COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE

Cofinanziato dall'Unione europea

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini"

Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (An) - Tel. 071/7457186
Cod. Mecc.ANIC85200T – Cod. Fisc.93118320428 - Cod. Univoco UF6K9Y
e-mail: anic85200t@istruzione.it anic85200t@pec.istruzione.it
sito: www.icchiaravalle.edu.it

Al personale interno dell'Istituto
Albo Online
Amministrazione Trasparente
Sito web di Istituto

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

TITOLO PROGETTO: A scuola d'estate!
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2026-307
CUP: D64D26003120007

Oggetto: Avviso di Selezione per il conferimento di incarichi individuali di N. 15 Esperti e N. 15 tutor a Personale interno all'Istituto Comprensivo "Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini" per la realizzazione di n. 15 Moduli formativi inerenti a Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione di personale interno (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento, nell'ambito del Progetto *A scuola d'estate!* di N. 15 Esperti e N. 15 tutor a Personale interno all'Istituto Comprensivo "Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini" per la realizzazione di n. 15 Moduli formativi inerenti a Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11

Firmato digitalmente da DOTTORI IVANO

maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

CONSIDERATO che la proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa. In Particolare, durante il periodo di sospensione estiva delle lezioni e, nel caso, nei periodi di sospensione curricolare, saranno proposte iniziative per l'aggregazione, l'inclusione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni. Le attività riguarderanno degli interventi di ampliamento del tempo scuola finalizzati a consentire ai discenti di vivere percorsi formativi capaci di suscitare in loro combinazioni dinamiche di conoscenze, abilità e competenze per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.
Gli incarichi da attribuire prevedono l'attivazione dei seguenti percorsi formativi:

N	TITOLO/ DESTINATARI	TIPOLOGIA/DESCRIZIONE MODULO	FIGURE RICHIESTE	N. ORE/ AVVIO
1	276957 - SPERIMENT-ARTE Studentesse/ studenti scuola Secondaria di I grado	**Consapevolezza ed espressione culturale** L'obiettivo del percorso è quello di favorire negli studenti lo sviluppo della creatività artistica ed al contempo promuovere iniziative extracurricolari che favoriscano l'inclusione e la socialità con attività laboratoriali ricreative. L'attività formativa è rivolta agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado ed è pensata per stimolare l'apprendimento delle competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale attraverso la sperimentazione pratica e creativa di alcune tecniche artistiche legate al mondo dell'arte che convoglierà nella realizzazione di alcuni manufatti e nella messa in atto di una mostra temporanea nell'androne dell'Istituto per l'inizio dell'anno scolastico 2027. Nello specifico il modulo si propone di lavorare con la cartapesta, a ispirazione di Niki de Saint Phalle, con collage e carte ritagliate ad ispirazione degli arazzi di Matisse, illustrazioni e libri expand in stile Keith Hering o dei pittori surrealisti fino alla realizzazione di automi in cartone stile Depero e artefatti digitali.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore Entro il 31 agosto 2027
2	275410 - CREATIVILANDIA: costruisco, gioco e imparo Alunne/i scuola Primaria	**Attività ricreative e ludiche** Coinvolgere attivamente gli studenti con esperienze partecipate, con giochi educativi e attività di gruppo. Gli studenti esplorano, sperimentano e applicano concetti in un contesto pratico che favorisce e incoraggia la curiosità, la creatività innata dei bambini e sviluppa le competenze sociali. Gli allievi imparano a lavorare e giocare in gruppo, a comunicare, a negoziare e a risolvere conflitti.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore Entro il 31 agosto 2027 Docenti di ogni ordine e grado
3	276031 - "Missione: alla ricerca del tesoro!" Alunne/i scuola Primaria	**Educazione motoria; sport, gioco didattico** Il modulo propone un percorso di alfabetizzazione motoria e avviamento allo sport. L'intero progetto è vissuto dai bambini come una grande "Caccia-Missione" a tappe ambientata in un'isola fantastica. Ogni giorno i partecipanti devono superare sfide motorie, percorsi di destrezza e giochi cooperativi per raccogliere indizi, sbloccare livelli e raggiungere l'obiettivo finale.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore Entro il 31 agosto 2027
4	276420 - GIVE ME FIVE! ENGLISH IS FUN!	**Lingua straniera (inglese per gli allievi delle classi terze della scuola primaria)** Un laboratorio dove l'apprendimento della lingua inglese viene presentato attraverso attività di TPR, role-playing, giochi	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore Entro il 31 agosto 2027

