

FORMATO  
EUROPEO PER IL  
CURRICULUM  
VITAE

INFORMAZIONI  
PERSONALI

Borri Massimo,

Residenza:

Cell.

E-mail:

Pec:

Nazionalità:

Titoli

1992 **Laurea** quinquennale (Vecchio Ordinamento) in Psicologia clinica. Università degli Studi "La Sapienza" di Roma. votazione 102/110.

1993 Abilitazione all'esercizio professionale in Psicologia mediante esame di stato presso l'Università di Roma nella 1° sessione relativa al 1993 – Aprile 1994.

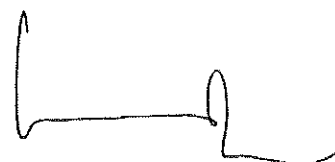
1995 **Iscrizione all'Albo Professionale dell'Ordine degli Psicologi** della Regione Marche al numero 497 dalla data del 3/10/1995.

Titoli di specializzazione  
post-laurea

2000 **Specializzazione** (quinquennale) in Psicoterapia ed Abilitazione allo svolgimento dell'Attività Psicoterapica.  
Presso l'Accademia di Psicoterapia di Roma (Prof. M. Andolfi), Scuola di Specializzazione post-universitaria riconosciuta con D.M. del 31/12/93 del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica (M.U.R.S.T.).  
Acquisizione del titolo di Psicoterapeuta ad indirizzo Sistemico Relazionale.

2000/2002 **Master** triennale (anni 2000, 2001, 2002) in Psicoterapia Familiare presso l'Accademia di Psicoterapia di Roma, Scuola di Specializzazione post-universitaria riconosciuta con D.M. del 31/12/93 del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, pubblicato sulla G.U. del 25/01/1994.

2004/2005 **Master** biennale in Psicoterapia Familiare presso l'Accademia di Psicoterapia di Roma, Scuola di Specializzazione post-universitaria riconosciuta con D.M. del 31/12/93 del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, pubblicato sulla G.U. del 25/01/1994.



2005/2006

**Corso biennale di Perfezionamento** in "Teorie e tecniche della comunicazione: psicologia delle dinamiche di gruppo e delle relazioni familiari", presso l'Accademia di Psicoterapia di Roma, Scuola di Specializzazione post-universitaria riconosciuta con D.M. del 31/12/93 del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, pubblicato sulla G.U. del 25/01/1994.

Dal 2007 alla data attuale

**Docente e Tutor.**

Presso l'Accademia di Psicoterapia di Roma (Direttore: prof. Maurizio Andolfi).

Didatta nel Training clinico al Corso di Specializzazione in Psicoterapia ad indirizzo Relazionale Sistemico riconosciuto con D.M. del 31/12/93 del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, pubblicato sulla G.U. del 25/01/1994.

Docente dei seguenti insegnamenti:

Teoria e tecnica dell'osservazione sistemico-relazionale e del colloquio.

Aspetti etici e deontologici della relazione terapeutica.

Psicologia sociale della famiglia.

Teoria dell'attaccamento e sistemi motivazionali interpersonali.

Psicopatologia delle relazioni familiari.

Psicoterapia delle crisi di sviluppo familiare e di coppia.

Teoria e tecniche della comunicazione con particolare riferimento alle dinamiche di gruppo e alle relazioni familiari.

2021

**Master** in Psicologia Scolastica, per un totale di 750 ore, presso Istituto "Galton" Ente accreditato Miur ai sensi della Direttiva 170/16 e per la formazione del personale della scuola (Richiesta di accreditamento n. 1876 del 13/10/2017 approvata dal Miur il 20/7/2018).

Esperienze professionali di  
interventi in qualità di  
esperto psicologo in  
ambito scolastico

a.s. 2004/2005

**Psicologo scolastico.**

Incarico di collaborazione professionale di 5 ore settimanali per l'intero anno scolastico 2004/2005, presso l'Istituto Comprensivo **Agugliano-Polverigi**,

Incarico dell'Ambito Territoriale Sociale 12. Progetto Operativo - area Minori - Sezione "Integrazione scolastica, prevenzione del disagio e promozione dell'agio nell'infanzia".

