

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Borri Massimo

Titoli Studio

- 1992** **Laurea** quinquennale (Vecchio ordinamento) in Psicologia clinica. Università degli Studi “La Sapienza” di Roma. Votazione 102/110.
- 1993** **Abilitazione** all’esercizio professionale in Psicologia mediante esame di stato presso l’Università di Roma nella 1° sessione relativa al 1993 – Aprile 1994.
- 1995** **Iscrizione** all’Albo Professionale dell’Ordine degli Psicologi della Regione Marche al numero 497 dalla data del 3/10/1995.

Titoli di Specializzazione post-laurea

- 1995/2000** **Specializzazione** in Psicoterapia ed Abilitazione allo svolgimento dell’Attività Psicoterapica.
Presso l’Accademia di Terapia della Famiglia (Prof. M. Andolfi), Scuola di Specializzazione post-universitaria riconosciuta con D.M. del 31/12/93 del Ministero dell’Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica (M.U.R.S.T.).
Acquisizione del titolo di **Psicoterapeuta** ad indirizzo Sistemico Relazionale.
- 2000/01** **Master** in Psicoterapia Familiare presso l’Istituto di Terapia Familiare di Ancona (Accademia di Psicoterapia di Roma), Scuola di Specializzazione post-universitaria riconosciuta con D.M. del 31/12/93 del Ministro dell’Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, pubblicato sulla G.U. del 25/01/1994.
- 2001/2003** **Master triennale** in Psicoterapia Familiare presso l’Accademia di Psicoterapia di Roma, Scuola di Specializzazione post-universitaria riconosciuta con D.M. del 31/12/93 del Ministro dell’Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, pubblicato sulla G.U. del 25/01/1994.
- 2021** **Master in Psicologia Scolastica**, per un totale di **750 ore**, presso Istituto “Galton” Ente accreditato Miur ai sensi della Direttiva 170/16 e per la formazione del personale della scuola (Richiesta di accreditamento n. 1876 del 13/10/2017 approvata dal Miur il 20/7/2018).

Esperienze certificate di
realizzazione interventi in
qualità di esperto
psicologo in ambito
scolastico (minimo 40 ore/
anno)

- a.s. 2021/22 **Psicologo scolastico.**
Incarico come esperto psicologo per l'attivazione dello sportello di ascolto psicologico e per la realizzazione di attività di supporto psicologico rivolto a studenti, famiglie, personale scolastico, per rispondere ai traumi e disagi derivanti dall'emergenza COVID-19, presso il Liceo "Stelluti" di Fabriano (AN), per un **totale di 80 ore**, nell'ambito del Protocollo di intesa M.I. e CNOP.
- a.s. 2021/22 **Psicologo scolastico.**
Incarico come esperto psicologo per l'attivazione dello sportello di ascolto psicologico e per la realizzazione di attività di supporto psicologico rivolto a studenti, famiglie, personale scolastico, per rispondere ai traumi e disagi derivanti dall'emergenza COVID-19, presso il l'IIS Polo 3 di Fano (PU), per un **totale di 53 ore**, nell'ambito del Protocollo di intesa M.I. e CNOP.
- a.s. 2020/21 **Psicologo scolastico.**
Incarico come esperto psicologo per l'attivazione dello sportello di ascolto psicologico e per la realizzazione di attività di supporto psicologico rivolto a studenti, famiglie, personale scolastico, per rispondere ai traumi e disagi derivanti dall'emergenza COVID-19, presso il Liceo "Stelluti" di Fabriano (AN), per un **totale di 78 ore**, nell'ambito del Protocollo di intesa M.I. e CNOP.
- A.S. 2020/2021 **Psicologo scolastico.**
Incarico annuale come esperto psicologo per l'attivazione dello sportello di ascolto psicologico e per la realizzazione di attività di supporto psicologico rivolto a studenti, famiglie, personale scolastico, per rispondere ai traumi e disagi derivanti dall'emergenza COVID-19, presso l'IC "Soprani" di Castelfidardo (AN), per un **totale di 73 ore**, nell'ambito del Protocollo di intesa M.I. e CNOP.
- a.s. 2019/20 Incarico di collaborazione professionale in qualità di **esperto psicologo** per un totale di 56 ore, per l'anno scolastico 2019/20, presso le Scuole Secondarie di secondo grado: "Cambi-Serrani" di Falconara, "Rinaldini" e "Galilei" di Ancona.
Progetto di prevenzione al disagio in adolescenza e preadolescenza con attività nei gruppi classe, organizzato dall'Associazione "Marco Vive" Onlus di Ancona, approvato in collaborazione con gli I.I.S. coinvolti.
Ruoli e competenze:
elaborazione ed organizzazione del progetto;
incontri con i gruppi classe;
coordinamento con i docenti referenti;
analisi dei risultati;
comunicazione dei risultati con produzione di materiale audio-visivo (video, documentari, elaborati scritti, mostre fotografiche, ecc.), realizzato con la collaborazione dei ragazzi.

