



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini"

Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (An) - Tel. 071/7457186  
Cod. Mecc.ANIC85200T – Cod. Fisc.93118320428 - Cod. Univoco UF6K9Y  
e-mail: [anic85200t@istruzione.it](mailto:anic85200t@istruzione.it) [anic85200t@pec.istruzione.it](mailto:anic85200t@pec.istruzione.it)  
siti: [icmontessoriano.edu.it](http://icmontessoriano.edu.it) [www.icmontalcini.edu.it](http://www.icmontalcini.edu.it)

Albo Online  
Amministrazione Trasparente  
Sito Web di Istituto

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

CODICE PROGETTO:  
ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-143

CUP: D54D25003510007

TITOLO: Sosteniamo il successo scolastico

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge del 15 marzo 1997 n. 59 contenente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la Riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il DPR 275/1999 contenente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTO il Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” Fondo sociale europeo plus (FSE +) in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

CONSIDERATA la nota del MIM n. 0081652 del 23 maggio 2025 recante l’Avviso Pubblico – *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*

VISTA la candidatura della scrivente istituzione scolastica al predetto Avviso Pubblico acquisita dal sistema con numero 14709;

Vista la nota di Autorizzazione del progetto prot. n. AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 del MIM – unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza. Programma Nazionale 2Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTA la delibera n. 54 del Collegio dei docenti del 21/05/2024 recante l’adesione generale agli avvisi relativi al Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTA la delibera n. 23 del Consiglio di istituto del 22/05/2024 recante l’adesione generale agli avvisi relativi al Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTO Il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3917 del 21/04/2026;

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto: SosteniAMO il successo scolastico di avvalersi della collaborazione di **N. 8 Esperti, N. 8 tutor** in possesso di idonei requisiti per la realizzazione di n. 8 Moduli inerenti a Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate) come indicato di seguito:

| N | ORDINE DI SCUOLA/ DESTINATARI                                                                            | TIPO MODULO                                                  | TITOLO                                     | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | FIGURE RICHIESTE               | N. ORE/ AVVIO                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Alunni di scuola primaria (classe quinta) e secondaria di primo grado (tutte le classi) n. 20            | Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali | 105497 - Esploriamo le tecnologie digitali | 1. *Sviluppo delle competenze digitali*: sviluppare le competenze digitali degli alunni per utilizzare le tecnologie in modo efficace e sicuro.<br>2. *Promozione della creatività e dell'innovazione*: promuovere la creatività e l'innovazione degli alunni attraverso l'utilizzo delle tecnologie.<br>3. *Sviluppo delle abilità di problem-solving*: sviluppare le abilità di problem-solving degli alunni attraverso l'utilizzo delle tecnologie. | - n. 1 Esperto<br>- n. 1 Tutor | 30 ore<br>Entro il 31 dicembre 2026 |
| 2 | Alunni di classe terza (futura) secondaria di primo grado che presentano difficoltà in matematica. n. 20 | Matematica, scienze e tecnologie                             | 105503 - Matematica in azione!             | 1. *Recupero delle competenze di base*: recuperare le competenze di base in matematica degli alunni di classe terza.<br>2. *Sviluppo delle abilità matematiche*: sviluppare le abilità matematiche degli alunni attraverso attività pratiche e interattive.<br>3. *Miglioramento della motivazione*: migliorare la motivazione e l'interesse degli alunni per la matematica.                                                                           | - n. 1 Esperto<br>- n. 1 Tutor | 30 ore<br>Entro il 31 dicembre 2026 |
| 3 | Alunni di Scuola                                                                                         | Consapevolezza ed                                            | 105506 - Teatro per                        | 1. *Sviluppo della creatività*: sviluppare la creatività e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - n. 1 Esperto<br>- n. 1 Tutor | 30 ore                              |

