



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini"

Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (An) - Tel. 071/7457186
Cod. Mecc.ANIC85200T – Cod. Fisc.93118320428 - Cod. Univoco UF6K9Y
e-mail: anic85200t@istruzione.it anic85200t@pec.istruzione.it
sito web: www.icchiaravalle.edu.it

Comunicazione N. 56

Chiaravalle, 26 settembre 2026

Al Personale Scolastico
Ai Genitori
degli Alunni
dell'IC M. Montessori – R. Levi-Montalcini

e, p.c. Al Consiglio d'Istituto

Oggetto: A.S. 2026-2027 - Atto d'indirizzo del dirigente scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) *le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);*
- 2) *il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;*
- 3) *il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;*
- 4) *esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;*
- 5) *una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;*

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;*

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;*

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTA La legge 9 giugno 2026, n. 104 "*Disposizioni in materia di consenso informato in ambito scolastico*";

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento;*

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;*

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente a oggetto *SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale);*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini”

Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (An) - Tel. 071/7457186

Cod. Mecc.ANIC85200T – Cod. Fisc.93118320428 - Cod. Univoco UF6K9Y

e-mail: anic85200t@istruzione.it anic85200t@pec.istruzione.itsito web: www.icchiaravalle.edu.it

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

VISTA la Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le *Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole*;

VISTO il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;

VISTO il Decreto m_pi. AOODRMA. n. 1871 del 31 agosto 2026 concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2026/2027;

VISTO il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti nonché di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate;

CONSIDERATA la necessità altresì di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione;

CONSIDERATA la necessità di adottare le Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo;

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO**per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi, ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli *Esiti* del RAV e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e, in particolare, dei seguenti aspetti: eventuali differenze di risultato all'interno delle singole classi e tra le diverse classi dell'istituto, individuazione



degli ambiti e delle dimensioni con risultati di punteggio inferiore, individuazione degli item critici nelle prove dedicate alla scuola primaria;

Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge:

commi 1-4 (*finalità della legge e compiti delle scuole*)

Attuare l'autonomia scolastica per affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle alunne e degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini. Prevedere un'organizzazione orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale.

commi 5-7 e 14 (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*)

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;



“Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini”

Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (An) - Tel. 071/7457186

Cod. Mecc.ANIC85200T – Cod. Fisc.93118320428 - Cod. Univoco UF6K9Y

e-mail: anic85200t@istruzione.it anic85200t@pec.istruzione.it

sito web: www.icchiaravalle.edu.it

- e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- n) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- o) definizione di un sistema di orientamento.

Per ciò che concerne **attrezzature e infrastrutture materiali** occorre tenere presente che con le risorse straordinarie per assicurare l'attività scolastica anche nella forma della didattica digitale integrata è stata arricchita la dotazione di supporti digitali per la didattica da destinare anche all'utilizzo con laboratori mobili e per promuovere l'innovazione metodologica attraverso l'uso di risorse e strumenti digitali. Per gli ambienti scolastici, a partire dai fondi provenienti dal PNRR, si è proceduto al definitivo ripristino nel Plesso di via Paganini 5 della biblioteca di Istituto come ambiente di apprendimento innovativo e delle aule-laboratorio per quello che concerne la scuola secondaria di



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini”

Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (An) - Tel. 071/7457186

Cod. Mecc.ANIC85200T – Cod. Fisc.93118320428 - Cod. Univoco UF6K9Y

e-mail: anic85200t@istruzione.it anic85200t@pec.istruzione.itsito web: www.icchiaravalle.edu.it

I° grado: aula di musica, aula di arte, aula di lingue, aula umanistica, aula di scienze e tecnologia. Nella scuola dell'infanzia si è provveduto ad un rinnovo degli spazi didattici al fine di rendere le aule accoglienti e funzionali alla proposta educativa e didattica. Il giardino interno della scuola dell'infanzia è stato trasformato in modo compiuto come aula verde anche alla luce del percorso formativo intrapreso dalle docenti. Nella scuola primaria è stata valorizzata l'aula verde ed è stato predisposto il riallestimento dell'atelier creativo, del laboratorio di scienze e della biblioteca di plesso.

Per ciò che concerne i **posti di organico**, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio è definito in riferimento all'anno in corso in cui sono attive:

per il “Metodo Integrato”

7 sezioni di scuola dell'infanzia, 3 classi di scuola primaria a 27 ore settimanali, 4 classi di scuola primaria a 30 ore settimanali, 10 classi di scuola primaria a 40 ore settimanali e 15 classi di scuola secondaria di I grado a 30 ore settimanali di cui 6 classi con attività curricolari dal lunedì al venerdì.