Ruoli e competenze:

attività di **sportello** di ascolto per insegnanti e genitori;

Interventi sul gruppo-classe;

valutazione del disagio scolastico;

valutazione di variabili socio-relazionali, motivazionali ed emotivo-affettive;

valutazione di problematiche comportamentali;

valutazione di variabili organizzative (il clima organizzativo della scuola, le tipologie di dirigenza scolastica);

elaborazione progetti d'intervento;

orientamento scolastico;

spazio di ascolto per studenti, genitori e insegnanti

consulenza e formazione a insegnanti e genitori.



a.s. 2004/2005	<p><b>Psicologo scolastico.</b></p> <p>Incarico di collaborazione professionale di 5 ore settimanali per l'intero anno scolastico 2004/2005, presso l'Istituto Comprensivo <b>Chiaravalle-Camerata Picena</b>.</p> <p>Incarico dell'Ambito Territoriale Sociale 12. Progetto Operativo - area Minori - Sezione "Integrazione scolastica, prevenzione del disagio e promozione dell'agio nell'infanzia".</p> <p>Ruoli e competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>attività di <b>sportello</b> di ascolto per insegnanti e genitori;</li><li>Interventi sul gruppo-classe;</li><li>valutazione del disagio scolastico;</li><li>valutazione di variabili socio-relazionali, motivazionali ed emotivo-affettive;</li><li>valutazione di problematiche comportamentali;</li><li>valutazione di variabili organizzative (il clima organizzativo della scuola, le tipologie di dirigenza scolastica);</li><li>elaborazione progetti d'intervento;</li><li>orientamento scolastico;</li><li>spazio di ascolto per studenti, genitori e insegnanti</li><li>consulenza e formazione a insegnanti e genitori.</li></ul>
a.s. 2004/2005	<p><b>Psicologo scolastico.</b></p> <p>Incarico di collaborazione professionale di 5 ore settimanali per l'intero anno scolastico 2004/2005, presso l'Istituto Comprensivo <b>Chiaravalle-Monte San Vito</b>.</p> <p>Incarico dell'Ambito Territoriale Sociale 12. Progetto Operativo - area Minori - Sezione "Integrazione scolastica, prevenzione del disagio e promozione dell'agio nell'infanzia".</p> <p>Ruoli e competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>attività di <b>sportello</b> di ascolto per insegnanti e genitori;</li><li>Interventi sul gruppo-classe;</li><li>valutazione del disagio scolastico;</li><li>valutazione di variabili socio-relazionali, motivazionali ed emotivo-affettive;</li><li>valutazione di problematiche comportamentali;</li><li>valutazione di variabili organizzative (il clima organizzativo della scuola, le tipologie di dirigenza scolastica);</li><li>elaborazione progetti d'intervento;</li><li>orientamento scolastico;</li><li>spazio di ascolto per studenti, genitori e insegnanti</li><li>consulenza e formazione a insegnanti e genitori.</li></ul>



### **Psicologo scolastico.**

a.s. 2004/2005

Incarico di collaborazione professionale di 5 ore settimanali per l'intero anno scolastico 2004/2005, presso l'Istituto Comprensivo **Montemarciano-Marina**.

Incarico dell'Ambito Territoriale Sociale 12. Progetto Operativo - area Minori - Sezione "Integrazione scolastica, prevenzione del disagio e promozione dell'agio nell'infanzia".

Ruoli e competenze:

attività di **sportello** di ascolto per insegnanti e genitori;

Interventi sul gruppo-classe;

valutazione del disagio scolastico;

valutazione di variabili socio-relazionali, motivazionali ed emotivo-affettive;

valutazione di problematiche comportamentali;

valutazione di variabili organizzative (il clima organizzativo della scuola, le tipologie di dirigenza scolastica);

elaborazione progetti d'intervento;

orientamento scolastico;

spazio di ascolto per studenti, genitori e insegnanti

consulenza e formazione a insegnanti e genitori.

### **Psicologo scolastico.**

a.s. 2005/2006

Incarico di collaborazione professionale di 5 ore settimanali per l'intero anno scolastico 2005/2006, presso l'Istituto Comprensivo **Agugliano-Polverigi**.

Incarico dell'Ambito Territoriale Sociale 12. Progetto Operativo - area Minori - Sezione "Integrazione scolastica, prevenzione del disagio e promozione dell'agio nell'infanzia".

