

Valorizzazione docenti a.s. 2020/21

ai sensi dell'art. 1, commi 126-130 Legge 13 luglio 2015, n. 107

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**null**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

***Campo obbligatorio**

1. Email *



Presentazione

La presente scheda deve essere compilata da ogni docente anche non di ruolo che nell'a.s. 20-21 ha prestato servizio presso il Liceo Classico Stelluti e che intende partecipare all'attribuzione del bonus docente ed è finalizzata alla valorizzazione dell'operato del docente che vada ***OLTRE*** la diligenza e la qualità dovuta dalla funzione docente.

D'intesa con il Comitato di valutazione dei docenti e sentite le RSU si è deciso, per l'a.s. 20-21, di prendere in esame il lavoro svolto dai docenti durante la DaD.

L'attenzione è posta sull'attività didattica svolta, in particolare sui suoi aspetti più innovativi finalizzati alla valorizzazione della DaD.

La compilazione di questa scheda si configura anche come un approccio autovalutativo della propria professionalità, prerogativa necessaria al miglioramento non solo del singolo docente, ma anche di tutta l'istituzione scolastica.

Considerata la straordinarietà di questo anno scolastico, la struttura del processo per l'attribuzione del bonus si differenzia da quello applicato fino allo scorso anno; rimangono i prerequisiti da soddisfare per partecipare all'attribuzione del bonus, ma scompaiono gli indicatori divisi nelle tre aree e la procedura di "accreditamento" di ogni area. In sostituzione, al docente che partecipa al processo per l'attribuzione del bonus viene chiesta la compilazione di un report semi strutturato, con alcuni elementi di guida e con la possibilità di ampliare il report con considerazioni personali. Il report si conclude con un breve questionario sulla DaD.

Firmato digitalmente da CENSI DENNIS LUIGI

Dichiarazione

Il/La sottoscritto/a, con la compilazione della presente scheda, *DICHIARA* di essere a conoscenza e consapevole che le dichiarazioni mendaci rappresentano un falso in atto pubblico e in tal caso - oppure quando queste non siano verificabili - verrà automaticamente escluso dall'attribuzione del bonus docente, senza escludere eventuali ulteriori azioni previste dalla normativa in vigore.

Se il valore attribuito dal docente a qualche sezione dovesse risultare non coerente con la realtà effettiva (giustificazione debole), il dirigente scolastico potrà intervenire, motivando la decisione.

Qualunque dichiarazione effettuata nel seguito deve intendersi sempre riferita esclusivamente all'anno scolastico in corso.

2. Conferma di lettura *

Contrassegna solo un ovale.

☐ Il/La sottoscritto/a conferma di aver letto la precedente dichiarazione.

3. Nominativo *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ Antonelli Giacomo
- ☐ Antonelli Andrea
- ☐ Arena Silvia
- ☐ Armezzani Francesco
- ☐ Baldoni Terenzio
- ☐ Berionni Arrigo
- ☐ Bisegna Ilaria
- ☐ Bordi Marina
- ☐ Brozzesi Rossana
- ☐ Caporali Lucia
- ☐ Cardinali Mara
- ☐ Cartoni Alessandro
- ☐ Cattaneo Marco
- ☐ Cavallo Matteo
- ☐ Centraco Michela
- ☐ Cola Lucia
- ☐ Cornacchia Lucrezia
- ☐ Faggioni Silena
- ☐ Fulgi Frine
- ☐ Gaspari Letizia
- ☐ Gentilucci Paola
- ☐ Graziani Francesca
- ☐ Grisanti Lara
- ☐ Guerriero Leonardo
- ☐ Ippoliti Alessio
- ☐ La Selva Donatella
- ☐ Labella Adelaide
- ☐ Lombardi Luigia
- ☐ Loretelli Eleonora
- ☐ Lori Lorella
- ☐ Mancini Carla
- ☐ Marinucci Laura

Firmato digitalmente da CENSI DENNIS LUIGI

- ☐ Mazzalupi Claudio
- ☐ Medici Diletta
- ☐ Mignani Rita
- ☐ Mignard Isabelle
- ☐ Moscatelli Margherita
- ☐ Moscoloni Elisabetta
- ☐ Muroi Carmen
- ☐ Passarini Laura
- ☐ Pettinelli Vittoria
- ☐ Riccioni Franca
- ☐ Ridolfi Mara
- ☐ Ronchetti Gabriele
- ☐ Rosetti Nicoletta
- ☐ Sauer Rita
- ☐ Scipioni Domitilla
- ☐ Scortichini Renata
- ☐ Sergi Francesca Maria
- ☐ Settimi Mariantonietta
- ☐ Spurio Isabella
- ☐ Stroppa Giuliana
- ☐ Testa Silvana
- ☐ Torreggiani Morena
- ☐ Torresi Nives
- ☐ Tortolini Nicolina

**Dichiarazione di
volontà di
compilazione del
modulo**

La partecipazione alla procedura per l'attribuzione del bonus è volontaria. Il docente deve chiedere di partecipare alla attribuzione della premialità compilando la scheda di autovalutazione.