- a.s. 2018/19 Incarico di collaborazione professionale in qualità di **esperto psicologo** per un totale di 142 ore, per l'anno scolastico 2018/19, presso le Scuole Secondarie di secondo grado: "Cambi-Serrani" di Falconara, "Rinaldini" e "Galilei" di Ancona.
Progetto di prevenzione al disagio in adolescenza e pre-adolescenza con attività nei gruppi classe, organizzato dall'Associazione "Marco Vive" Onlus di Ancona, approvato in collaborazione con gli I.I.S. coinvolti.
Ruoli e competenze:
elaborazione ed organizzazione del progetto;
incontri con i gruppi classe;
coordinamento con i docenti referenti;
analisi dei risultati;
comunicazione dei risultati con produzione di materiale audio-visivo (video, documentari, elaborati scritti, mostre fotografiche, ecc.), realizzato con la collaborazione dei ragazzi.
- a.s. 2017/18 Incarico di collaborazione professionale in qualità di **esperto psicologo** per un totale di 80 ore, per l'anno scolastico 2017/18, presso le Scuole Secondarie di secondo grado: "Cambi-Serrani" di Falconara, "Rinaldini" e "Galilei" di Ancona.
Progetto di prevenzione al disagio in adolescenza e preadolescenza con attività nei gruppi classe, organizzato dall'Associazione "Marco Vive" Onlus di Ancona, approvato in collaborazione con gli I.I.S. coinvolti.
Ruoli e competenze:
elaborazione ed organizzazione del progetto;
incontri con i gruppi classe;
coordinamento con i docenti referenti;
analisi dei risultati;
comunicazione dei risultati con produzione di materiale audio-visivo (video, documentari, elaborati scritti, mostre fotografiche, ecc.), realizzato con la collaborazione dei ragazzi, utilizzabili all'interno delle attività curricolari o scolastiche in genere.
- a.s. 2016/17 Incarico di collaborazione professionale in qualità di **esperto psicologo** per un totale di 74 ore, per l'anno scolastico 2016/17, presso gli Istituti di Scuola Superiore: "Rinaldini", Savoia-Benincasa e Galilei" di Ancona; "Cambi-Serrani" di Falconara.
Progetto di prevenzione al disagio in adolescenza e preadolescenza con attività nei gruppi classe, svolto con le classe I, II, III sul tema: "Oltre la lavagna: diversità e identità in adolescenza, ". Progetto finanziato dall'Associazione "Marco Vive" Onlus di Ancona, approvato dagli Istituti Scolastici coinvolti.
Ruoli e competenze:
elaborazione ed organizzazione del progetto;
incontri con i gruppi classe;
coordinamento con i docenti referenti;
Sportello di ascolto per studenti e genitori;
analisi dei risultati;
comunicazione dei risultati con produzione di materiale audio-visivo (video, documentari, elaborati scritti, mostre fotografiche, ecc.), realizzato con la collaborazione dei ragazzi, utilizzabili all'interno delle attività curricolari o scolastiche in genere.
- a.s. 2014/15 Incarico di collaborazione professionale in qualità di **esperto psicologo** per un totale di 130 ore, per l'anno scolastico 2014/15, presso le Scuole Secondarie di secondo grado: "Cambi-Serrani" di Falconara, "Podesti" e "Savoia-Benincasa" di Ancona.
Progetto di prevenzione al disagio in adolescenza e preadolescenza con attività nei gruppi classe, organizzato dall'Associazione "Marco Vive" Onlus di Ancona, approvato in collaborazione con gli I.I.S. coinvolti.
Ruoli e competenze:
elaborazione ed organizzazione del progetto;
incontri con i gruppi classe;
coordinamento con i docenti referenti;
analisi dei risultati;
comunicazione dei risultati con produzione di materiale audio-visivo (video, documentari, elaborati scritti, mostre fotografiche, ecc.), realizzato con la collaborazione dei ragazzi, utilizzabili all'interno delle attività curricolari o scolastiche in genere.