	Alunne/i classi terze scuola Primaria	lessicali e a squadre, usando parole e frasi semplici legate alla vita quotidiana (colori, animali, scuola, cibo, azioni., L'obiettivo è di favorire le abilità di speaking e listening, per associare l'inglese ad un'attività divertente e sfidante.		
5	277120 - Graphic novel con realizzazione di e-book Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	**Consapevolezza ed espressione culturale** Il progetto prevede l'ideazione e la realizzazione di un graphic novel innovativo, concepito per vivere una doppia esperienza: quella tradizionale cartacea e quella digitale sotto forma di e-book. L'obiettivo è fondere l'impatto emotivo e artistico del fumetto d'autore con l'accessibilità e l'interattività delle nuove tecnologie di lettura	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore Entro il 31 agosto 2027
6	276113 - Laboratori Feuerstein Alunne/i scuola Primaria	**Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare** Il metodo Feuerstein è nato in Israele nel secondo dopoguerra. A partire da esercizi che non hanno riferimenti a contenuti disciplinari, il mediatore stimola la riflessione sui processi di pensiero attivati nella risoluzione dei vari problemi. Questo far riflettere sul proprio modo di pensare consente poi di trasferire in altre situazioni le abilità attivate nel lavoro sulla scheda. Il lavoro si sviluppa attraverso momenti di applicazione individuale e momenti di lavoro collettivo.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore Entro il 31 agosto 2027
7	276550 - Scienziati in azione: caccia alle scoperte Alunne/i scuola Primaria	**Matematica, scienze e tecnologie** Il progetto si propone di raccontare le biografie di alcune grandi personalità che si sono distinte in ambito scientifico dall'antichità ai giorni nostri. L'obiettivo del progetto è svelare e documentare le scoperte di alcuni scienziati sottolineando la necessità di educare le giovani generazioni alle materie STEM, per favorire lo sviluppo di una società più equa e sostenibile. Le attività previste includono una parte narrativa e teorica in cui si illustrerà il contesto di vita di ogni personalità e ciò che ha scoperto o inventato e una parte pratica e creativa con la realizzazione di attività laboratoriali e di manufatti e prototipi al fine di promuovere ambienti di apprendimento significativi e flessibili, all'interno dei quali gli alunni si avviano allo sviluppo di un proprio pensiero scientifico.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore
8	276513 - LET'S JUMP INTO ENGLISH! Alunne/i classi quinte scuola Primaria	**Lingua straniera (inglese per gli allievi delle classi quinte della scuola primaria)** Il laboratorio userà attività di TPR, giochi, canzoni, storie per potenziare e rafforzare le competenze di listening e speaking, senza tralasciare anche quelle di writing e reading, per tuffarsi nel mare dell'inglese senza paura dell'errore.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	Entro il 31 agosto 2027
9	276441 - STORYTELLING AND MORE! Alunne/i classi quarte scuola Primaria	**Lingua straniera (inglese per gli allievi delle classi quarte della scuola primaria)** Lo storytelling è uno strumento con enorme potere se accostato all'apprendimento delle lingue. Il linguaggio usato nelle storie è particolarmente adatto essendo spesso caratterizzato dalla ripetizione, da un lessico semplice e dalla combinazione tra dialoghi e narrazione. Le storie rappresentano un punto di partenza per ampliare le	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore

		competenze linguistiche e svolgere attività didattiche stimolanti. Tramite le storie si diventa attivi costruttori della conoscenza del mondo e di sé, riconoscendo nelle emozioni dei personaggi i propri sentimenti.		
10	277010 - ANDI-AMO AL MUSEO E SCOPRI-AMO IL TERRITORIO Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	**Consapevolezza ed espressione culturale** si propongono uscite didattiche sul territorio alla scoperta del patrimonio storico-artistico e culturale locale tra musei, città e borghi. OBIETTIVI: favorire la socialità – conoscere la storia locale e il patrimonio storico-artistico del territorio – sensibilizzare alla tutela del patrimonio culturale (opere d'arte, monumenti, libri, ecc) e paesaggistico – stimolare la creatività e la manualità.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	Entro il 31 agosto 2027
11	277020 - Giochi-amo al museo e scopri-amo il territorio Alunne/i scuola Primaria	**Consapevolezza ed espressione culturale** si propongono attività' ludico-creative e uscite didattiche sul territorio alla scoperta del patrimonio storico-artistico e culturale locale tra musei, città e borghi attraverso il gioco. OBIETTIVI: favorire la socialità – conoscere la storia locale e il patrimonio storico-artistico del territorio – sensibilizzare alla tutela del patrimonio culturale (opere d'arte, monumenti, libri, ecc) e paesaggistico – stimolare la creatività, la manualità e il movimento. Si valorizzano i giochi tradizionali, l'eco-gioco e il gioco al museo o i giochi di una volta nel "borgo", in piazza o nel parco. Gli alunni verranno accompagnati lungo un percorso che li porterà a conoscere la storia e le caratteristiche dei giochi di un tempo anche con uscite sul territorio a piedi o con il pulmino. Saranno utilizzate attività laboratoriali artistiche e creative attraverso le quali gli alunni potranno esprimere la loro creatività manipolando diversi materiali. Verranno effettuate letture sul tema del gioco per poi fare delle riflessioni di gruppo. Si eseguiranno e proveranno alcuni giochi e passatempi del passato, anche con l'utilizzo di filastrocche.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore
12	277097 - Riqualifichiamo l'ambiente scolastico Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	**Consapevolezza ed espressione culturale** Il progetto nasce dalla consapevolezza che l'ambiente scolastico non è un semplice contenitore, ma un vero e proprio "terzo educatore". Vivere in spazi curati, stimolanti e accoglienti influenza positivamente l'apprendimento, le relazioni e il benessere psicofisico di studenti e personale scolastico. L'obiettivo è trasformare la scuola in un luogo dove l'arte e la funzionalità si incontrano, stimolando il senso di appartenenza e il rispetto per il bene comune attraverso la partecipazione attiva di tutta la comunità Il progetto promuove la cura e la valorizzazione degli spazi scolastici attraverso attività pratiche e collaborative. Gli studenti, guidati dai docenti, parteciperanno alla riverniciatura di porte, armadi e altri arredi scolastici, apprendendo tecniche base di	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	Entro il 31 agosto 2027

		manutenzione, uso dei materiali e rispetto delle regole di sicurezza. L'attività unisce l'educazione civica, l'arte e la manualità, rafforzando il senso di appartenenza alla comunità scolastica		
13	277037 - Osservare il mondo in bianco e nero Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	**Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare** Il progetto si impegna a sensibilizzare i discenti nella conoscenza delle varie realtà della propria cittadina osservate da un diverso punto di vista. La fotografia, appunto, sarà il mezzo tecnologico e armonico che permetterà agli studenti di diventare protagonisti creando un loro scatto originale.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore
14	277057 - A passo di danza Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	**Consapevolezza ed espressione culturale** Il laboratorio "A passo di danza" è uno spazio creativo e di crescita dedicato alla scoperta del corpo, del ritmo e dell'espressione personale. Non si tratta solo di imparare dei passi, ma di intraprendere un viaggio emozionale e relazionale dove la musica diventa il linguaggio universale per comunicare	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	Entro il 31 agosto 2027
15	276938 - Esploriamo la Natura: Scienza e Logica in Gioco Alunne/i scuola Primaria	**Matematica, scienze e tecnologie** Si tratta di un percorso pratico-esperienziale basato sul learning by doing e sul metodo sperimentale. L'intervento integra le scienze e la matematica attraverso attività di cooperative learning, finalizzate all'osservazione diretta e alla traduzione dei dati in grafici, garantendo un approccio inclusivo e altamente inclusivo per le classi coinvolte.	- n. 1 Esperto - n. 1 Tutor	30 ore

Articolo 2–Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
   i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
   ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
   iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
   iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
   v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
   vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
   vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
   viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
   ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste consolidate competenze ed esperienze rivolte alla conoscenza degli ambiti formativi sopra descritti;
2. La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei *curricula* pervenuti, dei titoli accademici e di studio presentati e delle esperienze professionali, come segue:
   i. valutazione dei titoli di studio: max 60 punti;
   ii. valutazione delle esperienze professionali: max 40 punti;
3. **L'esperto** eroga la formazione per le ore previste dal modulo. **Il tutor** assiste in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo e assicura la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma SIF2127 e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle presenze alle attività.