Ruoli e competenze:

attività di **sportello** di ascolto per insegnanti e genitori;

Interventi sul gruppo-classe;

valutazione del disagio scolastico;

valutazione di variabili socio-relazionali, motivazionali ed emotivo-affettive;

valutazione di problematiche comportamentali;

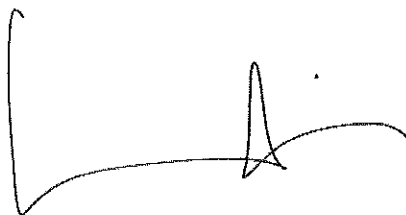
valutazione di variabili organizzative (il clima organizzativo della scuola, le tipologie di dirigenza scolastica);

elaborazione progetti d'intervento;

orientamento scolastico;

spazio di ascolto per studenti, genitori e insegnanti

consulenza e formazione a insegnanti e genitori.



a.s. 2005/2006

**Psicologo scolastico.**

Incarico di collaborazione professionale di 5 ore settimanali per l'intero anno scolastico 2005/2006, presso l'Istituto Comprensivo **Chiaravalle-Camerata Picena**.

Incarico dell'Ambito Territoriale Sociale 12. Progetto Operativo - area Minori - Sezione "Integrazione scolastica, prevenzione del disagio e promozione dell'agio nell'infanzia".

Ruoli e competenze:

- attività di **sportello** di ascolto per insegnanti e genitori;
- Interventi sul gruppo-classe;
- valutazione del disagio scolastico;
- valutazione di variabili socio-relazionali, motivazionali ed emotivo-affettive;
- valutazione di problematiche comportamentali;
- valutazione di variabili organizzative (il clima organizzativo della scuola, le tipologie di dirigenza scolastica);
- elaborazione progetti d'intervento;
- orientamento scolastico;
- spazio di ascolto per studenti, genitori e insegnanti
- consulenza e formazione a insegnanti e genitori.

a.s. 2005/2006

**Psicologo scolastico.**

Incarico di collaborazione professionale di 5 ore settimanali per l'intero anno scolastico 2005/2006, presso l'Istituto Comprensivo **Chiaravalle-Monte San Vito**.

Incarico dell'Ambito Territoriale Sociale 12. Progetto Operativo - area Minori - Sezione "Integrazione scolastica, prevenzione del disagio e promozione dell'agio nell'infanzia".

Ruoli e competenze:

- attività di **sportello** di ascolto per insegnanti e genitori;
- Interventi sul gruppo-classe;
- valutazione del disagio scolastico;
- valutazione di variabili socio-relazionali, motivazionali ed emotivo-affettive;
- valutazione di problematiche comportamentali;
- valutazione di variabili organizzative (il clima organizzativo della scuola, le tipologie di dirigenza scolastica);
- elaborazione progetti d'intervento;
- orientamento scolastico;
- spazio di ascolto per studenti, genitori e insegnanti
- consulenza e formazione a insegnanti e genitori.



a.s. 2005/2006

**Psicologo scolastico.**

Incarico di collaborazione professionale di 5 ore settimanali per l'intero anno scolastico 2005/2006, presso l'Istituto Comprensivo **Montemarciano-Marina**.

Incarico dell'Ambito Territoriale Sociale 12. Progetto Operativo - area Minori - Sezione "Integrazione scolastica, prevenzione del disagio e promozione dell'agio nell'infanzia".

Ruoli e competenze:

attività di **sportello** di ascolto per insegnanti e genitori;

Interventi sul gruppo-classe;

valutazione del disagio scolastico;

valutazione di variabili socio-relazionali, motivazionali ed emotivo-affettive;

valutazione di problematiche comportamentali;

valutazione di variabili organizzative (il clima organizzativo della scuola, le tipologie di dirigenza scolastica);

elaborazione progetti d'intervento;

orientamento scolastico;

spazio di ascolto per studenti, genitori e insegnanti

consulenza e formazione a insegnanti e genitori.

a.s. 2006/2007

**Psicologo scolastico.**

Incarico di collaborazione professionale di 5 ore settimanali per l'intero anno scolastico 2006/2007, presso l'Istituto Comprensivo **Agugliano-Polverigi**.

Incarico dell'Ambito Territoriale Sociale 12. Progetto Operativo - area Minori - Sezione "Integrazione scolastica, prevenzione del disagio e promozione dell'agio nell'infanzia".