- a.s. 2011/12 **Esperto psicologo**
 Incarico di collaborazione professionale in qualità di esperto psicologo per un totale di 59 ore, presso le seguenti Scuole Secondarie di secondo grado: “Cambi-Serrani” di Falconara, “Podesti” e “Savoia-Benincasa” di Ancona.
 Progetto di prevenzione al disagio in adolescenza e pre-adolescenza con attività nei gruppi classe, organizzato dall’Associazione “Marco Vive” Onlus di Ancona, approvato dagli Istituti Scolastici coinvolti.
 Ruoli e competenze:
 elaborazione ed organizzazione del progetto;
 incontri con i gruppi classe;
 coordinamento con i docenti referenti;
 analisi dei risultati;
 comunicazione dei risultati con produzione di materiale audio-visivo (video, documentari, elaborati scritti, mostre fotografiche, ecc.), realizzato con i ragazzi.
- a.s. 2012/13 Incarico di collaborazione professionale in qualità di **esperto psicologo** per un totale di 150 ore, per l’anno scolastico 2012/13, presso le Scuole Secondarie di secondo grado: “Cambi-Serrani” di Falconara, “Podesti” e “Savoia-Benincasa” di Ancona.
 Progetto di prevenzione al disagio in adolescenza e preadolescenza con attività nei gruppi classe, organizzato dall’Associazione “Marco Vive” Onlus di Ancona, approvato in collaborazione con gli I.I.S. coinvolti.
 Ruoli e competenze:
 elaborazione ed organizzazione del progetto;
 incontri con i gruppi classe;
 coordinamento con i docenti referenti;
 analisi dei risultati;
 comunicazione dei risultati con produzione di materiale audio-visivo (video, documentari, elaborati scritti, mostre fotografiche, ecc.), realizzato con la collaborazione dei ragazzi, utilizzabili all’interno delle attività curricolari o scolastiche in genere.
- a.s. 2013/2014 Incarico di collaborazione professionale in qualità di **esperto psicologo** per un totale di 140 ore, per l’anno scolastico 2013/14, presso le Scuole Secondarie di secondo grado: “Cambi-Serrani” di Falconara, “Podesti” e “Savoia-Benincasa” di Ancona.
 Progetto di prevenzione al disagio in adolescenza e preadolescenza con attività nei gruppi classe, organizzato dall’Associazione “Marco Vive” Onlus di Ancona, approvato in collaborazione con gli I.I.S. coinvolti.
 Ruoli e competenze:
 elaborazione ed organizzazione del progetto;
 incontri con i gruppi classe;
 coordinamento con i docenti referenti;
 analisi dei risultati;
 comunicazione dei risultati con produzione di materiale audio-visivo (video, documentari, elaborati scritti, mostre fotografiche, ecc.), realizzato con la collaborazione dei ragazzi, utilizzabili all’interno delle attività curricolari o scolastiche in genere.
- a.s. 2004/05 **Psicologo scolastico,**
 Incarico di collaborazione professionale di 5 ore settimanali per l’intero anno scolastico 2004/2005, presso le scuole primarie e secondarie dell’Istituto Comprensivo Agugliano-Polverigi, per interventi di **sportello d’ascolto** psicologico e **consulenza al personale scolastico**; sportello di ascolto psicologico e consulenza per le famiglie; interventi con il gruppo classe; **percorsi formativi e di aggiornamento per docenti.**
 Incarico dell’Ambito Territoriale Sociale 12. Progetto Operativo - area Minori - Sezione “Integrazione scolastica, prevenzione del disagio e promozione dell’agio nell’infanzia e pre-adolescenza”.

