



## CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI NEOASSUNTI

### *La scuola: il mio lavoro, la mia professione.*

#### *Strumenti, procedure e adempimenti*

L'associazione **Proteo Fare Sapere** mette a disposizione dei docenti neoassunti e dei docenti interessati dai passaggi di ruolo un percorso formativo utile ad orientarsi nel mondo delle comunità educanti.

**Finalità:** Il corso attivato si propone l'obiettivo di fornire strumenti per la costruzione delle competenze richieste al docente, le conoscenze relative ai riferimenti normativi e contrattuali nonché le procedure messe in atto nell'anno di formazione e prova.

**Contenuti e strumenti:** Il corso è interamente on-line e in modalità asincrona, si articola su cinque tematiche per un totale di 10 moduli formativi che includono videolezioni e materiali didattici (slide, documenti, riferimenti normativi).

**Durata:** Il corso richiede un impegno di lavoro forfettariamente calcolato di 24 ore e rimarrà a disposizione per l'intero a.s. 2021/22.

**Costi:** Il corso è gratuito per gli iscritti alla FLC CGIL ed è gratuita anche l'iscrizione a Proteo Fare Sapere, valevole per gli anni 2021 e 2022.

I docenti non iscritti alla FLC CGIL possono iscriversi al corso al costo di € 100,00 comprensivi della quota di € 10,00 per l'iscrizione a Proteo Fare Sapere per gli anni 2021 e 2022.

**Iscrizione:** L'iscrizione al corso si perfeziona con la compilazione del modulo online <https://forms.gle/4hPEwRafrtU9sgYt9>



#### **Contatti:**

[segreteria@proteofaresapere.it](mailto:segreteria@proteofaresapere.it)

[corsi-online@proteofaresapere.it](mailto:corsi-online@proteofaresapere.it)



## Programma

Mod	Argomenti	Durata
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Il profilo professionale del docente tra norma e contratto</b></li> </ul>	6 ore
1	<b>I diritti e doveri del docente</b> <i>Il docente nel contratto, i diritti del lavoratore e i doveri previsti dal contratto, il codice di comportamento dei dipendenti pubblici</i>	
2	<b>Il profilo professionale del docente</b> <i>L'esercizio nelle attività individuali e collegiali delle competenze disciplinari, sociali, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali e di ricerca, documentazione e valutazione</i>	
3	<b>Il profilo professionale del docente</b> <i>Il sistema delle sanzioni disciplinari, i principali aspetti delle responsabilità nei confronti dei minori</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>L'autonomia scolastica e le funzioni degli organi collegiali</b></li> </ul>	4 ore
4	<b>Il quadro normativo dell'autonomia scolastica e le funzioni degli organi e dei componenti della comunità educante</b> <i>Il funzionamento degli organi collegiali, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il Rav, il PdM e la rendicontazione. La valutazione di sistema</i>	
5	<b>La valutazione degli apprendimenti</b> <i>La valutazione nel processo di apprendimento, la normativa di riferimento per la valutazione del primo e secondo ciclo</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Anno di formazione e prova dei docenti neo assunti</b></li> </ul>	4 ore
6	<b>Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti</b> <i>La normativa di riferimento, il Comitato di valutazione: ruolo e competenze dei vari attori, il Patto per lo sviluppo professionale, il peer to peer, le osservazioni, la valutazione degli standard professionali: i criteri utilizzati e le griglie di valutazione del dirigente</i>	
7	<b>La piattaforma Indire</b> <i>Il bilancio delle competenze iniziale e finale, il portfolio professionale, il Dossier finale</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Gli adempimenti per i neoassunti</b></li> </ul>	2 ore
8	<b>Gli adempimenti da fare subito</b> <i>La dichiarazione dei servizi, la ricostruzione di carriera, le ricongiunzioni e il trattamento pensionistico, La previdenza complementare Espero</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>La scuola dell'inclusione</b></li> </ul>	8 ore
9	<b>Inclusione e integrazione scolastica</b> <i>La normativa di riferimento, cenni storici alla normativa in tema di inclusione, la legge 104/92, la Convenzione Onu per le persone con disabilità, Il Dlgs 66/2017, Il DI 182/2020, i bisogni educativi speciali, gli alunni adottati, gli alunni fragili, il GLO e in nuovo PEI</i>	
10	<b>Il profilo del docente inclusivo</b> <i>Le competenze psicopedagogiche. La valorizzazione della diversità dell'alunno, l'equità e la partecipazione, l'apprendimento sociale ed emotivo, la gestione della classe e la prevenzione dei conflitti</i>	