



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

LICEO SCIENTIFICO STATALE "VITO VOLTERRA" Fabiano

Sede centrale: Via Rinalda Pavoni 14, 60044 FABRIANO (AN), Tel. 07325775
Sez. staccata: Piazza Dante 1, 60041 SASSOFERRATO (AN), Tel. 0732959205



LM Liceo matematico
Liceo Volterra Fabiano

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Prot. n. vedi segnatura

Decisione n. 44

CIG: B16C7CE05D

CUP: E94D22003200006

Fabriano, vedi segnatura

Alle sezioni di:

Pubblicità legale – Albo on line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

www.liceoscientificofabriano.edu.it

Agli Atti

Oggetto: Decisione del Dirigente Scolastico di aggiudicazione per affidamento del servizio di formatore per la realizzazione di n. 2 percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, mediante trattativa diretta Mepa, erogati con modalità e strumenti innovativi, in relazione all'Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 e all'approvazione della graduatoria di merito con decreto del Direttore generale e Coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Progetto *FORMIAMOCI PER ABITARE LO SPAZIO DIGITALE* - Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1914. Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza.

Codice avviso/decreto - M4C1I2.1-2022-921

Autorizzazione prot. n. 10080 del 30 gennaio 2023

Titolo: FORMIAMOCI PER ABITARE LO SPAZIO DIGITALE

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1914

CUP: E94D22003200006

Il Dirigente Scolastico

VISTA	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107";
VISTO	Il D.L. 76 del 16 luglio 2020, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", art. 1, comma 2, lettera a);



TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dell'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;
VISTA	Il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 62 del 18/01/2024;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
VISTA	la Legge n. 241 dell'agosto 1990, "Nuove norme sul procedimento amministrativo";
VISTO	il D.Lgs. num. 36 marzo 2023, recante «Codice dei contratti pubblici»;
VISTO	in particolare, l'art. 17, del D.Lgs. 36/2023;
VISTO	in particolare, l'art. 50, comma 1, lettera b) del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che l'«affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee»;
VISTO	il DECRETO-LEGGE 18 aprile 2019, n. 32 contenente "Disposizioni urgenti per il rilancio del settore dei contratti pubblici, per l'accelerazione degli interventi infrastrutturali, di rigenerazione urbana e di ricostruzione a seguito di eventi sismici", c.d. Sblocca cantieri;
VISTA	la legge 14 giugno 2019 n. 55, di conversione del Decreto Legge 32/2019;
VISTO	il DECRETO-LEGGE 31 maggio 2021, n. 77, Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure, art.51 comma 2;
VISTA	la Legge 108 del 29 luglio 2021 di conversione del D.L.77/2021;
VISTO	il Programma "Scuola digitale 2022-2026" avviato dal Ministero dell'Istruzione e dal Dipartimento per la trasformazione digitale della Presidenza del Consiglio dei Ministri;
VISTO	L'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza - Codice avviso/decreto - M4C1I2.1-2022-921;
VISTO	l'Avviso pubblico prot. n. prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022- Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso, pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, intende promuovere la costituzione di poli territoriali di scuole per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata, erogati con modalità e strumenti innovativi in favore del personale scolastico;
VISTA	la candidatura n. 1914.0 del 25.10.2022 contenente la proposta progettuale;
VISTO	il decreto del Direttore generale e Coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77, con il quale è stata approvata la graduatoria delle proposte progettuali, presentate dalle istituzioni scolastiche, elaborata dalla Commissione di valutazione e sono stati approvati, altresì, gli elenchi delle scuole beneficiarie, distinte fra le aree territoriali delle regioni del Centro Nord e le aree territoriali delle regioni del Mezzogiorno, relative alla procedura selettiva per l'individuazione di istituzioni scolastiche di riferimento per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei "progetti in essere" del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, di cui all'Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022;
VISTA	la nota di autorizzazione prot. n. 10080 del 30 gennaio 2023, per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, in relazione all'Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 e all'approvazione della graduatoria di merito con decreto del Direttore generale e Coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77;