Ruoli e competenze:

attività di **sportello** di ascolto per insegnanti e genitori;

Interventi sul gruppo-classe;

valutazione del disagio scolastico;

valutazione di variabili socio-relazionali, motivazionali ed emotivo-affettive;

valutazione di problematiche comportamentali;

valutazione di variabili organizzative (il clima organizzativo della scuola, le tipologie di dirigenza scolastica);

elaborazione progetti d'intervento;

orientamento scolastico;

spazio di ascolto per studenti, genitori e insegnanti

consulenza e formazione a insegnanti e genitori.



a.s. 2006/2007

**Psicologo scolastico.**

Incarico di collaborazione professionale di 5 ore settimanali per l'intero anno scolastico 2006/2007, presso l'Istituto Comprensivo **Chiaravalle-Camerata Picena**.

Incarico dell'Ambito Territoriale Sociale 12. Progetto Operativo - area Minori - Sezione "Integrazione scolastica, prevenzione del disagio e promozione dell'agio nell'infanzia".

Ruoli e competenze:

- attività di **sportello** di ascolto per insegnanti e genitori;
- Interventi sul gruppo-classe;
- valutazione del disagio scolastico;
- valutazione di variabili socio-relazionali, motivazionali ed emotivo-affettive;
- valutazione di problematiche comportamentali;
- valutazione di variabili organizzative (il clima organizzativo della scuola, le tipologie di dirigenza scolastica);
- elaborazione progetti d'intervento;
- orientamento scolastico;
- spazio di ascolto per studenti, genitori e insegnanti
- consulenza e formazione a insegnanti e genitori.

a.s. 2006/2007

**Psicologo scolastico.**

Incarico di collaborazione professionale di 5 ore settimanali per l'intero anno scolastico 2006/2007, presso l'Istituto Comprensivo **Chiaravalle-Monte San Vito**.

Incarico dell'Ambito Territoriale Sociale 12. Progetto Operativo - area Minori - Sezione "Integrazione scolastica, prevenzione del disagio e promozione dell'agio nell'infanzia".

Ruoli e competenze:

- attività di **sportello** di ascolto per insegnanti e genitori;
- Interventi sul gruppo-classe;
- valutazione del disagio scolastico;
- valutazione di variabili socio-relazionali, motivazionali ed emotivo-affettive;
- valutazione di problematiche comportamentali;
- valutazione di variabili organizzative (il clima organizzativo della scuola, le tipologie di dirigenza scolastica);
- elaborazione progetti d'intervento;
- orientamento scolastico;
- spazio di ascolto per studenti, genitori e insegnanti
- consulenza e formazione a insegnanti e genitori.



### **Psicologo scolastico.**

a.s. 2006/2007

Incarico di collaborazione professionale di 5 ore settimanali per l'intero anno scolastico 2006/2007, presso l'Istituto Comprensivo **Montemarciano-Marina**.

Incarico dell'Ambito Territoriale Sociale 12. Progetto Operativo - area Minori - Sezione "Integrazione scolastica, prevenzione del disagio e promozione dell'agio nell'infanzia".

Ruoli e competenze:

attività di **sportello** di ascolto per insegnanti e genitori;

Interventi sul gruppo-classe;

valutazione del disagio scolastico;

valutazione di variabili socio-relazionali, motivazionali ed emotivo-affettive;

valutazione di problematiche comportamentali;

valutazione di variabili organizzative (il clima organizzativo della scuola, le tipologie di dirigenza scolastica);

elaborazione progetti d'intervento;

orientamento scolastico;

spazio di ascolto per studenti, genitori e insegnanti

consulenza e formazione a insegnanti e genitori.

a.s. 2011/12

a.s. 2012/13

a.s. 2013/14

a.s. 2014/15

a.s. 2015/16

a.s. 2016/17

a.s. 2017/18

a.s. 2018/19

a.s. 2019/20

### **Esperto psicologo**

Attività di elaborazione e realizzazione di Progetti di Prevenzione al disagio in adolescenza e preadolescenza.

Presso l'Associazione "Marco Vive Onlus" in collaborazione con gli Istituti di Scuola Superiore: "Rinaldini", "Podesti", "Galilei", "Benincasa-Savoia" di Ancona; "Cambi-Serrani" di Falconara (AN), negli anni scolastici: 2011/12 (59 ore), 2012/13 (150 ore), 2013/14 (140 ore), 2014/15 (130 ore), 2015/16 (40 ore), 2016/17 (74 ore), 2017/18 (80 ore), 2018/19 (142 ore), 2019/20 (56 ore).

