



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini”

Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (An) - Tel. 071/7457186
Cod. Mecc.ANIC85200T – Cod. Fisc.93118320428 - Cod. Univoco UF6K9Y
e-mail: anic85200t@istruzione.it anic85200t@pec.istruzione.it
sito: www.icchiaravalle.edu.it

Albo on-line

Amministrazione Trasparente

sito internet dell'Istituzione scolastica

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-3

CUP: D24D25001220007

TITOLO: Il mio futuro inizia qui#Montessori

Oggetto: Decreto di avvio della Procedura di Selezione per il conferimento di incarichi individuali di N. 2 Esperti, N. 2 tutor e N. 2 figure aggiuntive a Personale interno all'Istituto Comprensivo "Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini" per la realizzazione di n. 2 Moduli inerenti a “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA La legge del 15 marzo 1997 n. 59 contenente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la Riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO Il DPR 275/1999 contenente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTO Il Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” Fondo sociale europeo plus (FSE +) in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Decreto del MIM n. 233 del 19 novembre 2024 recante ad oggetto: Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e

dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060

CONSIDERATA La nota del MIM n. 0057173 del 14 aprile 2025 recante l'AVVISO PUBBLICO - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

VISTA La candidatura della scrivente istituzione scolastica al predetto Avviso Pubblico acquisita dal sistema con numero 9305 e agli atti con prot. 1258 del 06 maggio 2025;

VISTA La lettera di autorizzazione del progetto in oggetto riferita alla scrivente Istituzione Scolastica e trasmessa dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19 giugno 2025;

VISTA la delibera n. 54 del Collegio dei docenti del 21/05/2024 recante l'adesione generale agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la delibera n. 23 del Consiglio di istituto del 22/05/2024 recante l'adesione generale agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO Il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 5793 del 06/12/2025;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto: *Il mio futuro inizia qui* Montessori CUP D24D25001220007, di avvalersi della collaborazione di **N. 2 Esperti, N. 2 tutor e N. 2 figure aggiuntive** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di n. 2 Moduli inerenti a "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" come indicato di seguito:

N	ORDINE DI SCUOLA/ DESTINATARI	TIPO MODULO	TITOLO	MODULO	FIGURE RICHIESTE	N. ORE/ AVVIO
1	Scuola secondaria di 1° grado/ 20 alunni Classi prime seconde e terze	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza imprenditoriale; Competenza digitale;	Sviluppo delle competenze	Attività dedicate allo sviluppo delle competenze. L'obiettivo è quello di formare gli studenti alle "abilità e competenze che sono necessarie da acquisire per mettersi in relazione con gli altri e per affrontare i problemi, le pressioni e lo stress della vita quotidiana" (definizione Life Skills OMS 1994). In particolare si intende favorire negli studenti lo sviluppo di abilità psico-sociali, emotive e relazionali sensibilizzandoli al contempo a tematiche di cittadinanza digitale tramite il linguaggio teatrale. Nello specifico il progetto si propone di drammatizzare competenze emotive (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni e dello stress) e relazionali	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor - n. 1 Figura aggiuntiva	30 ore Entro il 31 dicembre 2026

				(empatia, relazioni interpersonali) degli alunni che emergono nel quotidiano di una società sempre più fragile e digitale.		
2	Scuola secondaria di 1° grado/ 20 alunni Classi terze	Competenza multilinguistica	Progettazione del futuro	Attività per lo sviluppo della competenza multilinguistica al fine di valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua spagnola, anche mediante la preparazione alla certificazione linguistica DELE (A2). Le attività formative saranno rivolte a far riflettere gli studenti sull'evoluzione e le trasformazioni del sistema linguistico nello spazio e nel tempo, ad affinare la loro sensibilità linguistica anche al fine di incrementare le loro propensioni verso una accresciuta consapevolezza espressiva-culturale. L'attività risponde all'esigenza di aiutare gli alunni a creare un piano di carriera che tenga conto delle loro passioni, interessi e valori. Gli obiettivi sono: Promuovere la comprensione interculturale, l'empatia, il rispetto e la cittadinanza europea. Promuovere il lavoro di squadra e la creatività attraverso progetti multimediali collaborativi.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor - n. 1 Figura aggiuntiva	30 ore Entro il 31 dicembre 2026