- a.s. 2004/05 **Psicologo scolastico,**
Incarico di collaborazione professionale di 5 ore settimanali per l'intero anno scolastico 2004/2005, presso le scuole primarie e secondarie dell'Istituto Comprensivo Chiaravalle-Camerata Picena, per interventi di **sportello d'ascolto** psicologico e **consulenza al personale scolastico**; sportello di ascolto psicologico e consulenza per le famiglie; **interventi con il gruppo classe; percorsi formativi e di aggiornamento per docenti.**
Incarico dell'Ambito Territoriale Sociale 12. Progetto Operativo - area Minori - Sezione "Integrazione scolastica, prevenzione del disagio e promozione dell'agio nell'infanzia e pre-adolescenza".
- a.s. 2004/05 **Psicologo scolastico,**
Incarico di collaborazione professionale di 5 ore settimanali per l'intero anno scolastico 2004/2005, presso le scuole primarie e secondarie dell'Istituto Comprensivo Chiaravalle-monte San Vito, per interventi di sportello d'ascolto psicologico e consulenza al personale scolastico; sportello di ascolto psicologico e consulenza per le famiglie; interventi con il gruppo classe; **percorsi formativi e di aggiornamento per docenti.**
Incarico dell'Ambito Territoriale Sociale 12. Progetto Operativo - area Minori - Sezione "Integrazione scolastica, prevenzione del disagio e promozione dell'agio nell'infanzia e pre-adolescenza".
- a.s. 2004/05 **Psicologo scolastico,**
Incarico di collaborazione professionale di 5 ore settimanali per l'intero anno scolastico 2004/2005, presso le scuole primarie e secondarie dell'Istituto Comprensivo Montemarciano-Marina, per interventi di sportello d'ascolto psicologico e consulenza al personale scolastico (individuale e di gruppo); sportello di ascolto psicologico e consulenza per le famiglie; interventi con il gruppo classe; **percorsi formativi e di aggiornamento per docenti.**
Incarico dell'Ambito Territoriale Sociale 12. Progetto Operativo - area Minori - Sezione "Integrazione scolastica, prevenzione del disagio e promozione dell'agio nell'infanzia e pre-adolescenza".
- a.s. 2005/2006 **Psicologo scolastico,**
Incarico di collaborazione professionale di 5 ore settimanali per l'intero anno scolastico 2005/2006, presso le scuole primarie e secondarie dell'Istituto Comprensivo Agugliano-Polverigi, per interventi di sportello d'ascolto psicologico e consulenza al personale scolastico; sportello di ascolto psicologico e consulenza per le famiglie; interventi con il gruppo classe; **percorsi formativi e di aggiornamento per docenti.**
Incarico dell'Ambito Territoriale Sociale 12. Progetto Operativo - area Minori - Sezione "Integrazione scolastica, prevenzione del disagio e promozione dell'agio nell'infanzia e pre-adolescenza".
- a.s. 2005/2006 **Psicologo scolastico,**
Incarico di collaborazione professionale di 5 ore settimanali per l'intero anno scolastico 2005/2006, presso le scuole primarie e secondarie dell'Istituto Comprensivo Chiaravalle-Camerata Picena, per interventi di sportello d'ascolto psicologico e consulenza al personale scolastico; sportello di ascolto psicologico e consulenza per le famiglie; interventi con il gruppo classe; **percorsi formativi e di aggiornamento per docenti.**
Incarico dell'Ambito Territoriale Sociale 12. Progetto Operativo - area Minori - Sezione "Integrazione scolastica, prevenzione del disagio e promozione dell'agio nell'infanzia e pre-adolescenza".