A.S. 2020/2021

### **Psicologo scolastico.**

Incarico come esperto psicologo per l'attivazione dello sportello di ascolto psicologico e per la realizzazione di attività di supporto psicologico rivolto a studenti, famiglie, personale scolastico, per rispondere ai traumi e disagi derivanti dall'emergenza COVID-19, presso l'IC "Soprani" di Castelfidardo, per un **totale di 73 ore**, nell'ambito del Protocollo di intesa M.I. e CNOP.

A.S. 2020/2021

### **Psicologo scolastico.**

Incarico come esperto psicologo per l'attivazione dello sportello di ascolto psicologico e per la realizzazione di attività di supporto psicologico rivolto a studenti, famiglie, personale scolastico, per rispondere ai traumi e disagi derivanti dall'emergenza COVID-19, presso il Liceo "Stelluti" di Fabriano, per un **totale di 78 ore**, nell'ambito del Protocollo di intesa M.I. e CNOP.

A.S. 2020/2021

### **Psicologo scolastico.**

Incarico come esperto psicologo per l'attivazione dello sportello di ascolto psicologico e per la realizzazione di attività di supporto psicologico rivolto a studenti, famiglie, personale scolastico, per rispondere ai traumi e disagi derivanti dall'emergenza COVID-19, presso l'IIS "Panzini" di Senigallia, per un totale di 20 ore, nell'ambito del Protocollo di intesa M.I. e CNOP.

Esperienze professionali di  
progetti in qualità di  
esperto psicologo in  
ambito extra-scolastico





a.s. 1995/96 **Psicologo esperto Progetti di prevenzione primaria.**  
a.s. 1996/97 Presso l'Associazione Antidroga Falconarese, dal 1995 al 2002 (Totale 50  
a.s. 1997/98 ore a progetto annuale).  
a.s. 1998/99 Responsabile dell'organizzazione e realizzazione di corsi di informazione,  
a.s. 1999/00 prevenzione e formazione:  
a.s. 2000/01 - per ragazzi, genitori e insegnanti sul riconoscimento precoce del disagio  
a.s. 2001/02 in età evolutiva;  
- con corsi di educazione all'affettività e alla sessualità. per preadolescenti e  
adolescenti.

Dal 2000 al 2005 **Psicologo esperto in pratica psicomotoria.**  
Presso l'Associazione Psicopedagogica "Officina dei Ciclopi".  
Organizzatore e conduttore del Progetto: "Pratica Psicomotoria preventiva  
educativa", dal 2000 al 2005 (Totale 70 ore a progetto annuale settembre-  
maggio), rivolto a bambini dai 3 ai 6 anni, secondo il modello di Bernard  
Aucouturier.

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

inglese

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

### Competenze comunicative-relazionali

Ottime competenze relazionali, capacità di comunicazione, gestione di gruppi e delle  
risorse umane, acquisite, in particolare, durante la frequenza al Corso di specializzazione  
post laurea in Psicoterapia ad indirizzo Sistemico-Relazionale;

Ottime competenze relazionali con bambini, adolescenti, giovani sia in ambito educativo-  
formativo, che in ambito terapeutico, acquisite sia durante la mia esperienza lavorativa, che  
nel volontariato;

Ottime competenze nella conduzione e formazione di gruppi con genitori, insegnanti e  
operatori socio sanitari.

### Competenza nel lavoro in ambienti multiculturali e multi-problematici

Ho lavorato a stretto contatto con situazioni di vita caratterizzate da disagio, handicap e  
capacità di resilienza, sviluppando competenze di ascolto, relazione, comunicazione,  
riconoscimento del valore dell'"altro" con le proprie "diversità", durante il periodo del  
Servizio Civile alternativo al Servizio militare, svolto presso la Caritas di Ancona da marzo  
1991 a marzo 1992 nelle strutture;

Casa-famiglia "Roller House" di Osimo (AN) per minori e portatori di handicap;

Casa di Accoglienza "La tenda di Abramo" di Falconara (AN), per persone senza fissa  
dimora.

Ho lavorato come operatore nei Centri Estivi organizzati dal Comune di Falconara (AN) dal  
1985 al 1988. con gruppi di bambini e ragazzi con disabilità.