VISTA	la delibera n. 14 del CdI del 06.02.2023 di accettazione e approvazione progetto come da l'Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022, relativo alla procedura selettiva per l'individuazione di istituzioni scolastiche di riferimento per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei "progetti in essere" del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;								
VISTA	la delibera n. 15 del CdI del 06.02.2023 di modifica PA 2023: inserimento scheda progetto: A.3.18: PNRR "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale" – Progetto in essere "Poli formativi per la transizione digitale nelle scuole" - Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1914 - CUP: E94D22003200006;								
VISTO	il regolamento interno per la disciplina degli incarichi agli esperti interni/esterni deliberato dal Consiglio di Istituto;								
VISTO	il decreto di acquisizione in bilancio del progetto:								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CUP</th> <th>Codice identificativo progetto</th> <th>Titolo Progetto</th> <th>Importo autorizzato</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>E94D22003200006</td> <td>M4C1I2.1-2022-921-P-1914</td> <td>FORMIAMOCI PER ABITARE LO SPAZIO DIGITALE</td> <td>€ 400.000,00</td> </tr> </tbody> </table>	CUP	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato	E94D22003200006	M4C1I2.1-2022-921-P-1914	FORMIAMOCI PER ABITARE LO SPAZIO DIGITALE	€ 400.000,00
CUP	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato						
E94D22003200006	M4C1I2.1-2022-921-P-1914	FORMIAMOCI PER ABITARE LO SPAZIO DIGITALE	€ 400.000,00						
	prot. n. - 0000890 - 13/02/2023 - VI.3 – U;								
VISTA	la nota del MIM di autorizzazione per l'attuazione del progetto, protocollo n. 10080 del 30.01.202;								
VISTO	l'art. 1, commi 65 e 67, della L. n. 266/2005, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG B16B2185C0);								
VISTO	l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;								
DATO ATTO	della non esistenza di Convenzioni Consip attive in merito a tale merceologia come da dichiarazione prot. n. 2263/VI.2 del 23.04.2024;								
VISTA	la delibera del Collegio docenti del 31/03/2023 di adesione ai progetti PNRR in oggetto;								
VISTO	l'Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "FORMIAMOCI PER ABITARE LO SPAZIO DIGITALE", CUP: E94D22003200006, finanziato nell'ambito dell'Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022, a seguito del decreto del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale", progetto in essere "Poli formativi per la transizione digitale delle scuole", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del 02/02/2023;								
VISTO	il proprio avviso di SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTO FORMATORE E TUTOR per la realizzazione di n. 80 percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, in relazione all'Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022, prot. n. 1220/VI.2 del 02.03.2023;								
VISTO	il proprio avviso di SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE ESTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTO FORMATORE E TUTOR per la realizzazione di n. 80 percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, in relazione all'Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022, prot. n. 1221/VI.2 del 02.03.2023;								
VISTA	la graduatoria definitiva dei candidati (personale interno) idonei, sottoscritta dal Dirigente Scolastico il 25/03/2023 con prot. n.1695/VI.2;								



	la graduatoria definitiva dei candidati (personale esterno) idonei, sottoscritta dal Dirigente Scolastico il 18/05/2023 con prot. n.2586/VI.2;
VISTA	la necessità di attivare i percorsi formativi n. 36 – 38 ;
TENUTO CONTO	che è necessario disporre della figura di ESPERTO FORMATORE per l'espletamento della formazione per i percorsi n. 36 - 38 e che tale figura non è stata individuata con avviso interno/esterno;
VERIFICATA	l'impossibilità di utilizzare il personale interno/esterno all'Istituzione scolastica;
PRESO ATTO	dell'esigenza di rivolgersi all'esterno con apposito affidamento di servizi;
TENUTO CONTO	che l'istituzione scolastica ha emanato una propria decisione n. 42 di indizione a contrarre prot. n. 2282/VI.2 del 24.04.2024 con la quale ha deliberato di procedere all'acquisto del servizio in oggetto mediante la procedura della Trattativa Diretta sul Mercato Elettronico della Pubblica amministrazione (MEPA) con l'operatore economico Aquaponic Design S.r.l - StartUp innovativa e SpinOff UNIBO Via Ugo Foscolo 2, 40123 – Bologna P.Iva e C.F: 03987711201;
VISTA	la Trattativa diretta n. 4300229 con l'operatore economico Aquaponic Design s.r.l.;
VISTA	l'offerta presentata dall'operatore economico Aquaponic Design S.r.l in sede di trattativa, acquisita al prot. n. 2381/VI.2 del 02.05.2024 che prevede un importo per la fornitura del servizio in oggetto pari a euro 2.295,00 IVA esclusa cifra conforme a quanto stanziato nella determina n. 42;
TENUTO CONTO	che la fornitura risulta essere congrua e rispondente alle esigenze dell'istituto, sia in ordine alla qualità di prodotti offerti sia in ordine ai costi;
TENUTO CONTO	che la Stazione Appaltante ha verificato la sussistenza in capo all'operatore dei requisiti di capacità generale e speciale, ai sensi dell'art. 17, comma 5, del Decreto Legislativo n. 36/2023;
RITENUTO	di procedere all'affidamento in oggetto in favore del suddetto operatore;
TENUTO CONTO	che la Stazione Appaltante, ai sensi di quanto previsto dalle Linee Guida n. 4: espletterà, prima della stipula del contratto, le seguenti verifiche volte ad accertarne il possesso dei requisiti di moralità: i) consultazione del casellario ANAC; ii) verifica del documento unico di regolarità contributiva (DURC). Resta inteso che il contratto sarà stipulato solo in caso di esito positivo delle suddette verifiche; ha espletato con esito positivo le verifiche in merito al possesso dei requisiti di carattere speciale in capo all'aggiudicatario e in merito alle condizioni soggettive che la legge stabilisce per l'esercizio di particolari professioni o dell'idoneità a contrarre con la P.A. in relazione a specifiche attività;
DATO ATTO	che per espressa previsione dell'art. 32, comma 10, lett. b) del D.Lgs. 50/2016, non si applica il termine dilatorio di stand still di 35 giorni per la stipula del contratto;
VISTO	l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);
TENUTO CONTO	che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il seguente Codice Identificativo di Gara (CIG) B16C7CE05D;
DATO ATTO	che gli importi di cui al presente provvedimento risultano pari ad € 2.295,00 [duemiladucentonovantacinque/00] IVA esclusa trovano copertura nel bilancio di previsione per l'anno 2024;
TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;



Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

di procedere con affidamento diretto sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (Mepa), ai sensi dell'art. 1, comma 2, lett. a), decreto-legge n. 76/2020, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, e successivamente modificato dall'art. 51, comma 1, lett. a), sub 2.1), del decreto-legge n. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108/2021, del servizio di esperto formatore relativo ai percorsi n. 2 per un importo pari a € 2.295,00 IVA esclusa con l'operatore economico ditta Aquaponic Design S.r.l - StartUp innovativa e SpinOff UNIBO Via Ugo Foscolo 2, 40123 – Bologna P.Iva e C.F: 03987711201:

Area ----- Area tematica del percorso formativo	Destinatari e n. ident. corso	n. ore	Titolo Caratteristiche della figura richiesta Modalità di somministrazione
IX. COMPETENZE SPECIALISTICHE (II ciclo)	docenti, educatori, personale ATA 36	20	AGRI FUTURE Modalità di somministrazione: FORMAZIONE INTEGRATA <u>Contenuti:</u> Agricoltura 4.0 ecologia integrale – rigenerazione -transizione
IX. COMPETENZE SPECIALISTICHE (II ciclo)	docenti, educatori, personale ATA 38	20	AGRI FOOD Modalità di somministrazione: FORMAZIONE INTEGRATA <u>Contenuti:</u> Agricoltura 4.0: utilizzo di strumentazione digitale idonea a sperimentare processi culinari di fermentazione, essiccazione, estrazione di oli ed essenze in cucina.

- ✓ L'importo per l'attività in oggetto è pari a:
Servizio di FORMATORE per € 2.295,00 IVA esclusa (2.799,90 IVA inclusa)
Il Suddetto importo è onnicomprensivo di ogni contributo/ritenuta a carico dell'operatore economico o dell'Amministrazione.

E' escluso che nel corso dell'esecuzione del contratto, possa realizzarsi un aumento delle prestazioni di cui trattasi e conseguente aumento dei compensi previsti.

Gli importi sopra indicati saranno retribuiti in funzione delle ore di attività effettivamente prestate; il monte ore massimo per il servizio di formatore è di 20 ore a percorso formativo, l'importo orario è di euro 70,00 onnicomprensivo di ogni onere fiscale e contributivo.

- ✓ di autorizzare la spesa complessiva euro 2.799,90 IVA inclusa da imputare sull'aggregato A.3.18 - PNRR "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale" – Progetto in essere "Poli formativi per la transizione digitale nelle scuole" - Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1914- CUP: E94D22003200006 dell'esercizio finanziario 2024;
- ✓ di acquisire dall'affidatario la comunicazione del conto corrente dedicato, ai sensi della Legge n. 136/2010, per la verifica della sussistenza dei requisiti dichiarati dall'operatore;
- ✓ di procedere, all'esito positivo delle consultazioni/verifiche di cui ai punti precedenti, a caricare il Contratto sulla piattaforma MePA per la conclusione della procedura;
- ✓ Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico e Rup

Prof. Antonello Gaspari

FIRMATO DIGITALMENTE