



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini”

Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (An) - Tel. 071/7457186  
Cod. Mecc.ANIC85200T – Cod. Fisc.93118320428 - Cod. Univoco UF6K9Y  
e-mail: [anic85200t@istruzione.it](mailto:anic85200t@istruzione.it) [anic85200t@pec.istruzione.it](mailto:anic85200t@pec.istruzione.it)  
siti: [icmontessoriano.edu.it](http://icmontessoriano.edu.it) [www.icmontalcini.edu.it](http://www.icmontalcini.edu.it)

### Patto Educativo di Corresponsabilità ai sensi dell'art. 5-bis del D.P.R. n. 249/1998

- VISTI** gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione;
- VISTO** il D.lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;
- VISTO** il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento dell'autonomia scolastica*;
- VISTA** la Direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, *Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*;
- VISTO** il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria* e ss.mm.ii., in particolare, gli artt. 2, c. 8, lett. f-bis) e 5-bis, cc. 1-bis e 1-ter;
- VISTO** la C.M. n. 30 del 15 marzo 2007, *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*;
- VISTA** la Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007;
- VISTE** le Linee di indirizzo *Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa* (MIUR, novembre 2012);
- VISTE** le Linee Guida Nazionali ai sensi dell'art. 1, c. 16 della legge n. 107 del 13 luglio 2015, *Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione*;
- VISTA** la legge 29 maggio 2017 n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo* e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le *Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo*;
- VISTO** il D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, *Codice in materia di protezione dei dati personali* e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge n. 92 del 20 agosto 2019, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica* e ss.mm.ii.;
- VISTE** le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;
- VISTO** il decreto-legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023, *Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà*

*educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale;*

**VISTA** la legge n. 25 del 4 marzo 2024 *Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico;*

**VISTA** la nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024, *Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S. 2024 -2025;*

**VISTO** il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche*, versione 1.0 del 2025;

**VISTI** gli artt. 61, 336, 341-bis, 570-ter, 581, 582, 594, 595, 610, 612, 612-quater, 635 del codice penale;

**VISTI** gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile;

#### **Premesso che**

la complessità crescente dei processi formativi ed educativi non può prescindere da una sempre più stretta collaborazione tra scuola e famiglia;

la collaborazione tra scuola e famiglia deve trovare un comune terreno nel rispetto delle norme e dei regolamenti definiti dagli Organi Collegiali, nonché nella corretta ed efficace gestione delle risorse umane e materiali;