4. Il sottoscritto desidera compilare la scheda di autovalutazione *

Contrassegna solo un ovale.

☐ SI *Passa alla domanda 6.*

☐ NO *Passa alla domanda 5.*

Conclusione della compilazione
della scheda di autovalutazione
per non volontà

Se sei arrivato in questa sezione, significa che hai
manifestato la volontà di NON partecipare
all'attribuzione del bonus.

La compilazione della scheda di autovalutazione si
conclude qui.

5. Confermo la volontà di NON voler compilare la scheda di autovalutazione *

Contrassegna solo un ovale.

☐ SI, confermo

☐ NO, non confermo

Prerequisito 1

6. 1. Assenza di provvedimenti disciplinari *

Contrassegna solo un ovale.

☐ SI *Passa alla domanda 7.*

☐ NO *Passa alla domanda 11.*

Prerequisito 2

7. 2. Assenze complessive dalle lezioni, a qualsiasi titolo e anche se recuperate, inferiore a(*) 90 ore annue *

(*) Per i docenti in part time o con cattedra su diverse scuole tali limiti vanno rapportati al numero di ore di insegnamento in questo Liceo. A titolo esemplificativo per un docente con cattedra di 12 ore settimanali il limite diventa $90 \times 12 / 18 = 60$ ore annue

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ SI *Passa alla domanda 8.*
- ☐ NO *Passa alla domanda 11.*

Prerequisito 3

8. 3. Frequenza, o docenza, di corsi di aggiornamento professionale superiore a 10 ore *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ SI *Passa alla domanda 9.*
- ☐ NO *Passa alla domanda 11.*

Prerequisito 4

9. 4. Assenze complessive, per qualsiasi motivo tranne gli incarichi di servizio, nelle riunioni previste nell'ambito delle attività funzionali all'insegnamento (art. 29 CCNL docenti) inferiore a 5 ore *

(sono esclusi eccezionali casi di grave e giustificato motivo, esplicitamente dichiarati, dal dirigente scolastico, non influenti sul presente prerequisito)

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ SI *Passa alla domanda 10.*
- ☐ NO *Passa alla domanda 11.*

Prerequisito 5

10. 5. Tutte le dichiarazioni inserite nella presente scheda sono documentabili *

Contrassegna solo un ovale.

☐ SI *Passa alla domanda 12.*

☐ NO *Passa alla domanda 11.*

Passa alla domanda 12.

**Mancanza di
possessione di
almeno un
requisito**

Se sei arrivato in questa sezione, significa che hai risposto NO ad almeno uno dei prerequisiti richiesti e dunque non hai diritto all'attribuzione del bonus.

La compilazione della scheda di autovalutazione si conclude qui.

11. Conclusione della compilazione della scheda di autovalutazione *

Contrassegna solo un ovale.

☐ SI

☐ NO

**Report sulla
Didattica a
Distanza**

Il report si compone di 8 sezioni:

- premessa
- distribuzione (approssimativa) delle ore di DaD tra lezioni sincrone e asincrone
- didattica innovativa
- metodi di valutazione
- flessibilità delle regole
- coordinamento didattico con gli altri docenti del consiglio di classe
- preparazione delle lezioni
- conclusioni

La prima sezione (premessa) e l'ultima (conclusioni) sono a contenuto libero, le altre sezioni individuano gli argomenti sui quali il docente è chiamato a rispondere.

12. Premessa *

Questa sezione è libera ma obbligatoria, il docente può inserirci qualsiasi argomento ritenga opportuno.

13. Distribuzione (approssimativa) delle ore di DaD tra lezioni sincrone e asincrone *

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ 0% lezioni asincrone - 100% lezioni sincrone
- ☐ 10% lezioni asincrone - 90% lezioni sincrone
- ☐ 20% lezioni asincrone - 80% lezioni sincrone
- ☐ 30% lezioni asincrone - 70% lezioni sincrone
- ☐ 40% lezioni asincrone - 60% lezioni sincrone
- ☐ 50% lezioni asincrone - 50% lezioni sincrone
- ☐ 60% lezioni asincrone - 40% lezioni sincrone
- ☐ 70% lezioni asincrone - 30% lezioni sincrone
- ☐ 80% lezioni asincrone - 20% lezioni sincrone
- ☐ 90% lezioni asincrone - 10% lezioni sincrone
- ☐ 100% lezioni asincrone - 0% lezioni sincrone

14. Didattica innovativa *

Si devono descrivere quali elementi di pratica didattica sono stati adottati, con particolare attenzione agli aspetti più innovativi (metodi, organizzazione delle lezioni, ...) che sono stati introdotti nel proprio insegnamento al fine di valorizzare la DaD.