- a.s. 2005/2006 **Psicologo scolastico,**
 Incarico di collaborazione professionale di 5 ore settimanali per l'intero anno scolastico 2005/2006, presso le scuole primarie e secondarie dell'Istituto Comprensivo Chiaravalle-monte San Vito, per interventi di sportello d'ascolto psicologico e consulenza al personale scolastico; sportello di ascolto psicologico e consulenza per le famiglie; interventi con il gruppo classe; **percorsi formativi e di aggiornamento per docenti.**
 Incarico dell'Ambito Territoriale Sociale 12. Progetto Operativo - area Minori - Sezione "Integrazione scolastica, prevenzione del disagio e promozione dell'agio nell'infanzia e pre-adolescenza".
- a.s. 2005/2006 **Psicologo scolastico,**
 Incarico di collaborazione professionale di 5 ore settimanali per l'intero anno scolastico 2005/2006, presso le scuole primarie e secondarie dell'I C Montemarciano-Marina, per interventi di sportello d'ascolto psicologico e consulenza al personale scolastico (individuale e di gruppo); sportello di ascolto psicologico e consulenza per le famiglie; interventi con il gruppo classe; **percorsi formativi e di aggiornamento per docenti.**
 Incarico dell'Ambito Territoriale Sociale 12. Progetto Operativo - area Minori - Sezione "Integrazione scolastica, prevenzione del disagio e promozione dell'agio nell'infanzia e pre-adolescenza".
- a.s. 2006/2007 **Psicologo scolastico,**
 Incarico di collaborazione professionale di 5 ore settimanali per l'intero anno scolastico 2006/2007, presso le scuole primarie e secondarie dell'I C Agugliano-Polverigi, per interventi di sportello d'ascolto psicologico e consulenza al personale scolastico; sportello di ascolto psicologico e consulenza per le famiglie; interventi con il gruppo classe; **percorsi formativi e di aggiornamento per docenti.**
 Incarico dell'Ambito Territoriale Sociale 12. Progetto Operativo - area Minori - Sezione "Integrazione scolastica, prevenzione del disagio e promozione dell'agio nell'infanzia e pre-adolescenza".
- a.s. 2006/2007 **Psicologo scolastico,**
 Incarico di collaborazione professionale di 5 ore settimanali per l'intero anno scolastico 2006/2007, presso le scuole primarie e secondarie dell'I C Chiaravalle-Camerata Picena, per interventi di sportello d'ascolto psicologico e consulenza al personale scolastico; sportello di ascolto psicologico e consulenza per le famiglie; interventi con il gruppo classe; **percorsi formativi e di aggiornamento per docenti.**
 Incarico dell'Ambito Territoriale Sociale 12. Progetto Operativo - area Minori - Sezione "Integrazione scolastica, prevenzione del disagio e promozione dell'agio nell'infanzia e pre-adolescenza".
- a.s. 2006/2007 **Psicologo scolastico,**
 Incarico di collaborazione professionale di 5 ore settimanali per l'intero anno scolastico 2006/2007, presso le scuole primarie e secondarie dell'I Chiaravalle- monte San Vito, per interventi di sportello d'ascolto psicologico e consulenza al personale scolastico; sportello di ascolto psicologico e consulenza per le famiglie; interventi con il gruppo classe; **percorsi formativi e di aggiornamento per docenti.** Incarico dell'Ambito Territoriale Sociale 12. Progetto Operativo - area Minori - Sezione "Integrazione scolastica, prevenzione del disagio e promozione dell'agio nell'infanzia e pre-adolescenza".

aa.ss. 1995/96
1996/97
1997/98
1998/99
1999/00
2000/01

Psicologo esperto, coordinatore.
Presso l'Associazione Antidroga Falconarese.
Responsabile dell'organizzazione e realizzazione di corsi di informazione, prevenzione e formazione:
- per docenti, educatori e famiglie su tematiche riguardanti la psicologia dell'età evolutiva, la prevenzione del disagio minorile e le dipendenze patologiche;
- per adolescenti con corsi di educazione all'affettività e alla sessualità.
Presso e in collaborazione con l'IIS "Cambi-Serrani" di Falconara e gli IC di Falconara Sud/Centro/nord.

Esperienze certificate di realizzazione di interventi in qualità di esperto psicologo in ambito extrascolastico (minimo 50 ore/anno)

Dal 1993 al 2005 (13 anni con incarichi annuali di 160 ore ciascun anno)

Psicologo consulente.

Presso il Servizio Socio-Sanitario di Riabilitazione per l'Età Evolutiva della Comunità di Capodarco di Fermo (Ente accreditato con Delibera della G.R. n. 3501 MA/SAN del 30.12.1997, autorizzato all'esercizio delle attività sanitarie nell'ambito della Regione Marche).

Ruolo e competenze:

Responsabile della valutazione psicodiagnostica, della presa in carico degli aspetti psicologici dei disturbi dell'apprendimento, della diagnostica dei disturbi cognitivi in età evolutiva, delle attività di prevenzione e trattamento dei disturbi dello sviluppo in età evolutiva.

