



Erasmus+

AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca***ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L.Cambi-D.Serrani"**

Via Santorre di Santarosa, 2/a - 60015 Falconara M.ma (AN)

sito www.cambiserrani.it - Cod. Mecc. ANIS002001 - C.F. 93022250422e-mail: anis002001@istruzione.it P.E.C.: ANIS002001@pec.istruzione.itcodice univoco per fatturazione elettronica: **UFFJOI****progetto codice:. 10.1.6A-FSEPON-MA-2018-19 - CUP C17I18000720006**

Prot. vedi segnature

AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI STUDENTI per la partecipazione al Progetto PON-FSE "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e rio-orientamento" Asse I – Istruzione - "Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.6A: azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi"

Titolo: LA CONSAPEVOLEZZA DI SE': IL SUCCESSO NEL CAMMINO DI FORMAZIONE**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Visto l'avviso pubblico PON AOODGEFID/2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e rio-orientamento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Vista la candidatura n. 989423 del 13-3-2017;

Vista la lettera di autorizzazione progetti prot.AOODGEFID\7365 del 20.3.2018 del MIUR assunta a prot. 1128/-c24c del 10.4.2018;

Vista la lettera di autorizzazione progetto codice:. 10.1.6A-FSEPON-MA-2018-19 Prot. n. AOODGEFID/ 7912 del 27.3.2018 del MIUR;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto di acquisizione in bilancio del finanziamento relativo al progetto n. 42 del 12.10.2018;

Preso atto che per la realizzazione dei **2 moduli** del percorso formativo previsti **per il Liceo** e dei **2 moduli** della stessa tipologia previsti **per l'I.T.E.** occorre selezionare i corsisti studenti

EMANA

Il presente avviso interno per la selezione dei Corsisti Studenti per la realizzazione del PON- FSE Codice 10.1.6A-FSEPON-MA-2018-19.

La selezione dei Corsisti studenti riguarderà i seguenti Moduli formativi:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi
1. CONSAPEVOLEZZA DI SE': LA MOTIVAZIONE PILASTRO DELL'APPRENDIMENTO (Liceo)	30	N. 20 allievi del Liceo
1. CONSAPEVOLEZZA DI SE': LA MOTIVAZIONE PILASTRO DELL'APPRENDIMENTO (I.T.E.)	30	N. 20 allievi dell'I.T.E.
2. CONSAPEVOLEZZA DI SE': IMMAGINARE IL PROPRIO	30	N. 20 allievi del Liceo

PROGETTO DI VITA (Liceo)		
2. CONSAPEVOLEZZA DI SE': IMMAGINARE IL PROPRIO PROGETTO DI VITA (I.T.E.)	30	N. 20 allievi dell'I.T.E.

Le attività si svolgeranno alla presenza di un esperto esterno e di un docente tutor interno presumibilmente dal 4/02/2019 al 31/08/2019 e dovranno comunque concludersi entro il 31/12/2019.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa**

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata dal GOP (Gruppo Operativo di Progetto) sulla base delle risultanze emerse nei Consigli delle classi terze di novembre relative:

- a carenze nelle competenze disciplinari con particolare riferimento alle discipline scientifiche
- al comportamento in classe (debole capacità di concentrazione, facilità alla distrazione) e all'impegno di studio (discontinuità, mancanza di interesse e motivazione).

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori a compilare:

- **Allegato A) Domanda di iscrizione**
- **Allegato B) Liberatoria trattamento dati personali**
- **Allegato C) Liberatoria colloquio individuale di orientamento motivazionale con psicologo**
- **Scheda notizie studente/ssa**

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro **il 2 febbraio 2019** presso la Segreteria dell'Istituto presso l'ITE Serrani.

Per informazioni rivolgersi alla prof.ssa Millevolte Marina (Liceo).

La Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica, prof.ssa STEFANIA SIGNORINI.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'I.I.S. "Cambi-Serrani" ([www. cambiserrani.it](http://www.cambiserrani.it)).

Si allega scheda descrittiva del progetto.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa STEFANIA SIGNORINI

firmata digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto PON-FSE “CONSAPEVOLEZZA DI SÉ: IL SUCCESSO NEL CAMMINO DI FORMAZIONE” persegue le seguenti finalità:

- promuovere nei ragazzi il bisogno di conoscersi, di divenire consapevoli delle proprie attitudini, interessi, delle proprie risorse e della possibilità di svilupparle lavorando anche sui punti deboli
- aiutarli a sviluppare una valida motivazione nei confronti dell'apprendimento attraverso la scoperta delle possibili connessioni fra le competenze trasversali richieste nel mondo del lavoro e lo sviluppo delle stesse nell'apprendimento curricolare.
- mettere in discussione gli stereotipi di genere che influenzano le scelte di studio e di lavoro

Per raggiungere tali finalità il progetto si articola in due moduli successivi.

Attraverso il primo modulo, “Consapevolezza di sé: la motivazione pilastro dell'apprendimento (mercato del lavoro e competenze trasversali)”, gli studenti e le studentesse (20 per modulo) inizieranno un percorso formativo centrato sulla consapevolezza di sé e sulla scoperta della possibilità di sviluppare attraverso la didattica curricolare quelle competenze che vengono messe in atto nel mondo del lavoro.

Con il secondo modulo, “Consapevolezza di sé: immaginare il proprio progetto di vita”, gli stessi studenti e studentesse proseguiranno e consolideranno il loro percorso di orientamento: scopriranno le innumerevoli connessioni fra il mondo del loro e i percorsi universitari e saranno invitati a misurarsi con le competenze specifiche e trasversali in essi richieste per arrivare a tracciare un primo progetto per il loro futuro. Si cercherà di sviluppare l'interesse, in particolare delle studentesse, nei confronti delle discipline in ambito STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Matematica) e di rimuovere i pregiudizi di genere nella scelta dei percorsi di studio e di lavoro.

I due moduli saranno sviluppati in tappe logicamente connesse. Le tappe del primo modulo (h. 30) sono:

1. “Chi sono? Mi conosco: le mie potenzialità” alla quale seguirà la restituzione del profilo individuale attraverso un colloquio per iniziare il percorso di consapevolezza di sé.
2. “Le soft skills nel mondo del lavoro”: ha come obiettivo quello di far scoprire ai destinatari l'importanza dell'apprendimento: le competenze trasversali quotidianamente messe in atto nel mondo del lavoro si possono imparare (incontri laboratoriali).
3. “Sperimentiamo le competenze trasversali” (esperienze laboratoriali)
4. Il “Diario di bordo collettivo” per lavorare sulla consapevolezza di sé rispetto alle attività svolte e contemporaneamente per socializzare l'esperienza favorendo la conoscenza reciproca fra pari

Le tappe del secondo modulo (h. 30) sono:

1. Incontri laboratoriali con testimoni del mondo del lavoro, scelti anche al fine di rimuovere gli stereotipi di genere
2. Incontri con docenti universitari delle discipline in ambito STEM
3. Presentazione dei corsi di laurea più innovativi secondo mappe concettuali
4. Laboratori sulla propria preparazione in rapporto alle conoscenze e competenze specifiche e trasversali richieste nei percorsi universitari
5. Esperienze pratiche di laboratorio per simulare il lavoro dello scienziato nelle sedi universitarie
6. Laboratorio, guidato dai tutor: le studentesse e gli studenti saranno chiamati a progettare il loro percorso formativo

Il percorso proposto in questo modulo si pone in sinergia e a supporto delle attività curriculari stesse: si intende infatti sottoporre all'attenzione dei docenti quanto emergerà durante le attività previste: è necessario, infatti, potenziare o creare, se mancante, una forte ed esplicita connessione fra le attività curriculari scolastiche e quanto richiesto in termini di conoscenze, competenze, metodi dal mondo dell'università e dal mondo del lavoro.

Un aspetto importante del progetto è il coinvolgimento dei genitori allo scopo di rafforzare la collaborazione nella comunità educante. I genitori saranno invitati a partecipare alla fase "Sperimentiamo le competenze trasversali" del primo modulo e agli incontri con i testimoni del lavoro e i docenti universitari.

Il progetto si propone come innovativo sia per la forte sinergia che intende attivare fra scuola mondo del lavoro e territorio e famiglie sia per le metodologie didattico-esperienziali che verranno utilizzate promuovere negli studenti un approccio proattivo.

I risultati attesi sono:

- incremento della consapevolezza dei ragazzi rispetto alle loro risorse, ai punti di forza e aree di miglioramento
- produzione progetto personale di orientamento
- la ricaduta all'interno dell'attività didattica curricolare delle esperienze laboratoriali in termini di orientamento della didattica curricolare allo sviluppo delle competenze

La valutazione del progetto avverrà attraverso strumenti di monitoraggio e valutazione che saranno applicati nel corso di svolgimento e al termine del progetto così come azione di follow up per la valutazione dell'impatto nel medio periodo.