#### **SI STIPULA**

*con la famiglia dell'alunno/a il seguente patto di corresponsabilità educativa*

*con il quale*

| <b>Noi come Scuola ci impegniamo a...</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Noi genitori ci impegniamo a ...</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Io alunna/o mi impegno a ...</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OFFERTA FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie didattiche elaborate nel P.T.O.F.</li><li>• Proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona.</li></ul>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli.</li><li>• Prendere visione del P.T.O.F. per la parte di competenza.</li><li>• Conoscere il Regolamento di Istituto.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Essere consapevole dell'Offerta formativa della mia Scuola e impegnarmi a contribuire alla sua realizzazione.</li><li>• Prendere visione del Regolamento interno;</li></ul>                                                                 |
| <b>RELAZIONALITA'</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Promuovere le abilità sociali necessarie a raggiungere una buona convivenza civile, l'educazione, il senso di responsabilità, l'impegno, il pensiero critico.</li><li>• Creare a scuola un clima di serenità, cooperazione e armonia per assicurare una crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Impartire ai figli le regole del vivere civile.</li><li>• Condividere linee educative con i docenti per un'efficace azione comune.</li><li>• Instaurare con i docenti una comunicazione chiara e corretta, attraverso un dialogo costruttivo.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Curare le relazioni con i compagni/e, con i docenti, collaboratori scolastici e quanti operano nella scuola.</li><li>• Comunicare agli insegnanti eventuali difficoltà mie e del gruppo allo scopo di cercare soluzioni;</li></ul>          |
| <b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Stimolare la motivazione all'apprendimento per affrontare nuove conoscenze in modo consapevole</li><li>• Mettere in atto gli accorgimenti possibili per recuperare le difficoltà e per sviluppare le potenzialità di ciascuno</li></ul>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Collaborare con gli insegnanti per rimuovere eventuali cause di demotivazione, disagio o scarso impegno.</li><li>• Educare i propri figli ad un uso consapevole e corretto dei dispositivi telematici anche nel rispetto della privacy e</li></ul>      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rispettare le regole della vita scolastica, le persone, gli ambienti e le attrezzature.</li><li>• Indossare abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico.</li><li>• Utilizzare un linguaggio consono e rispettoso nei confronti</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agevolare l'integrazione di ciascun alunno nel rispetto delle diversità.</li> <li>• Promuovere comportamenti individuali e collettivi da assumere per la salute, la sicurezza, il benessere psicofisico delle persone; apprendere un salutare stile di vita anche in ambienti sani ed un corretto regime alimentare.</li> <li>• Promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo della tecnologia informatica attraverso lo sviluppo di UDA e iniziative (uscite didattiche, esperti esterni, progetti...) per la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo atti a far conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza on line, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate.</li> <li>• Prevedere misure di sostegno e rieducazione di minori, a qualsiasi titolo, vittime di episodi di bullismo e cyberbullismo e informare tempestivamente le famiglie degli alunni eventualmente coinvolti in tali atti.</li> </ul> | <p>della dignità propria ed altrui.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercitare un controllo assiduo sui comportamenti messi in atto dai propri figli anche nell'utilizzo dei dispositivi digitali, non minimizzando atteggiamenti molesti, giustificandoli come scherzosi.</li> <li>• Prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far supporre nella scuola episodi di bullismo e cyberbullismo.</li> <li>• Informare l'Istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola.</li> <li>• Collaborare con la scuola alla condivisione e all'attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni di bullismo o cyberbullismo e dei rischi derivanti dall'uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza</li> <li>• Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola.</li> <li>• Controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo.</li> </ul> | <p>di tutti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportarmi in modo corretto ed adeguato alle diverse situazioni.</li> <li>• Rispettare la diversità in tutte le sue manifestazioni.</li> <li>• Utilizzare in modo consapevole e corretto i dispositivi telematici, nel rispetto della privacy, della mia dignità e di quella altrui.</li> <li>• Distinguere i comportamenti scherzosi, miei ed altrui, da ogni possibile degenerazione degli stessi in atti fisici o verbali lesivi della dignità, denigratori, minacciosi o aggressivi.</li> <li>• Denunciare episodi di bullismo e cyberbullismo che vedono coinvolti studenti della scuola sia come vittime sia come bulli o cyberbulli.</li> <li>• Collaborare ad ogni iniziativa della scuola volta ad informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo, cyberbullismo e dipendenze varie: rischi derivanti dall'uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti nonché di altre forme di dipendenza.</li> <li>• Accettare le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa.</li> <li>• Accettare eventuali insuccessi con serenità, impegnandomi al miglioramento personale</li> <li>• Mostrare sensibilità ed empatia nei confronti delle difficoltà e degli insuccessi delle compagne e dei compagni senza umiliarle/i.</li> <li>• Per tutta la durata delle attività scolastiche, comprese le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione, non fare uso di cellulari o di altri dispositivi elettronici in tutti gli ambienti comprese le pertinenze (cortile, atrio, laboratori, servizi igienici, palestra e relativi spogliatoi,...).</li> </ul> |
| <b>PARTECIPAZIONE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa.</li> <li>• Contattare la famiglia e segnalare problemi relativi a frequenza, puntualità, profitto, comportamento, in modo da poter intervenire insieme all'insorgere di difficoltà.</li> <li>• Mantenere un costante rapporto con le famiglie in relazione all'andamento didattico e disciplinare.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Firmare sempre e puntualmente tutte le comunicazioni per presa visione.</li> <li>• Collaborare con la scuola controllando sistematicamente il lavoro di nostro/a figlio/a curando l'esecuzione dei compiti, usando il diario personale per eventuali comunicazioni scuola-famiglia.</li> <li>• Collaborare con la scuola nel sostenere l'apprendimento delle regole di convivenza e nell'assunzione di impegno e responsabilità da parte di nostro/nostra figlio/a.</li> <li>• Partecipare con regolarità ai momenti di incontro e confronto con la Scuola.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche.</li> <li>• Intervenire costruttivamente.</li> <li>• Agire produttivamente;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| INTERVENTI DIDATTICI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare, comprendere e valorizzare gli stili cognitivi personali attraverso l'adozione di strategie didattiche diversificate e l'impiego di strumenti adeguati alle specifiche esigenze: recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito.</li> <li>• Progettare interventi di sostegno e recupero.</li> <li>• Mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento.</li> <li>• Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato.</li> <li>• Controllare che nostro figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario o il Registro elettronico;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiare con serietà ed eseguire puntualmente i compiti assegnati, sia a scuola che a casa.</li> <li>• Portare sempre tutto il materiale occorrente.</li> <li>• Partecipare attivamente alle lezioni e aggiornarmi, in caso di assenza, sui compiti assegnati.</li> </ul> |

| DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare percorsi di DDI e allestire le infrastrutture digitali per l'erogazione della DDI;</li> <li>• Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza, da attuare qualora emergessero particolari necessità emergenziali indicate in specifiche normative;</li> <li>• garantire la fruibilità della DDI a tutti gli alunni, ricorrendo anche a forme di comodato;</li> <li>• Elaborare un regolamento per le modalità di utilizzo della piattaforma e di partecipazione alle attività didattiche sincrone;</li> <li>• Attuare piani di formazione del personale, dei genitori e degli alunni sull'utilizzo delle risorse per la DDI.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, verificando e monitorando la frequenza e la partecipazione del figlio alla DDI.</li> <li>• Prendere regolarmente visione delle comunicazioni inviate dalla Scuola attraverso i canali digitali.</li> <li>• Assicurare la disponibilità di dispositivi idonei e collegati ad internet.</li> <li>• Richiedere con sollecitudine il supporto della Scuola in caso di difficoltà o impossibilità di accesso del proprio figlio ai percorsi di DDI.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare alle attività scolastiche, garantendo attenzione e impegno fattivo anche a distanza</li> <li>• Rispettare le regole di utilizzo (in particolare sicurezza e privacy) della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzati nell'eventuale svolgimento di attività didattiche a distanza.</li> </ul> |

| NORMATIVE                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendere trasparenti le regole ed esigerne il rispetto (anche attraverso i provvedimenti esplicitati nel regolamento d'Istituto)</li> <li>• Tutelare la privacy.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il Regolamento d'Istituto ed educare nostro figlio al rispetto dello stesso e della normativa vigente.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e rispettare le norme per gli studenti contenute nel regolamento d'Istituto e farle rispettare ai compagni/e.</li> <li>• Comportarmi correttamente sia nell'ambito della scuola che in occasione di uscite, visite didattiche o gite.</li> <li>• Contribuire alla cura degli ambienti scolastici evitando di sporcare o danneggiare arredi e spazi, anche esterni</li> </ul> |

| PUNTUALITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire la puntualità delle lezioni.</li> <li>• Essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare l'orario di ingresso.</li> <li>• Limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario.</li> <li>• Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequentare regolarmente le lezioni e presentarsi con puntualità a scuola fornito/a di tutto il necessario richiesto dalle attività in orario.</li> <li>• Far firmare sempre gli avvisi scritti e le giustificazioni.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NORME DI SICUREZZA E PREVENZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>In coerenza con le indicazioni del Ministeriali, del CTS e delle Autorità sanitarie locali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adottare uno specifico Piano Organizzativo, coerente con le caratteristiche del contesto, che specifichi le Azioni messe in campo per la gestione dell'emergenza sanitaria Garantire condizioni di sicurezza e igiene in tutti gli ambienti dedicati alle attività scolastiche.</li> <li>• Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione dell'infezione.</li> <li>• Garantire l'offerta formativa in sicurezza, prevedendo – in coerenza con le condizioni ambientali e organizzative della scuola, e in accordo con le Autorità competenti - anche l'utilizzo di modalità a distanza, se necessario.</li> <li>• Favorire la costruzione di occasioni di condivisione degli obiettivi di salute pubblica in modo da favorire la corresponsabilità tra personale scolastico, docenti, studenti e famiglie.</li> <li>• Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.</li> <li>• Sorvegliare la corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere visione delle informative, dei regolamenti e dei piani organizzativi per la gestione di eventuali emergenze sanitarie, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza.</li> <li>• Condividere e sostenere le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche.</li> <li>• Rispettare, applicandole, tutte le indicazioni preventive di eventuali infezioni contenute nelle informative, dei regolamenti e dei piani organizzativi della Scuola, nei documenti delle Autorità competenti, con particolare riferimento a: rilevazione della temperatura dei propri figli prima del trasferimento a Scuola, fornitura di dispositivi di protezione previsti dalla normativa (ad es. mascherina, gel disinfettante ecc.).</li> <li>• Informare prontamente la Scuola in caso di assenze per motivi di salute o di isolamento domiciliare e collaborare con la stessa in caso di necessità.</li> <li>• Condurre a casa il proprio figlio da scuola se durante la permanenza a scuola manifestasse stato di febbre o sintomatologia simil-influenzale.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e rispettare le disposizioni organizzative della Scuola (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva).</li> <li>• Rispettare tutte le norme le norme igieniche, di comportamento, i regolamenti, con particolare riferimento al distanziamento tra persone, all'uso di dispositivi di protezione (ad es. mascherine ecc.), alla igiene delle mani, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica.</li> </ul> |

I genitori o gli affidatari, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che:

- La famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317 bis del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (*culpa in educando*);
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Ivano Dottori