Per il Metodo Montessori

4 sezioni di scuola dell'infanzia, 3 classi di scuola primaria a 28 ore settimanali, 2 classi di scuola primaria a 30 ore settimanali, 5 classi di scuola primaria a 40 ore settimanali, 6 classi di scuola secondaria di I grado a 36 ore settimanali e 1 classe a 30 ore settimanali.

scuola dell'infanzia	posti comuni: 14+8 relativi alla differenziazione didattica Montessori	posti di sostegno: 5	Potenziato posto comune: 1
Scuola primaria	posti comuni: 29 + 16 relativi alla differenziazione didattica Montessori	posti di sostegno: 20	motoria: 1
	Potenziato posto comune: 5	Potenziamento sostegno: 1	
Scuola secondaria di I grado			



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini”

Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (An) - Tel. 071/7457186

Cod. Mecc.ANIC85200T – Cod. Fisc.93118320428 - Cod. Univoco UF6K9Y

e-mail: anic85200t@istruzione.it anic85200t@pec.istruzione.itsito web: www.icchiaravalle.edu.it

Classe di Concorso	Cattedre Interne	Cattedre Esterne
A001 - ARTE E IMMAGINE SC. I GR.	2	
A022 - ITAL.,STORIA,ED.CIVICA,GEOG.SC.I GR	13	1
A028 - MATEMATICA E SCIENZE	8	
A030 - MUSICA SC. I GR.	2	
A048 - SC. MOT. E SPORT. SC. I GR.	2	
A060 - TECNOLOGIA SC. I GR.	2	
AA25 - LINGUA STRANIERA (FRANCESE)	1	1
AB25 - LINGUA STRANIERA (INGLESE)	3	1
AM2C – LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)	0	1
VIOLINO		6 ORE
PIANOFORTE		6 ORE
CHITARRA		6 ORE
SASSOFONO		6 ORE
EH - SOSTEGNO PSICOFISICO	17	
POTENZIATO classe di concorso AA25-francese + A030 - musica	1 + 1	
POTENZIATO POSTI SOSTEGNO	2	

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell’offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano.

Nell’ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del Coordinatore di plesso e quella del Segretario/coordinatore di classe;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini”

Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (An) - Tel. 071/7457186

Cod. Mecc.ANIC85200T – Cod. Fisc.93118320428 - Cod. Univoco UF6K9Y

e-mail: anic85200t@istruzione.it anic85200t@pec.istruzione.itsito web: www.icchiaravalle.edu.it

Dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio, per il sostegno). Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

DSGA n.1

Assistenti Amministrativi n. 7

Collaboratori Scolastici: n. 28

Sarà inoltre disponibile nell'ambito di specifico accordo di rete con altri istituti comprensivi dell'ambito territoriale una unità di assistente tecnico per supporto nella gestione e nella fruizione della dotazione informatica e digitale.

commi 10 e 12 (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*)

Sia nella scuola primaria che nella scuola secondaria di primo dovranno essere realizzate iniziative di formazione rivolte agli studenti, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, con il contributo delle realtà del territorio.

Tenuto conto che la formazione dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, le attività di formazione saranno definite in coerenza con il PTOF e con i risultati emersi dal RAV e dal piano di miglioramento sulla base di quelle che saranno le eventuali nuove priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione.

In particolare per il personale docente sono state individuate le seguenti aree di intervento:

- ✓ Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative;
- ✓ Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;
- ✓ Competenze nella didattica orientativa;



- ✓ Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica;
- ✓ Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica;
- ✓ Educazione civica e cittadinanza attiva (Codice di comportamento e disciplinare);
- ✓ Contrasto alla dispersione scolastica;
- ✓ Promozione del benessere a scuola;
- ✓ Inclusione ed equità;
- ✓ Innovazioni metodologica tecnologica e ordinamentali;
- ✓ Piano Formativo sulle "Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'infanzia e del Primo ciclo di istruzione".

Per il personale ATA sono individuati come prioritari percorsi formativi per la corretta e efficace gestione delle procedure amministrative, nell'ambito della dematerializzazione, della digitalizzazione e della trasparenza della pubblica amministrazione con particolare riferimento alle procedure di negoziazione e di affidamento di appalti e alla gestione della carriera del personale.

La formazione costituisce una leva strategica per il perseguimento degli obiettivi formativi e di utilizzo efficace ed efficiente delle risorse.

La formazione del personale docente, amministrativo e ausiliario includerà i contenuti obbligatori previsti dal D.Lgs 81/2008 e dal Regolamento UE 679/2016;

commi 15-16 (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*):

dovranno essere previste attività e iniziative per l'attuazione dei principi di pari opportunità promuovendo nella scuola l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni.

commi 29 e 32 (*iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico*):

Dovranno essere individuati percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento e a garantire un maggiore coinvolgimento degli alunni nonché la valorizzazione del merito scolastico. Saranno previste attività e progetti di orientamento scolastico sviluppati con modalità idonee a sostenere anche le eventuali difficoltà e problematiche proprie degli studenti con bisogni educativi speciali o di origine straniera;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini”

Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (An) - Tel. 071/7457186

Cod. Mecc.ANIC85200T – Cod. Fisc.93118320428 - Cod. Univoco UF6K9Y

e-mail: anic85200t@istruzione.it anic85200t@pec.istruzione.itsito web: www.icchiaravalle.edu.it

commi 56-59 e 61 (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):

Al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli alunni e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze saranno previste azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti del Piano nazionale per la scuola digitale per il perseguimento dei seguenti obiettivi:

- a) realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese;
- b) potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- c) adozione di strumenti organizzativi e tecnologici e di regolamenti (con particolare attenzione all'uso dell'IA), per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni;
- d) formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;
- e) formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- f) potenziamento delle infrastrutture di rete, sentita la Conferenza unificata di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, e successive modificazioni, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;

Per il perseguimento degli obiettivi continueranno ad essere attuati i progetti relativi al Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

La scuola fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione e la mobilità studentesca internazionale. La scuola darà attuazione alle iniziative di mobilità del personale scolastico e delle alunne e degli alunni nell'ambito dell'accreditamento dell'Istituto al programma Erasmus+ e svilupperà specifiche progettualità mediante l'utilizzo della piattaforma eTwinning. Saranno promosse attività formative per docenti sull'internazionalizzazione della scuola in collaborazione con soggetti terzi esperti;



“Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini”

Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (An) - Tel. 071/7457186

Cod. Mecc.ANIC85200T – Cod. Fisc.93118320428 - Cod. Univoco UF6K9Y

e-mail: anic85200t@istruzione.it anic85200t@pec.istruzione.it

sito web: www.icchiaravalle.edu.it

i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni sopra indicate potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere potenziare i seguenti punti:

- potenziamento delle lingue straniere;
- sviluppo della dimensione interculturale e internazionale;
- promozione dello sviluppo delle competenze di cittadinanza degli alunni tenendo conto del quadro di riferimento delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente, definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio d'Europa (Raccomandazione del 22 /05/2018) più la competenza digitale;
- arricchimento dell'offerta di visite guidate e viaggi sia per la valorizzazione del territorio sia per l'apertura alla dimensione internazionale;
- potenziamento della pratica motoria e sportiva e della progettualità in ambito teatrale, musicale, coreutico.

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicate le priorità formative sulle quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.

Per l'Orientamento scolastico si adottano le linee guida (m_pi . AOOGABMI. Registro Decreti. R. 0000328 del 22/12/2022). In particolare il PTOF dovrà prevedere la possibilità che il nostro istituto proponga ai propri alunni una proposta formativa capace di dare *“un più forte accento sullo sviluppo delle competenze di base e di quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività.....); l'apprendimento delle lingue straniere..... un crescente utilizzo delle tecnologie digitali, per facilitare l'apprendimento attraverso risorse educative aperte e collaborative; L'attività didattica in ottica orientativa dovrà essere organizzata a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia,*



“Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini”

Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (An) - Tel. 071/7457186

Cod. Mecc.ANIC85200T – Cod. Fisc.93118320428 - Cod. Univoco UF6K9Y

e-mail: anic85200t@istruzione.it anic85200t@pec.istruzione.it

sito web: www.icchiaravalle.edu.it

garantendo agli studenti l'opportunità di attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche (quali ad esempio attività culturali, laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc.). Esse dovranno avere lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé.

Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle nuove Linee guida (m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. R. 0000183 del 07/09/2024), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti per la scuola secondaria, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare da un lato “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità”, dall' altro (DPR 135/2025) *“la lotta al bullismo e cyberbullismo e a tutte quelle situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di altre forme di dipendenza”*

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse la tutela dell'ambiente, l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere della persona, la promozione dell'educazione finanziaria, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.

Per ciò che concerne la programmazione di attività, anche di carattere formativo, e l'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale (IA): saranno attivate iniziative coerenti con le Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole di cui al D.M. n. 166 del 9 agosto 2025.

Per ciò che riguarda l'**inclusione scolastica** la predisposizione del Piano annuale dell'inclusione di cui all'art. 8 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66 rimanda alla gestione e agli obiettivi che la scuola intende perseguire.

Si dovrà prevedere, ai sensi del DM 461 del 6/6/2019, eventuali progetti di **istruzione domiciliare o ospedaliera** finalizzati a garantire il diritto allo studio agli alunni portatori di specifici bisogni formativi, d'istruzione, di cura e di riabilitazione.

Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza, da attuare qualora emergessero particolari necessità emergenziali indicate in specifiche normative.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Maria Montessori - Rita Levi-Montalcini”

Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (An) - Tel. 071/7457186

Cod. Mecc.ANIC85200T – Cod. Fisc.93118320428 - Cod. Univoco UF6K9Y

e-mail: anic85200t@istruzione.it anic85200t@pec.istruzione.it

sito web: www.icchiaravalle.edu.it

Il Piano dovrà essere predisposto a cura delle Funzioni Strumentali a ciò designate, con la collaborazione e il supporto dalle altre Funzioni Strumentali e dei referenti individuati nell’Organigramma di Istituto.

Il presente atto è pubblicato all’Albo.

Il Dirigente Scolastico

Ivano Dottori

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/93