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	110 e 110 e lode 45 punti da 105 a 109 40 punti da 91 a 104 35 punti Inferiore a 90 30 punti	**Max 45 punti**
	<u>Oppure in alternativa alla laurea magistrale/specialistica</u>		
	Votazione riportata al termine del corso di laurea triennale	110 e 110 e lode 35 punti da 105 a 109 30 punti da 91 a 104 25 punti Inferiore a 90 20 punti	**Max 35 punti**
	Titoli post laurea	5 punti in caso di Master di I o II livello 10 punti in caso di Dottorato	**Max 15 punti**
	<u>Oppure in alternativa ai titoli di laurea</u>		
	Diploma di Scuola secondaria	Fino a 42/60 4 punti da 43/60 a 48/60 6 punti da 49/60 a 56/60 8 punti da 57/60 a 59/60 10 punti 60 e 60 e lode 15 punti **oppure** Fino a 70/100 4 punti da 71/100 a 80/100 6 punti da 81/100 a 93/100 8 punti da 94/100 a 99/100 10 punti 100 e 100 e lode 15 punti	**Max 15 punti**

Esperienza professionale *Da valutare alla luce del curriculum vitae.*	Esperienze professionali e/o collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto ✓ *Si chiede che le competenze e/o le esperienze professionali documentate valutabili ai fini della presente procedura siano sottolineate nel curricolo in modo evidente*	n. 5 punti per ogni esperienza	**Max 40 punti**

Vista la necessità di strutturare i moduli formativi anche attraverso una calendarizzazione "parallela" non è previsto che i candidati facciano richiesta di ricoprire più ruoli.

Si precisa che per lo stesso modulo la figura di esperto e tutor non possono essere ricoperte dalla stessa persona.

Per la figura del tutor, in caso di rinuncia all'incarico degli aventi diritto per sopravvenuti motivi di salute o altro giustificato impedimento, oppure in caso di mancata istanza di partecipazione ad una specifica figura di tutor, codesta Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere con il conferimento dell'incarico a favore dei candidati che abbiano validamente presentato domanda di partecipazione all' avviso in oggetto, secondo l'ordine di scorrimento della graduatoria stilata per tutti i moduli.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. **L'attività oggetto dell'incarico per l'Esperto ed il tutor** avrà la durata massima di n. 30 ore per ogni percorso di formazione, a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico fino alla chiusura del progetto e/o conclusione delle successive fasi di valutazione dello stesso e comunque non oltre il 31/08/2027, salvo proroghe autorizzate.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo previsto è pari a:
- Euro 70,00 (Euro settanta/00) / ora per la figura di Esperto;
- Euro 30,00 (Euro trenta/00)/ ora per la figura di Tutor;

   Tale corrispettivo è inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dall'Avviso m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 0112894 del 11/05/2026;
2. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste sulle giornate/ore effettivamente svolte compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte del Ministero dell'istruzione e del merito;
3. Si precisa inoltre che le attività previste devono essere svolte comunque al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di

target e milestone del progetto ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione dello stesso.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

- Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 23:59 del 15/10/2026**, tramite posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo anic85200t@istruzione.it.
- **Oggetto**: Cognome/Nome: Candidatura Avviso n. 112894 – Piano Estate
- Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- La **domanda di partecipazione**, si compone:
    - dell'**ALLEGATO A** che include la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del d.p.r. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione;
    - dell'**ALLEGATO B** – Scheda di autovalutazione
    - dell'**ALLEGATO C** - Dichiarazione di Insussistenza Cause Incompatibilità;

Alla domanda di partecipazione dovranno essere allegati:

- ***curriculum vitae*** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
- ***copia di un documento di identità in corso di validità;***

- **I documenti di cui sopra dovranno essere debitamente datati e sottoscritti dal candidato pena l'esclusione**.
- L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione mediante affidamento dell'incarico.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:
   Titolare del trattamento dei dati
   Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini", con sede in Via Paganini n. 5 - 60033 Chiaravalle (AN) alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: anic85200t@pec.istruzione.it;
   Responsabile della protezione dei dati
   Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto Comprensivo "Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini", è individuabile al seguente link: https://icchiaravalle.edu.it/privacy-policy/;
   Base giuridica del trattamento
   Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.
   Tipi di dati trattati e finalità del trattamento
   I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
   Obbligo di conferimento dei dati
   Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.
   Modalità del trattamento
   Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
   Destinatari del trattamento
   Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
   Conservazione dei Dati
   I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
   Diritti degli interessati
   Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.
   Diritto di reclamo
   Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.
   Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi
   I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
   Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali è Ivano Dottori, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale ivano.dottori@istruzione.it, numero di telefono 071/7457186.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ivano Dottori

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- ***Allegato A**: Domanda di partecipazione che include la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del d.p.r. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione*
- ***ALLEGATO B -** Scheda di autovalutazione*
- ***ALLEGATO C -** Dichiarazione di Insussistenza Cause Incompatibilità*