## **Esperto di linguaggi visivi in ambito educativo, formativo e clinico**

### **Fotografia**

- Ho frequentato corsi di fotografia e stampa in camera oscura, (Docente Roberto Piccinni - 2004), corso di fotografia digitale (Docente Paolo Monina - 2005), corso di Photoshop per elaborazione delle immagini (Docente Osea Costantini - 2006), presso l'Associazione "Sali d'Argento" di Ancona; mostra fotografica personale "Un'altra vita"- Arco Amoro Ancona - maggio/ giugno 2006).
- Ho frequentato il Corso annuale: "The Self-Portrait Experience" condotto da Cristina Nunez, per un utilizzo autobiografico dell'autoritratto fotografico. Presso "Nostos" Ass. di Psicoterapia Della Coppia e Della Famiglia, Senigallia - 2017.
- Ho frequentato la Masterclass in Fototerapia e Fotografia Terapeutica. Condotta da Judy Weiser. Presso "LuceGrigia", Associazione di Promozione Sociale e NetFo Network Italiano di Fototerapia Fotografia Terapeutica Fotografia Sociale, Perugia - 2018.

### **Video**

- Ho partecipato alla Masterclass di sceneggiatura condotta da Giacomo Ciarrapico, organizzata dall'Associazione Nie Wiem, rassegna CortoDorico, dicembre 2018.
- Ho frequentato il corso per videomaker, regia e sceneggiatura (Docente Paolo Paliaga, 2010); il Corso "Cinemaèreale" (Docenti Emanuele Mochi, Paolo Paliaga - 2015), per la produzione di documentari presso l'Associazione "Nie Wiem" di Ancona.
- Ho progettato e condotto laboratori con preadolescenti e adolescenti, finalizzati alla produzione di video e materiale fotografico, dal 2011 ad oggi.
- Ho realizzato e prodotto i seguenti video-documentari su temi educativi e sociali:
  - "Famiglie" (Video sull'immaginario familiare del bambino attraverso il disegno - 2005);
  - "Oltre la lavagna", (video-documentario realizzato con gruppi-classe di scuola secondaria, sui temi: adolescenza e bellezza, disagio, diversità - 2012);
  - "Party time" (Video-Documentario realizzato con gruppi-classe di scuola secondaria sul tema: preadolescenti e alcol - 2013;
  - "Grande" (Documentario sul fenomeno Parkour nel mondo giovanile - 2015);
  - "Mi chiamo Asad" (Documentario sul tema immigrazione e integrazione - 2015);
  - "SmartLife" (Video-Documentario realizzato con gruppi-classe di scuola secondaria sul tema: preadolescenti e mondo digitale - 2017).

### **Arti grafiche**

- Ho frequentato workshop riguardanti tecniche di: fototerapia, collage fotografico, racconto autobiografico, scrittura creativa organizzati dall'Associazione di promozione sociale "LuceGrigia" di Perugia e dal Perugia Social Photo Fest - marzo 2016.
- Esperto in "tecniche attive" (genogramma fotografico, disegno congiunto della famiglia, collage fotografico, intervista clinica generazionale), anche in ambito terapeutico con individui, coppie, famiglie.

Competenze organizzative e gestionali

Ottime competenze gestionali e organizzative per l'elaborazione di **progetti di prevenzione** primaria in diversi settori:

progetti di prevenzione al disagio in età evolutiva;  
corsi, laboratori, gruppi esperienziali rivolti ad adolescenti e pre-adolescenti;  
corsi di formazione per insegnanti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie;  
seminari di informazione e sensibilizzazione rivolti a genitori;  
corsi di formazione per associazioni di volontariato ed operatori di comunità;  
seminari e corsi di formazione per psicologi e medici sullo sviluppo psicomotorio del bambino, riconoscimento precoce del rischio in età evolutiva;  
incontri formativi sui temi: bullismo, educazione all'affettività e sessualità;

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente base	Utente base

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

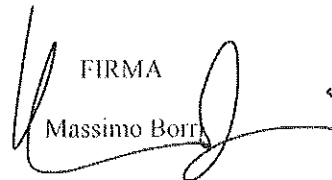
Buona padronanza dei software di fotoritocco, acquisita come fotografo di livello "amatoriale evoluto".

Buona padronanza dei software di video-montaggio, acquisita come videomaker.

Buona padronanza degli strumenti Microsoft Office.

Ancona, 20 ottobre 2021.

FIRMA  
Massimo Borri



Autorizzazione trattamento dati personali ai sensi del D.L.gs 30-06-2003 N. 196.