Coordinatore dell'équipe multidisciplinare per gli interventi di informazione, coinvolgimento e sostegno psicologico ai familiari dei minori in trattamento riabilitativo

Dal 2005 al 2022 (17 anni con incarichi annuali di 120 ore ciascun anno)

Giudice Onorario minorile presso il Tribunale per i Minorenni di Ancona.

Psicologo Esperto in materia minorile, collaboratore del giudice togato che si occupa di procedimenti penali, civili e amministrativi in ambito minorile.

Competenza specifica in materia di dinamiche e conflitti familiari, stili di attaccamento e problematiche relative all'età evolutiva.

Competenza di integrazione delle conoscenze cliniche-psicologiche con quelle giuridiche.

Attività svolte:

partecipazione alle udienze per ascolto minori, genitori, operatori dei Servizi Sociali, tutori, avvocati difensori di parte;

colloqui di valutazione per le coppie aspiranti all'adozione nazionale e internazionale; abbinamento famiglia affidataria-minore;

coordinamento degli interventi attuati dai Servizi Sociali a favore dei minori e le loro famiglie.

Membro dell'"Equipe Adozioni", istituita per il coordinamento delle attività del Tribunale in materia di adozione nazionale e internazionale.

In Ambito Penale: affiancamento del giudice togato delegato nell'audizione protetta del minore abusato o maltrattato. Partecipazione alle diverse attività svolte dal Giudice per le udienze preliminari (GUP) e alle udienze dibattimentali.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Competenze comunicative-relazionali

Ottime competenze relazionali, capacità di comunicazione, gestione di gruppi e delle risorse umane, acquisite, in particolare, durante la frequenza al Corso di specializzazione post laurea in Psicoterapia ad indirizzo Sistemico-Relazionale;

Ottime competenze relazionali con bambini, adolescenti, giovani sia in ambito educativo-formativo, che in ambito terapeutico, acquisite sia durante la mia esperienza lavorativa, che nel volontariato;

Ottime competenze nella conduzione e formazione di gruppi con genitori, insegnanti e operatori socio sanitari.

Competenza nel lavoro in ambienti multiculturali e multi-problematici

Ho lavorato a stretto contatto con situazioni di vita caratterizzate da disagio, handicap e capacità di resilienza, sviluppando competenze di ascolto, relazione, comunicazione, riconoscimento del valore dell'"altro" con le proprie "diversità", durante il periodo del Servizio Civile alternativo al Servizio militare, svolto presso la Caritas di Ancona da marzo 1991 a marzo 1992 nelle strutture:

Casa-famiglia "Roller House" di Osimo (AN) per minori e portatori di handicap;

Casa di Accoglienza "La tenda di Abramo" di Falconara (AN), per persone senza fissa dimora.

Ho lavorato come operatore nei Centri Estivi organizzati dal Comune di Falconara (AN) dal 1985 al 1988, con gruppi di bambini e ragazzi con disabilità.

Ho lavorato come assistente scolastico di ragazzi portatori di handicap, presso l'ITC Serrani di Falconara (AN), dal 1989 al 1991.

Capacità di gestione e animazione di gruppi

Conoscenza di tecniche e strumenti per la gestione dei gruppi: giochi cooperativi, brainstorming, simulate, ecc., acquisita in incontri formativi, convegni, laboratori esperienziali organizzati dal "Centro Psicopedagogico per la Pace" di Piacenza (Direttore dr. Daniele Novara), sulle tematiche della pace, non-violenza, risoluzione pacifica dei conflitti.

Esperto di linguaggi visivi in ambito educativo, formativo e clinico

Fotografia

- Ho frequentato corsi di fotografia e stampa in camera oscura, (Docente Roberto Piccinni - 2004), corso di fotografia digitale (Docente Paolo Monina – 2005), corso di Photoshop per elaborazione delle immagini (Docente Osea Costantini – 2006), presso l'Associazione "Sali d'Argento" di Ancona; mostra fotografica personale "Un'altra vita"- Arco Amoruso Ancona – maggio/ giugno 2006).
- Ho frequentato il Corso annuale: “The Self-Portrait Experience” condotto da Cristina Nunez, per un utilizzo autobiografico dell’autoritratto fotografico.
Presso “Nostos” Ass. di Psicoterapia Della Coppia e Della Famiglia, Senigallia - 2017.
- Ho frequentato la Masterclass in Fototerapia e Fotografia Terapeutica.
Condotta da Judy Weiser.
Presso “LuceGrigia”, Associazione di Promozione Sociale e NetFo Network Italiano di Fototerapia Fotografia Terapeutica Fotografia Sociale, Perugia - 2018.

