ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini"

Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (An) - Tel. 071/7457186
Cod. Mecc.ANIC85200T – Cod. Fisc.93118320428 - Cod. Univoco UF6K9Y
e-mail: anic85200t@istruzione.it anic85200t@pec.istruzione.it
sito web: www.icchiaravalle.edu.it

Comunicazione n. 201

Chiaravalle, 27 novembre 2026

Ai Genitori
Degli Alunni
Ai Docenti
Classi quarte e quinte
Scuola Primaria " Montessori"
Via Paganini 5
Viale Marconi 1

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo Progetto: Insegnare-Educare-Crescere
Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2026-109
CUP: D64D26000730007j

Oggetto: Disponibilità per l'attivazione dei moduli di Inglese – classi 4^ e 5^

RIAPERTURA SONDAGGIO

Si comunica che nell'ambito delle azioni previste dal DM 176/25 (Agenda Nord) per la riduzione della dispersione scolastica, sono previsti 3 moduli di Lingua inglese indirizzati alle alunne e agli alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria.

196012 - 4. Inglese 1 **Primaria Montessori** **CLASSI QUARTE**	**Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria** Il modulo è finalizzato a migliorare le competenze linguistiche e comunicative delle alunne e degli alunni, a sviluppare ulteriormente la loro creatività e autonomia, a rafforzare la motivazione e l'interesse verso la lingua inglese. Il percorso promuove l'apprendimento attivo, attraverso metodologie quali il problem solving, il learning by doing e il cooperative learning; in questo modo si favorisce la collaborazione tra pari e la dimensione relazionale, valorizzando il potenziale di apprendimento di ciascun bambino e bambina. Le alunne e gli alunni si confronteranno linguisticamente in situazioni concrete, dove le attività, laboratoriali e interattive, saranno organizzate anche sotto forma di compiti di realtà, affinché la lingua diventi uno strumento reale per affrontare con successo scenari di vita quotidiana. Non si tralasceranno gli aspetti interculturali legati all'insegnamento della lingua inglese: essi rappresentano un arricchimento a livello personale, giacché sviluppano la tolleranza e l'empatia verso le persone di culture "altre" e aprono le menti verso "nuove" prospettive. Viene anche previsto l'utilizzo di risorse e strumenti digitali per realizzare presentazioni multimediali e documentare le attività. Saranno utilizzate strategie diversificate per garantire non solo la partecipazione attiva di tutte le alunne e alunni, ma anche per accrescere la fiducia nelle proprie capacità.
196037 - 5. Inglese 2 **Primaria Montessori** **CLASSI QUINTE**	**Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria** Il modulo ha l'obiettivo di potenziare le conoscenze e le competenze linguistico-comunicative, di rafforzare la motivazione e l'interesse delle alunne e degli alunni per la lingua inglese. Il percorso promuove l'aspetto socio-relazionale delle bambine e dei bambini, rinforza la loro autostima e la motivazione allo studio, attraverso l'acquisizione di una maggiore consapevolezza del ruolo della lingua inglese nel processo di globalizzazione della nostra società. Attraverso le metodologie del problem solving, del learning by doing e del cooperative learnig si favorisce l'apprendimento attivo, che valorizza il potenziale di ciascun bambino e ciascuna bambina. Le alunne e gli alunni si confronteranno linguisticamente in situazioni concrete, dove le attività, laboratoriali e interattive, favoriranno l'utilizzo della lingua come strumento necessario per affrontare con successo scenari di vita quotidiana. Non si tralasceranno gli aspetti interculturali legati all'insegnamento della lingua inglese: essi rappresentano un arricchimento a livello personale, sviluppando la tolleranza e l'empatia verso le persone di culture "altre" e aprendo le menti verso "nuove" prospettive. Viene anche previsto l'utilizzo di risorse e strumenti digitali di base per documentare le attività e realizzare presentazioni multimediali. Saranno utilizzate strategie diversificate per garantire la partecipazione attiva di tutte le alunne e alunni.
196047 - 6. Inglese 3 **Primaria Montessori** **CLASSI QUINTE**	**Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria** Il modulo ha l'obiettivo di potenziare le conoscenze e le competenze linguistico-comunicative, di rafforzare la motivazione e l'interesse delle alunne e degli alunni per la lingua inglese. Il percorso promuove l'aspetto socio-relazionale delle bambine e dei bambini, rinforza la loro autostima e la motivazione allo studio, attraverso l'acquisizione di una maggiore consapevolezza del ruolo della lingua inglese nel processo di globalizzazione della nostra società. Attraverso le metodologie del problem solving, del learning by doing e del cooperative learnig si favorisce l'apprendimento attivo, che valorizza il potenziale di ciascun bambino e ciascuna bambina. Le alunne e gli alunni si confronteranno linguisticamente in situazioni concrete, dove le attività, laboratoriali e interattive, favoriranno l'utilizzo della lingua come strumento necessario per affrontare con successo scenari di vita quotidiana. Non si tralasceranno gli aspetti interculturali legati all'insegnamento della lingua inglese: essi rappresentano un arricchimento a livello

	personale, sviluppando la tolleranza e l'empatia verso le persone di culture "altre" e aprendo le menti verso "nuove" prospettive. Viene anche previsto l'utilizzo di risorse e strumenti digitali di base per documentare le attività e realizzare presentazioni multimediali. Saranno utilizzate strategie diversificate per garantire la partecipazione attiva di tutte le alunne e alunni.

A tal riguardo si chiede, la disponibilità a partecipare all'iniziativa.
Le attività, della durata complessiva di 30 ore per ciascun modulo, verranno svolte con cadenza settimanale di 2 ore a lezione **a partire da gennaio 2027**. In particolare:

- ✓ per le classi quarte orientativamente dalle ore 16:30 alle 18:30;
- ✓ per le classi quinte orientativamente dalle ore 16:30 alle 18:30 e/o dalle 15:00 alle 17:00.

Si chiede cortesemente ai genitori di formalizzare la propria adesione **entro le ore 23:59 del 09 DICEMBRE 2026** al seguente link: https://forms.gle/vFVYRaVyBFDa8HSe6

Si sottolinea che l'eventuale adesione è vincolante alla frequenza regolare al modulo corrispondente alla classe.
Seguiranno specifiche comunicazioni riguardanti la fattiva attivazione dei moduli.

Il Dirigente Scolastico
Ivano Dottori
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/93