15. Metodi di valutazione *

Si devono indicare i metodi di valutazione utilizzati nella DaD, con particolare attenzione a quelli più funzionali alle specifiche caratteristiche della DaD.

16. Flessibilità delle regole *

Si deve indicare se e quale atteggiamento si è adottato nel richiedere agli studenti il rispetto delle regole sia didattiche sia di comportamento, la descrizione delle regole stesse e le relative motivazioni che ne hanno suggerito l'adozione.

17. Coordinamento didattico con altri docenti del Consiglio di Classe *

Si devono elencare e descrivere le azioni poste in essere per coordinare la propria attività didattica della DaD con quella dei colleghi del Consiglio di Classe.

18. Preparazione delle lezioni *

Si devono elencare e descrivere le attività svolte per preparare le lezioni, come p.e. la ricerca dei materiali, la registrazione delle lezioni, la costruzione di schemi riassuntivi, la scrittura di appunti da distribuire agli studenti, la preparazione di esercizi personalizzati, ecc.

19. Conclusioni *

Questa sezione è libera, ma obbligatoria e il docente può inserirci qualsiasi argomento ritenga opportuno.

Questionario sulla DaD

20. Frequenza di utilizzo delle opzioni tecnologico/didattiche *

Contrassegna solo un ovale per riga.

	0 (mai utilizzata)	1 (poco utilizzata)	3	4	5 (utilizzata costantemente)
Videolezioni (Google Meet)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Piattaforme didattiche (Google Classroom)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lezioni registrate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mini-siti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Messaggistica Istantanea (gruppi di Whatsapp, Telegram, Hangouts, ecc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Registro online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Email	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trasmissioni TV RAI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Altre piattaforme/sistemi utilizzati

Partecipazione degli alunni alle attività proposte

22. Gli alunni delle sue classi, nel complesso, hanno partecipato alle attività di DaD proposte *

Contrassegna solo un ovale.

	1	2	3	4	5	
Per niente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Moltissimo

23. In che misura ritiene che gli alunni abbiano svolto in maniera *autonoma* le attività di DaD? *

Contrassegna solo un ovale.

	1	2	3	4	5	
Per nulla d'accordo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Completamente d'accordo

24. Ha rilevato particolari casi di esclusione o mancata partecipazione da parte di alcuni alunni? *

Contrassegna solo un ovale.

☐ Sì

☐ No *Passa alla domanda 26.*

Sezione senza titolo

25. Descriva i motivi, a suo parere, dei casi di esclusione o di mancata partecipazione da parte degli studenti.

Esperienza personale

26. Complessivamente, come giudica la sua personale esperienza di DaD? *

Contrassegna solo un ovale.

	1	2	3	4	5	
Per nulla soddisfacente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto soddisfacente

27. In che misura la DaD ha influito complessivamente sui livelli di apprendimento dei suoi alunni? *

Contrassegna solo un ovale.

	1	2	3	4	5	
In senso molto negativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	In senso molto positivo

Organizzazione

28. Ha utilizzato almeno una volta il supporto dell'Assistente Tecnico del Liceo? *

Contrassegna solo un ovale.

☐ Sì

☐ No

Commenti e consigli

29. Può indicare uno o più elementi che reputa particolarmente POSITIVI, relativi alla sua esperienza di DaD?

30. Può indicare uno o più elementi che reputa particolarmente NEGATIVI, relativi alla sua esperienza di DaD?

31. Se lei fosse il Ministro dell'Istruzione, pensando al PROSSIMO ANNO SCOLASTICO, cosa "consiglierebbe" alle scuole, relativamente alla DaD?

Scegliere UNA SOLA opzione

Contrassegna solo un ovale.

- ☐ di non utilizzarla per niente
- ☐ di utilizzarla come modalità integrativa, anche se si tornerà alla normalità
- ☐ di considerarla come una valida alternativa, in caso di necessità
- ☐ di considerarla come alternativa, ma in misura limitata

32. Altri commenti e suggerimenti liberi

Premere il tasto INVIA per concludere il questionario e spedire le risposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli