



Liceo Classico Statale “Francesco Stelluti”



Classico – Linguistico – Scienze Umane – Economico Sociale

Accreditato presso Regione Marche per obbligo formativo, formazione superiore, formazione continua

Scuola polo per certificazioni di informatica EIPASS

via Rinalda Pavoni, 18 – 60044 **Fabriano** (AN) – tel. 0732-21977 – fax 0732-248147

www.liceostelluti.edu.it



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Publicazione graduatoria provvisoria per il conferimento di n. 4 incarichi individuali di formatore esperto madrelingua in lingua inglese, francese e spagnolo o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 e di n. 5 tutor che coadiuvano il formatore esperto per la realizzazione di n. 2 percorsi finalizzati volti al conseguimento di una certificazione in lingua inglese, n. 1 percorso finalizzato volto al conseguimento di una certificazione in lingua francese e n. 2 percorsi con metodologia CLIL (francese e spagnolo) nell’ambito di discipline non linguistiche, per gli alunni del Liceo classico “Francesco Stelluti” di Fabriano.

Titolo del Progetto: Percorsi di formazione

C.U.P. : F94D23002100006

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30453

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi». Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto n. 6802 dell'11 giugno 2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 5 incarichi individuali ad esperti madrelingua in lingua inglese, francese e spagnolo o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 e di n. 5 tutor che coadiuvano il formatore esperto, per una durata pari a 6 mesi;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 6803, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 11 giugno 2024;

VISTO in particolare, l'art. 8, comma 1, del suddetto Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 18 giugno 2024»;

CONSIDERATO che alla data del 18 giugno 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 4 candidatura per formatore esperto e n. 5 candidature per tutor;

VISTO il verbale della commissione di valutazione prot. n. 7565 del 04/07/2024;

DETERMINA

La pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria provvisoria:

Attività di FORMATORE

Progr.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PERCORSI FORMATIVI
1	SMITH HELEN	15 punti	1-2
2	MIGNARD ISABELLE	44 punti	3-4

Attività di TUTOR

Progr.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PERCORSI FORMATIVI
1	GRISANTI LARA	22	1
2	SCORTICHINI RENATA	22	2
3	FOCANTI LORENZO	24	3
4	RONCHETTI GABRIELE	18	4
5	SAUER RITA	28	5

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 7 gg. dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente detto termine, le graduatorie diventeranno definitive.

Fabriano, lì 4 luglio 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Andrea Boldrini