|   |                                                                                                                 |                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
|   | Primaria di tutte le classi. n. 20                                                                              | espression e culturale                                           | ragazzi: un'avventura "creattiva"!!                                                        | l'immaginazione degli alunni attraverso l'arte teatrale.<br>2. *Miglioramento della comunicazione*: migliorare le abilità di comunicazione degli alunni attraverso la recitazione e la presentazione.<br>3. *Sviluppo della collaborazione*: sviluppare la collaborazione e il lavoro di gruppo tra gli alunni.                                                                                                       |                                | Entro il 31 dicembre 2026           |
| 4 | Alunni di classe quarta e classe quinta di Scuola Primaria. n. 20                                               | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | 105518 - English adventure!                                                                | 1. *Sviluppo delle competenze linguistiche*: sviluppare le competenze linguistiche degli alunni in Inglese.<br>2. *Miglioramento della comunicazione*: migliorare le abilità comunicative degli alunni in Inglese.<br>3. *Sviluppo della curiosità culturale*: sviluppare la curiosità culturale degli alunni attraverso l'esplorazione di tradizioni e costumi anglosassoni.                                         | - n. 1 Esperto<br>- n. 1 Tutor | 30 ore<br>Entro il 31 dicembre 2026 |
| 5 | Alunni di scuola secondaria di primo grado. n. 20                                                               | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  | 105628 - Teatro e creatività: un percorso di espressione e comunicazione                   | 1. *Sviluppo della creatività e dell'espressione*: sviluppare la creatività e l'espressione degli alunni attraverso il teatro.<br>2. *Miglioramento delle abilità comunicative*: migliorare le abilità comunicative degli alunni attraverso la recitazione e la presentazione.<br>3. *Sviluppo delle abilità sociali*: sviluppare le abilità sociali degli alunni attraverso il lavoro di gruppo e la collaborazione. | - n. 1 Esperto<br>- n. 1 Tutor | 30 ore<br>Entro il 31 dicembre 2026 |
| 6 | Alunni primaria classi quarte e quinte n. 20                                                                    | Matematica, scienze e tecnologie                                 | 105488 - Matematica di base per alunni di classe quarta e classe quinta di scuola primaria | Un corso di recupero di matematica per classi quarta e quinta primaria dovrebbe concentrarsi su un approccio individualizzato e su attività pratiche e coinvolgenti per consolidare le competenze di base. Gli obiettivi principali includono il miglioramento del calcolo mentale, la comprensione delle quattro operazioni, la gestione di frazioni e problemi pratici.                                             | - n. 1 Esperto<br>- n. 1 Tutor | 30 ore<br>Entro il 31 dicembre 2026 |
| 7 | Alunni stranieri di scuola primaria e secondaria di primo grado che necessitano di supporto per l'apprendimento | Lingua madre                                                     | 105509 - Italiano per tutti: un percorso di apprendimento linguistico e culturale          | 1. *Sviluppo delle competenze linguistiche*: sviluppare le competenze linguistiche degli alunni stranieri in italiano L2.<br>2. *Integrazione culturale*: promuovere l'integrazione culturale degli alunni stranieri nella scuola e nella comunità.<br>3. *Sostegno all'apprendimento*: fornire sostegno all'apprendimento degli alunni stranieri attraverso attività linguistiche e culturali.                       | - n. 1 Esperto<br>- n. 1 Tutor | 30 ore<br>Entro il 31 dicembre 2026 |

|   |                                                                                                                                         |                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
|   | dell'italiano L2. n. 20                                                                                                                 |                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                     |
| 8 | Alunni di scuola secondaria di primo grado che presentano o difficoltà in Inglese o che sono a rischio di dispersione scolastica. n. 20 | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola secondaria) | 105626 - English Support: recupero delle competenze e prevenzione della dispersione scolastica" | 1. *Recupero delle competenze linguistiche*: recuperare le competenze linguistiche degli alunni in Inglese.<br>2. *Prevenzione della dispersione scolastica*: prevenire la dispersione scolastica attraverso il sostegno e la motivazione degli alunni.<br>3. *Sviluppo delle abilità comunicative*: sviluppare le abilità comunicative degli alunni in Inglese. | - n. 1 Esperto<br>- n. 1 Tutor | 30 ore<br>Entro il 31 dicembre 2026 |