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi individuali ad Esperti, Tutor e personale aggiuntivo interno all'Istituto aventi ad oggetto la realizzazione di n. **2** Moduli inerenti a "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso una ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà al conferimento mediante Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN 21-27;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Prof. Ivano Dottori, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico Prof. Ivano Dottori ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l'Avviso di Selezione per il conferimento di incarichi individuali di N. 2 Esperti, N. 2 tutor e N. 2 figure aggiuntive a Personale interno all'Istituto Comprensivo "Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini" per la realizzazione di n. 2 Moduli inerenti a "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"

Prot. n. 4163 del 31 ottobre 2025;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione di personale interno la scuola volta al conferimento degli incarichi individuali nell'ambito del Progetto: *Il mio futuro inizia qui#Montessori* CUP D24D25001220007, di N. 2 Esperti, N. 2 tutor e N. 2 figure aggiuntive a Personale interno all'Istituto Comprensivo "Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini" per la realizzazione di n. 2 Moduli inerenti a inerenti a "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" come indicato di seguito:

N	ORDINE DI SCUOLA/ DESTINATARI	TIPO MODULO	TITOLO	MODULO	FIGURE RICHIESTE	N. ORE/ AVVIO
1	Scuola secondaria di 1° grado/ 20 alunni Classi prime seconde e terze	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; Competenza in materia di cittadinanza;	Sviluppo delle competenze	Attività dedicate allo sviluppo delle competenze. L'obiettivo è quello di formare gli studenti alle "abilità e competenze che sono necessarie da acquisire per mettersi in relazione con gli altri e per affrontare i problemi, le pressioni e lo stress della vita quotidiana" (definizione Life Skills OMS 1994).	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor - n. 1 Figura aggiuntiva	30 ore Entro il 31 dicembre 2026

		Competenza imprenditoriale; Competenza digitale;		In particolare si intende favorire negli studenti lo sviluppo di abilità psico-sociali, emotive e relazionali sensibilizzandoli al contempo a tematiche di cittadinanza digitale tramite il linguaggio teatrale. Nello specifico il progetto si propone di drammatizzare competenze emotive (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni e dello stress) e relazionali (empatia, relazioni interpersonali) degli alunni che emergono nel quotidiano di una società sempre più fragile e digitale.		
2	Scuola secondaria di 1° grado/ 20 alunni Classi terze	Competenza multilinguistica	Progettazione del futuro	Attività per lo sviluppo della competenza multilinguistica al fine di valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua spagnola, anche mediante la preparazione alla certificazione linguistica DELE (A2). Le attività formative saranno rivolte a far riflettere gli studenti sull'evoluzione e le trasformazioni del sistema linguistico nello spazio e nel tempo, ad affinare la loro sensibilità linguistica anche al fine di incrementare le loro propensioni verso una accresciuta consapevolezza espressiva-culturale. L'attività risponde all'esigenza di aiutare gli alunni a creare un piano di carriera che tenga conto delle loro passioni, interessi e valori. Gli obiettivi sono: Promuovere la comprensione interculturale, l'empatia, il rispetto e la cittadinanza europea. Promuovere il lavoro di squadra e la creatività attraverso progetti multimediali collaborativi.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor - n. 1 Figura aggiuntiva	30 ore Entro il 31 dicembre 2026

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;

- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione di personale interno la scuola per il conferimento degli incarichi individuali nell'ambito del Progetto: *Il mio futuro inizia qui* #Montessori CUP D24D25001220007, di N. 2 Esperti, N. 2 tutor e N. 2 figure aggiuntive in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di n. 2 Moduli inerenti a inerenti a "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" e di procedere alla pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Sono allegati al presente Decreto di avvio:

- *schema di avviso*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ivano Dottori