco UF4CP3

Monte San Vito 22/11/2018

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AL PERSONALE ATA
ALL' ALBO

OGGETTO: **ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
VISTA la nota MIUR n. 1143 del 17 maggio 2018 avente per oggetto "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno";
VISTA la Raccomandazione del Consiglio d'Europa sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018. VISTA la nota MIUR n. 17832 del 16 ottobre 2018 avente per oggetto "Il Piano triennale dell'Offerta formativa (PTOF) 2019/2022 e la Rendicontazione sociale(RS) ";
PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF);
2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dai genitori;
PRESO ATTO della nota MIUR 17832 del 16/10/2018, che fornisce indicazioni in merito al rinnovo triennale del PTOF e della possibilità offerta alle scuole di compilarlo online e dispone che la predisposizione del PTOF possa avvenire entro la data di apertura delle iscrizioni per l' a.s. 2019- 20, prorogando il termine ordinatorio previsto dalla legge 107/2015

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, al Collegio dei Docenti il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di carattere organizzativo e amministrativo contenute nel Piano Triennale per l'Offerta Formativa per il triennio 2019/20 - 2020/21 – 2021/22

INDICAZIONI GENERALI

L'Offerta Formativa trova il suo fondamento nelle **Indicazioni nazionali e Nuovi scenari-2017,** documento che individua il senso dell'istruzione e dell'educazione, le caratteristiche degli ambienti di apprendimento e le didattiche più adeguate per la formazione della persona e del cittadino e guida la nostra comunità educante, attraverso le seguenti linee condivise:

innovazione e senso del bello - cura dell'ambiente di apprendimento e del clima scolastico - tessuto relazionale interno ed esterno - potenziamento della struttura logistica e organizzativa - stile umano e professionale

Il Piano dell'offerta formativa triennale sarà volto, in primis, al conseguimento degli obiettivi previsti dal Piano di miglioramento, che è parte integrante del Piano triennale dell'offerta formativa e al consolidamento dei punti di forza già riscontrati ed evidenziati nel RAV e nel Bilancio Sociale dell' Istituto, utilizzando in modo ottimale, anche con percorsi formativi di supporto e accompagnamento, la professionalità specifica dei docenti, delle risorse umane e i materiali/strumenti a disposizione.

Il POF triennale promuoverà lo sviluppo delle competenze di cittadinanza degli studenti quale criterio strategico organizzativo generale e identitario dell'Istituto, tenendo conto del quadro di riferimento delle Nuove otto competenze chiave per l'apprendimento permanente, definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio d'Europa (Raccomandazione del 22 /05/2018) che evidenziano la crescente interrelazione tra forme di apprendimento formale, non formale e informale e la necessità di un utilizzo diffuso e quotidiano di metodologie di insegnamento e apprendimento partecipate e attive, con la finalità di ricercare la realizzazione personale di ciascun alunno e di promuovere l'esercizio della responsabilità;

Il POF triennale metterà in atto progetti in continuità dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di 1°grado, anche attraverso l'utilizzo di pratiche laboratoriali e di didattica orientativa;

Il POF triennale valorizzerà le risorse del territorio e la progettazione partecipata con altre agenzie formative, secondo una visione sistemica e di continuità orizzontale per la prevenzione della dispersione scolastica e la valorizzazione delle potenzialità di ciascun alunno;

Il POF triennale promuoverà lo sviluppo della comunità educativa mediante l'alleanza scuola-famiglia-territorio, il benessere degli alunni/studenti, di tutto il personale dell'istituto e dei soggetti che interagiscono con esso, la cura della comunicazione interna ed esterna e della trasparenza.

Facendo riferimento alla legge 107/15 il PTOF dovrà tener conto dei compiti della scuola e delle finalità di essa (art. 1, comma 1,2,3,4) con particolare riguardo al diritto al successo formativo per tutti gli alunni e alla valorizzazione di tutti nel rispetto delle diversità, organizzando stimoli e contesti che favoriscano gli apprendimenti, permettendo all' individuo di maturare e realizzare le proprie aspirazioni e migliorare le proprie conoscenze sul mondo che lo circonda, offrendo un ampliamento dell' Offerta Formativa che realizzi progetti ed attività riconducibili a tre principali macroaree:

- **SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE**: EDUCAZIONE AFFETTIVO- EMOTIVA E PREVENZIONE A BULLISMO E CYBERBULLISMO
- **SCUOLA CHE PROMUOVE ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO**: IL VALORE DI SÉ E DEGLI ALTRI, UNA STRADA VERSO L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE
- **SCUOLA CHE PROMUOVE ORIENTAMENTO**: MI CONOSCO, ESPLORO, MI ORIENTO

Tali progettualità dovranno essere sviluppate in modo verticale e trasversale nei vari ordini di scuola che dovranno condividerne le finalità e gli obiettivi, in particolare:

- la capacità di relazionarsi e di collaborare per vivere nel proprio contesto sociale, cogliendo le opportunità del territorio
- lo sviluppo delle abilità linguistiche per comunicare e comprendere il mondo che ci circonda e per la relazione
- l'esplorazione di tutti i linguaggi ,compreso il digitale e lo sviluppo delle capacità espressive personali
- la costruzione di un sapere solido ma flessibile, aperto alle innovazioni e adeguato ad un mondo in divenire
- l'avvio alla capacità di "imparare ad imparare" per lo sviluppo di un apprendimento per tutta la vita
- la cura del benessere degli alunni attraverso l'educazione alla salute intesa come benessere psicofisico.

Il Piano dell' Offerta Formativa sarà strutturato in Sezioni, così come previsto nel template, predisposto dal MIUR:

- LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO
- Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- Risorse professionali

- LE SCELTE STRATEGICHE
- Priorità desunte dal RAV
- Piano di miglioramento
- Principali elementi di innovazione

- L'OFFERTA FORMATIVA
- Insegnamenti e quadri orario
- Curricolo di Istituto
- Iniziative di ampliamento curricolare
- Attività previste in relazione al PNSD
- Valutazione degli apprendimenti
- Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica 6.

- ORGANIZZAZIONE
- Modello organizzativo
- Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- Reti e Convenzioni attivate

Il dirigente scolastico
Annamaria Natalini