



“Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini”

Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (An) - Tel. 071/7457186

Cod. Mecc.ANIC85200T – Cod. Fisc.93118320428 - Cod. Univoco UF6K9Y

e-mail: anic85200t@istruzione.it anic85200t@pec.istruzione.it

sito web: www.icchiaravalle.edu.it

Comunicazione N. 30

Chiaravalle, 15 settembre 2026

Ai Genitori
Agli Alunni
Delle classi Prime
Ai Docenti
E, p.c. Al Personale Scolastico
Scuola Secondaria
di primo grado
di via Leopardi 8

Oggetto: Progetto accoglienza

Si comunica che, **per le classi PRIME** della scuola secondaria di 1° grado del Plesso **di via Leopardi 8**, sarà attivato il progetto accoglienza.

“L’inizio della scuola coincide con l’avvio di un nuovo percorso, con la partenza per un viaggio in cui camminano insieme bambini, genitori, insegnanti, collaboratori scolastici...”

L’accoglienza è un momento importante per stabilire nuove modalità di conoscenza, di convivenza e di collaborazione per tutti. Una metodologia “accogliente” crea un legame tra ciò che l’alunno porta con sé (potenzialità, abilità, conoscenze, desideri, bisogni) e le esperienze che la scuola intende promuovere, per questo rappresenterà lo sfondo che delinea un particolare stile relazionale ed educativo per tutto l’anno scolastico.”

L'eco dell'alveare: orientarsi, cooperare e mettere radici insieme

L'ape è un esempio straordinario di come la natura sia organizzata nel suo insieme: l'ape vola di fiore in fiore per raccogliere il nettare per sé e per il suo alveare, ma mentre fa questo, trasporta il polline e permette ai fiori di riprodursi. Essa lavora per il proprio sostentamento, ma il suo lavoro serve a tutto l'universo.

“Come educare il potenziale umano”, cit. Maria Montessori



“Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini”

Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (An) - Tel. 071/7457186

Cod. Mecc.ANIC85200T – Cod. Fisc.93118320428 - Cod. Univoco UF6K9Y

e-mail: anic85200t@istruzione.it anic85200t@pec.istruzione.it

sito web: www.icchiaravalle.edu.it



Presupposto pedagogico

L'ingresso alla scuola secondaria di primo grado segna una fase di profonda trasformazione fisica, cognitiva e sociale. Il ragazzo entra in un nuovo ambiente di studio e di vita, dove il bisogno di appartenenza al gruppo si intreccia con la ricerca della propria identità.

Utilizzare la tematica dell'alveare durante il periodo di accoglienza consente di introdurre la classe alle dinamiche del lavoro di squadra, della responsabilità personale e del rispetto reciproco, collegando la vita sociale della classe con i grandi temi dell' Educazione Cosmica.

Finalità:

- conoscenza dell'ambiente: l'aula e la scuola;
- conoscenza delle persone; conoscenza di sé (alunno);
- descrizione di sé (alunno);
- socializzazione;
- conoscenza delle regole;
- riflessione sul metodo di studio.

Obiettivi:

- far conoscere agli alunni la nuova realtà scolastica (ambienti, spazi, insegnanti, operatori, personale non-docente, organizzazione);
- potenziare la capacità di gestione delle novità e dei cambiamenti;
- educare gli alunni a presentare se stessi in modo adeguato ed ascoltare e conoscere gli altri;
- insegnare agli alunni a formulare, accettare e rispettare le regole comuni all'interno della classe e della scuola;
- promuovere la conoscenza e la socializzazione fra i componenti del gruppo-classe;



- riconoscere il sé all'interno della scuola;
- promuovere il rispetto e la cura del pianeta e i suoi ecosistemi attraverso comportamenti pro-ambientali e pratiche di vita sostenibili.

Competenze sociali:

- rispettare i turni di parola, acquisire il role-taking;
- assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente;
- rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità;
- rispettare ed aiutare gli altri;
- autovalutare il processo di apprendimento;
- parlare, descrivere, raccontare, scrivere, disegnare e dialogare con gli adulti e con i coetanei.

Tecnologia

L'Alveare della Tecnologia: Radici e Collaborazione" - Introduzione ai concetti di materia prima, struttura tecnologica e lavoro di squadra partendo dall'osservazione della natura.

Ed. Fisica

Orienteering al Parco Primo Maggio - gli studenti, come api esploratrici, lavorano in squadra per trovare le tappe e arrivare alla fine del percorso.

Matematica e Scienze

Maths about us- laboratorio interattivo sull'architettura dell'alveare, pensato per rompere il ghiaccio e scoprire i legami tra la matematica e la vita degli studenti.

Lingue straniere

Il gioco dei "Favi di ghiaccio" (Rompighiaccio e Presentazione). Un'attività per conoscersi e imparare a salutare e presentarsi in lingua. Creazione dell'alveare della classe, unendo i “favi” dei singoli ragazzi.

Arte

Texture naturale - realizzazione di un elaborato partendo dall'esagono e dall'alveare.

Musica

Icebreaker ritmico: Il Rap del Nome in 6/4 (L'Esagono della Classe) - Le celle delle api hanno 6 lati: la forma geometrica perfetta scelta dalla natura per incastrare tutti gli elementi: utilizzo di un tempo musicale di 6/4 (6 tempi per battuta) per presentarsi, imitando la struttura esagonale dell'alveare.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini”

Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (An) - Tel. 071/7457186

Cod. Mecc.ANIC85200T – Cod. Fisc.93118320428 - Cod. Univoco UF6K9Y

e-mail: anic85200t@istruzione.it anic85200t@pec.istruzione.it

sito web: www.icchiaravalle.edu.it

Religione

Un Alveare di Fratellanza: Ciascuno è Prezioso

Italiano

Lettura e comprensione del racconto “Un’ape fannullona” di Horacio Quiroga

Organizzazione

Il programma di accoglienza delle classi prime si realizzerà nella prima settimana di scuola.

Le attività saranno svolte da ciascun docente per la sua disciplina nelle proprie ore curriculari ad eccezione dell’Orienteering che si svolgerà a classi aperte (1A e 1B) il giorno 16 settembre dalle ore 09.30 alle ore 12.00, tempo permettendo.

Il Dirigente Scolastico

Ivano Dottori

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/93