



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini"

Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (An) - Tel. 071/7457186
Cod. Mecc.ANIC85200T – Cod. Fisc.93118320428 - Cod. Univoco UF6K9Y
e-mail: anic85200t@istruzione.it anic85200t@pec.istruzione.it
sito web: icchiaravalle.edu.it

Albo Online
Amministrazione Trasparente
Sito Web di Istituto

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-3

CUP: D24D25001220007

TITOLO: Il mio futuro inizia qui#Montessori

Oggetto: Decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive per la selezione rivolta al conferimento di incarichi individuali di N. 2 Esperti, N. 2 tutor e N. 2 figure aggiuntive a Personale interno all’Istituto Comprensivo "Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini" per la realizzazione di n. 2 Moduli inerenti a “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA La legge del 15 marzo 1997 n. 59 contenente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la Riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO Il DPR 275/1999 contenente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTO Il Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” Fondo sociale europeo plus (FSE +) in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Decreto del MIM n. 233 del 19 novembre 2024 recante ad oggetto: Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e

dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060

CONSIDERATA La nota del MIM n. 0057173 del 14 aprile 2025 recante l'AVVISO PUBBLICO - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

VISTA La candidatura della scrivente istituzione scolastica al predetto Avviso Pubblico acquisita dal sistema con numero 9305 e agli atti con prot. 1258 del 06 maggio 2025;

VISTA La lettera di autorizzazione del progetto in oggetto riferita alla scrivente Istituzione Scolastica e trasmessa dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19 giugno 2025;

VISTA la delibera n. 54 del Collegio dei docenti del 21/05/2024 recante l'adesione generale agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la delibera n. 23 del Consiglio di istituto del 22/05/2024 recante l'adesione generale agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO Il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 5793 del 06/12/2025;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto: *Il mio futuro inizia qui* Montessori CUP D24D25001220007, di avvalersi della collaborazione di **N. 2 Esperti, N. 2 tutor e N. 2 figure aggiuntive** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di n. 2 Moduli inerenti a "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" come indicato di seguito:

N	ORDINE DI SCUOLA/ DESTINATARI	TIPO MODULO	TITOLO	MODULO	FIGURE RICHIESTE	N. ORE/ AVVIO
1	Scuola secondaria di 1° grado/ 20 alunni Classi prime seconde e terze	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza imprenditoriale; Competenza digitale;	Sviluppo delle competenze	Attività dedicate allo sviluppo delle competenze. L'obiettivo è quello di formare gli studenti alle "abilità e competenze che sono necessarie da acquisire per mettersi in relazione con gli altri e per affrontare i problemi, le pressioni e lo stress della vita quotidiana" (definizione Life Skills OMS 1994). In particolare si intende favorire negli studenti lo sviluppo di abilità psico-sociali, emotive e relazionali sensibilizzandoli al contempo a tematiche di cittadinanza digitale tramite il linguaggio teatrale. Nello specifico il progetto si propone di drammatizzare competenze emotive (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni e dello stress) e relazionali	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor - n. 1 Figura aggiuntiva	30 ore Entro il 31 dicembre 2026

				(empatia, relazioni interpersonali) degli alunni che emergono nel quotidiano di una società sempre più fragile e digitale.		
2	Scuola secondaria di 1° grado/ 20 alunni Classi terze	Competenza multilinguistica	Progettazione del futuro	Attività per lo sviluppo della competenza multilinguistica al fine di valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua spagnola, anche mediante la preparazione alla certificazione linguistica DELE (A2). Le attività formative saranno rivolte a far riflettere gli studenti sull'evoluzione e le trasformazioni del sistema linguistico nello spazio e nel tempo, ad affinare la loro sensibilità linguistica anche al fine di incrementare le loro propensioni verso una accresciuta consapevolezza espressiva-culturale. L'attività risponde all'esigenza di aiutare gli alunni a creare un piano di carriera che tenga conto delle loro passioni, interessi e valori. Gli obiettivi sono: Promuovere la comprensione interculturale, l'empatia, il rispetto e la cittadinanza europea. Promuovere il lavoro di squadra e la creatività attraverso progetti multimediali collaborativi.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor - n. 1 Figura aggiuntiva	30 ore Entro il 31 dicembre 2026

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi individuali ad Esperti, Tutor e personale aggiuntivo interno all'Istituto aventi ad oggetto la realizzazione di n. 2 Moduli inerenti a "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso una ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà al conferimento mediante Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN 21-27;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Prof. Ivano Dottori, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico Prof. Ivano Dottori ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l'Avviso di Selezione per il conferimento di incarichi individuali di N. 2 Esperti, N. 2 tutor e N. 2 figure aggiuntive a Personale interno all'Istituto Comprensivo "Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini" per la realizzazione di n. 2 Moduli inerenti a "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" Prot. n.289 del 13 gennaio 2026;

VISTO che con Decreto prot. n. 646, del 22/01/2026, il Dirigente Scolastico ha costituito e convocato la Commissione di valutazione;

VISTO il verbale della Commissione prot. n. 668 del 22/01/26;

PRESO ATTO che le candidature pervenute sono n. 5 e sono relative ai n. 2 Moduli inerenti a "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" e che riguardano il conferimento di incarichi individuali di N. 2 Esperti, N. 2 tutor e N. 2 figure aggiuntive a Personale interno all'Istituto Comprensivo "M. Montessori – R. Levi-Montalcini";

VISTA la graduatoria provvisoria del 22/01/2026 prot. n. 670;

VISTO che nei confronti della graduatoria provvisoria non sono stati presentati reclami;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLE **GRADUATORIE DEFINITIVE** PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI N. 2 ESPERTI, N. 2 TUTOR E N. 2 FIGURE AGGIUNTIVE A PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO "M. MONTESSORI – R. LEVI-MONTALCINI" PER LA REALIZZAZIONE DI N. 2 MODULI INERENTI A "PERCORSI DI ORIENTAMENTO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO"

COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	DENOMINAZIONE DEL MODULO DI FORMAZIONE	FIGURA	PUNTEGGIO TOTALE
Zingaretti Giada	Sviluppo delle competenze	Figura Aggiuntiva	50

Amico Melissa	Sviluppo delle competenze	Esperto	75
Ausili Elena	Sviluppo delle competenze	Tutor	65
Cuciniello Annamaria	Progettazione del Futuro	Esperto	45
Del Prete Pamela	Progettazione del Futuro	Tutor	50
	Progettazione del Futuro	Figura Aggiuntiva	50

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nella sezione di Amministrazione trasparente all'uopo dedicata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ivano Dottori