



SINDACATO
PENSIONATI
ITALIANI
MARCHE



CISL
PENSIONATI



Coordinamenti Politiche di Genere Donne Pensionate SPI FNP UILP Marche Proposta Formativa

Diffondere la cultura di genere e valorizzare le differenze è uno degli obiettivi del Sindacato, anche delle donne pensionate di SPI FNP UIL Marche e dei loro coordinamenti, che hanno vissuto il percorso della conquista di diritti sociali e civili.

Negli anni precedenti abbiamo proposto di sviluppare il percorso, che dalla Tutela della maternità per le lavoratrici madri è arrivato alla legge sulla Parità sino alle Pari Opportunità ed alla valorizzazione delle Differenze di genere come valore fondante della società, che deve poter continuare per superare le discriminazioni, dirette ed indirette, che ancora sussistono in ambito sociale e lavorativo.

Per l'anno scolastico 2026-2027 proponiamo di adottare uno sguardo diverso concentrando l'attenzione sulla **storia del movimento femminile e femminista** attraverso un confronto anche con alcuni Paesi europei (Italia, Gran Bretagna, Francia, Spagna). Ripercorrendo la storia dei movimenti delle donne, si potranno comprendere l'evoluzione legislativa dal punto di vista culturale, di conquista dei diritti sociali e sanitari che hanno caratterizzato il periodo post bellico fino ai nostri giorni.

Si ritiene che le conquiste raggiunte sono frutto di un lavoro costante delle generazioni precedenti che va continuato anche dalle nuove generazioni.

Un **percorso storico sociale dei diritti che i Coordinamenti Donne Pensionate ritengono possa essere attenzionato anche dal mondo scolastico**, essendo questo un luogo di primaria importanza nella formazione dell'identità di genere e della personalità dei ragazzi/e.

A) INCONTRI- DIBATTITI CON ESPERTI/E su vari argomenti da selezionare

- a) **Percorso storico-socio-culturale sulla storia dei movimenti femminili e femministi in Italia e in altri Paesi europei** a cura di SPI-CGIL FNP-CISL UILP-UIL
- b) **Donne lavoro e sindacato** a cura di SPI-CGIL FNP-CISL UILP-UIL
- c) **Donne e giovani nel lavoro in epoca contemporanea** a cura del sindacato confederale o categoriale.

B) LABORATORI e STRUMENTI gli studenti/sse, con il supporto di docenti, potrebbero lavorare in laboratori per realizzare testi, opere artistiche, video sugli argomenti discussi da visionare in un incontro in plenaria.

MODALITA' E TEMPI

Classi terze e quarte

Tempi da stabilire.