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi individuali ad Esperti, Tutor e personale aggiuntivo interno all'Istituto aventi ad oggetto la realizzazione di n. 8 Moduli inerenti a Moduli inerenti a Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso una ricognizione del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà al conferimento mediante Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN 21-27;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Prof. Ivano Dottori, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Dirigente Scolastico Prof. Ivano Dottori ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTA** la Graduatoria provvisoria pubblicata il 07 maggio 2026 (prot. 4429)

**VISTO** che rispetto la graduatoria provvisoria sono giunte le seguenti rinunce: Sbaffi Silvia per il modulo 105518 – figura di tutor; Sbaffi Silvia per il modulo 105626 – figura di tutor; Sbaffi Silvia per il modulo 105506 – figura di tutor; Brecciaroli Simona per il modulo 105509 – figura di tutor; Cucciniello Annamaria per il modulo 105518 – figura tutor; Cecilian Loredana per il modulo 105518 – figura di tutor;

**VISTA** la graduatoria definitiva del 18 maggio 2026 (prot. n. 4886);

Considerato che i seguenti docenti selezionati

| COGNOME E NOME DEL CANDIDATO | ORDINE DI GRADUATORIA | DENOMINAZIONE PERCORSO DI FORMAZIONE                                                            | FIGURA  |
|------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| AUSILI ELENA                 | 1                     | 105497 - Esploriamo le tecnologie digitali                                                      | ESPERTO |
| ZINGARETTI GIADA             | 1                     |                                                                                                 | TUTOR   |
| ZINGARETTI GIADA             | 1                     | 105503 - Matematica in azione!                                                                  | ESPERTO |
| AUSILI ELENA                 | 1                     |                                                                                                 | TUTOR   |
| BRECCIAROLI SIMONA           | 1                     | 105506 - Teatro per ragazzi: un'avventura "creattiva"!!                                         | ESPERTO |
| GAMBELLI LUCIA               | 1                     |                                                                                                 | TUTOR   |
| SBAFFI SILVIA                | 1                     | 105518 - English adventure!                                                                     | ESPERTO |
| GAMBELLI LUCIA               | 1                     |                                                                                                 | TUTOR   |
| AUSILI ELENA                 | 1                     | 105628 - Teatro e creatività: un percorso di espressione e comunicazione                        | ESPERTO |
| ZINGARETTI GIADA             | 1                     |                                                                                                 | TUTOR   |
| CECILIANI LOREDANA           | 1                     | 105488 - Matematica di base per alunni di classe quarta e classe quinta di scuola primaria      | ESPERTO |
| SBAFFI SILVIA                | 1                     |                                                                                                 | TUTOR   |
| DEL PRETE PAMELA             | 1                     | 105509 - Italiano per tutti: un percorso di apprendimento linguistico e culturale               | ESPERTO |
| SBAFFI SILVIA                | 1                     |                                                                                                 | TUTOR   |
| DEL PRETE PAMELA             | 1                     | 105626 - English Support: recupero delle competenze e prevenzione della dispersione scolastica" | ESPERTO |
| CUCCINIELLO ANNAMARIA        | 1                     |                                                                                                 | TUTOR   |

- ✓ sono dipendenti di questo Istituto;
- ✓ sono risultate essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico indicato;
- ✓ hanno reso le dichiarazioni richieste ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

**DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire i seguenti incarichi individuali:
  1. INCARICO DI ESPERTO INTERNO – Percorso di formazione 105497 - Esploriamo le tecnologie digitali alla docente **AUSILI ELENA** per un importo orario lordo pari a Euro 70,00, per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari Euro 2.100,00 inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
  2. INCARICO DI ESPERTO INTERNO – Percorso di formazione: 105503 - Matematica in azione! alla docente **ZINGARETTI GIADA** per un importo orario lordo pari a Euro 70,00, per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari Euro 2.100,00 inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
  3. INCARICO DI ESPERTO INTERNO – Percorso di formazione: 105506 - Teatro per ragazzi: un'avventura "creattiva"!! alla docente **BRECCIAROLI SIMONA** per un importo orario lordo pari a Euro 70,00, per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari Euro 2.100,00 inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
  4. INCARICO DI ESPERTO INTERNO – Percorso di formazione: 105518 - English adventure! alla docente **SBAFFI SILVIA** per un importo orario lordo pari a Euro 70,00, per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari Euro 2.100,00 inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
  5. INCARICO DI ESPERTO INTERNO – Percorso di formazione: 105628 - Teatro e creatività: un percorso di espressione e comunicazione alla docente **AUSILI ELENA** per un importo orario lordo pari a Euro 70,00, per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari Euro 2.100,00 inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
  6. INCARICO DI ESPERTO INTERNO – 105488 - Matematica di base per alunni di classe quarta e classe quinta di scuola primaria alla docente **CECILIANI LOREDANA** per un importo orario lordo pari a Euro 70,00, per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari Euro 2.100,00 inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
  7. INCARICO DI ESPERTO INTERNO – Percorso di formazione: 105509 - Italiano per tutti: un percorso di apprendimento linguistico e culturale alla docente **DEL PRETE PAMELA** per un importo orario lordo pari a Euro 70,00, per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari Euro 2.100,00 inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
  8. INCARICO DI ESPERTO INTERNO – Percorso di formazione: 105626 - English Support: recupero delle competenze e prevenzione della dispersione scolastica" alla docente **DEL PRETE PAMELA** per un importo orario lordo pari a Euro 70,00, per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari Euro 2.100,00 inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
  9. INCARICO DI TUTOR INTERNO – Percorso di formazione: Percorso di formazione 105497 - Esploriamo le tecnologie digitali - alla docente **ZINGARETTI GIADA** per un importo orario lordo pari a Euro 30,00, per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari Euro 900,00 inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
  10. INCARICO DI TUTOR INTERNO – Percorso di formazione: Percorso di formazione: 105503 - Matematica in azione! - alla docente **AUSILI ELENA** per un importo orario lordo pari a Euro 30,00, per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari Euro 900,00 inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

11. INCARICO DI TUTOR INTERNO – Percorso di formazione: 105506 - Teatro per ragazzi: un'avventura "creattiva"!! - alla docente **GAMBELLI LUCIA** per un importo orario lordo pari a Euro 30,00, per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari Euro 900,00 inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
12. INCARICO DI TUTOR INTERNO – Percorso di formazione: 105518 - English adventure! - alla docente **GAMBELLI LUCIA** per un importo orario lordo pari a Euro 30,00, per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari Euro 900,00 inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
13. INCARICO DI TUTOR INTERNO – Percorso di formazione: 105628 - Teatro e creatività: un percorso di espressione e comunicazione - alla docente **ZINGARETTI GIADA** per un importo orario lordo pari a Euro 30,00, per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari Euro 900,00 inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
14. INCARICO DI TUTOR INTERNO – Percorso di formazione: 105488 - Matematica di base per alunni di classe quarta e classe quinta di scuola primaria - alla docente **SBAFFI SILVIA** per un importo orario lordo pari a Euro 30,00, per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari Euro 900,00 inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
15. INCARICO DI TUTOR INTERNO – Percorso di formazione: 105509 - Italiano per tutti: un percorso di apprendimento linguistico e culturale - alla docente **SBAFFI SILVIA** per un importo orario lordo pari a Euro 30,00, per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari Euro 900,00 inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
16. INCARICO DI TUTOR INTERNO – Percorso di formazione: 105626 - English Support: recupero delle competenze e prevenzione della dispersione scolastica" - alla docente **CUCCINIELLO ANNAMARIA** per un importo orario lordo pari a Euro 30,00, per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari Euro 900,00 inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo online dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, in apposita sezione, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**Allegati:**

All. A: Schema di Lettera di Incarico.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Ivano Dottori