Video

- Ho partecipato alla Masterclass di sceneggiatura condotta da Giacomo Ciarrapico, organizzata dall'Associazione Nie Wiem, rassegna CortoDorico, dicembre 2018.
- Ho frequentato il corso per videomaker, regia e sceneggiatura (Docente Paolo Paliaga, 2010); il Corso "Cinemaèreale" (Docenti Emanuele Mochi, Paolo Paliaga – 2015), per la produzione di documentari presso l'Associazione "Nie Wiem" di Ancona.
- Ho progettato e condotto laboratori con preadolescenti e adolescenti, finalizzati alla produzione di video e materiale fotografico, dal 2011 ad oggi.
- Ho realizzato e prodotto i seguenti video-documentari su temi educativi e sociali:
“Famiglie” (Video sull'immaginario familiare del bambino attraverso il disegno - 2005);
"Oltre la lavagna”, (video-documentario realizzato con gruppi-classe di scuola secondaria, sui temi: adolescenza e bellezza, disagio, diversità - 2012);
“Party time” (Video-Documentario realizzato con gruppi-classe di scuola secondaria sul tema: preadolescenti e alcol - 2013);
"Grande" (Documentario sul fenomeno Parkour nel mondo giovanile - 2015);
"Mi chiamo Asad" (Documentario sul tema immigrazione e integrazione - 2015);
“SmartLife” (Video-Documentario realizzato con gruppi-classe di scuola secondaria sul tema: preadolescenti e mondo digitale - 2017).

Arti grafiche

- Ho frequentato workshop riguardanti tecniche di: fototerapia, collage fotografico, racconto autobiografico, scrittura creativa organizzati dall'Associazione di promozione sociale "LuceGrigia" di Perugia e dal Perugia Social Photo Fest – marzo 2016.
- Esperto in "tecniche attive" (genogramma fotografico, disegno congiunto della famiglia, collage fotografico, intervista clinica generazionale), anche in ambito terapeutico con individui, coppie, famiglie.

Competenze organizzative e gestionali

Ottime competenze gestionali e organizzative per l'elaborazione di **progetti di prevenzione** primaria in diversi settori:
progetti di prevenzione al disagio in età evolutiva;
corsi, laboratori, gruppi esperienziali rivolti ad adolescenti e pre-adolescenti;
corsi di formazione per insegnanti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie;
seminari di informazione e sensibilizzazione rivolti a genitori;
seminari e corsi di formazione per psicologi e medici sullo sviluppo psicomotorio del bambino, riconoscimento precoce del rischio in età evolutiva;
incontri formativi sui temi: bullismo, educazione all'affettività e sessualità;

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente base	Utente base

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Buona padronanza dei software di fotoritocco, acquisita come fotografo di livello "amatoriale evoluto".

Buona padronanza dei software di video-montaggio, acquisita come videomaker.

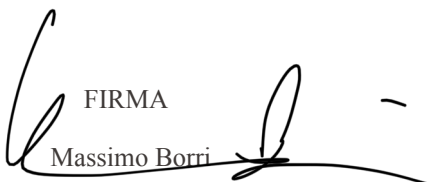
Buona padronanza degli strumenti Microsoft Office.

Falconara, 5 gennaio 2023


FIRMA
Massimo Borri

Il sottoscritto Massimo Borri, consapevole delle conseguenze penali per le ipotesi di falsità in atti o di dichiarazioni mendaci e di ogni altra conseguenza ex art. 75 e 76 D.P.R. n. 445/2000, dichiara ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 D.P.R. 445/2000 sotto propria responsabilità, che tanto riportato nel presente curriculum formativo e professionale sulle proprie esperienze professionali corrisponde a verità e risulta da certificazioni in suo possesso.

Falconara, 5 gennaio ~~2023~~ 2023


FIRMA
Massimo Borri

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Regolamento GDPR-UE 2016/679.