

CURRICULUM PERSONALE DI ANTONELLA GIANNUZZI	

TITOLI CULTURALI:

a.a. 1985/1986	Laurea in Economia e Commercio conseguita presso la Facoltà di Economia e Commercio - Università degli studi di Napoli –Votazione 110 e lode;
a.a. 2017/2018	Master Universitario di I Livello “Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali ” conseguito presso la Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Macerata
a.a. 2014/2015	Master Universitario di I Livello “Didattica e psicopedagogia per gli alunni con disturbo autistico” conseguito presso la Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Macerata
a.a. 2011/2012	Master Universitario di I Livello “Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento” conseguito presso la Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Macerata
a.a. 2006/2007	Master Universitario di II Livello “Dirigente Scolastico” conseguito presso la Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Macerata;
a .a. 2006/2007	Diploma Corso di perfezionamento “Formazione continua in e-learning – gestione e tutoring” c/o Università Politecnica delle Marche - Università. di Camerino – Università di Urbino – Università di Macerata e U.S. R. Marche
a.a.1998/99	- Corsi di perfezionamento post-universitari di durata annuale (con esame) c/o FOR.COM (consorzio delle Università di Torino e di Macerata) in ambiti: - <i>Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione</i>
a.a.1998/97	- <i>Orientamento scolastico e professionale</i>
a.a. 1997/96	- <i>Valutazione e programmazione scolastica</i>
a.a.1996/95	- <i>Economia e gestione dell'impresa-</i>
a.s. 2021/22	Corso di formazione “gli alunni e studenti con bisogni educativi speciali: cosa fare” Ente erogatore ISC Federico II Jesi – CTI Jesi
aa.ss..2020/22	Corso di formazione. Didattica Innovativa per l'apprendimento: La forza del dialogo “Formazione Debate” durata biennale Ente erogatore IIS PERTINI di Lucca
a.s. 2019/2020	Corso di formazione “Didattica Innovativa per l'apprendimento” durata ore 18 - PROGETTO DIAPP Ente erogatore Fondazione CARIVERONA – IIS Cuppari salvati
a.s. 2019/2020	Corso di formazione “innovazione didattica e didattica digitale. Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media”. Durata 50 ore Ente erogatore IIS Pellegrino Artusi
a.s. 2019/2020	Corso di formazione “Dislessia Amica” Livello Avanzato e conseguimento attestato di superamento - durata 50 ore Ente erogatore Associazione italiana Dislessia, ente accreditato presso Age.Na.S per la formazione ECM e presso il MIUR per la formazione del personale della scuola
a.s. 2017/18	Corso di formazione “Dislessia Amica” e conseguimento attestato di superamento – durata 40 ore; Ente erogatore Associazione italiana Dislessia, ente accreditato presso Age.Na.S per la formazione ECM e presso il MIUR per la formazione del personale della scuola

maggio 2018	Corso di formazione e conseguimento attestato di superamento <i>“La leadership per l'apprendimento – conoscenze e competenze per la creazione di un nuovo Middle management”</i> (monte ore 25) Ente erogatore Discentes.Arredo accreditato c/o MIUR ai sensi della Direttiva Ministeriale 90/2003 con decreto prot. AOODPIT.852 del 30/07/2015.
11-15 dic. 2017	Seminario residenziale di formazione a cura INVALSI per gli esperti in valutazione componenti Nucleo Esterno Valutazione – durata 32 ore
a.s. 2016/17	Laboratorio formativo per docenti Tutor (durata 20 ore) ente erogatore e sede corso ITET Cuppari;
a.s. 2016/17	Corso di formazione <i>“Il bullismo nell'era della net-generation: comprendere e gestire le prepotenze online e offline</i> (durata ore 22,50) ente erogatore CTS I.C. Falconara centro
periodo 2014_2016	Corso di formazione integrato con aggiornamento nell'ambito progetto Vales_Indire : figura consulenti a supporto delle scuole per la redazione dei PdM (monte ore 100) http://www.indire.it/wp-content/uploads/2015/09/esperti_miglioramento.pdf
a.s. 2015/2016	corso di formazione in qualità di “animatore digitale” (durata 45 ore) azione Piano nazionale Scuola Digitale D.M. 435/2015
a.s. 2015/2016	Corso di formazione (durata 20 ore): “competenze per l'orientamento lungo l'arco della vita”, progetto FormaOrienta: Regione Marche, Università di Camerino, Enfap Marche
a.s. 2013/2014	Summer school/ corso specialistico (durata 24 ore) “competenze digitali applicate nella scuola” ente erogatore associazione Impara Digitale
a.s. 2010/2011	Corso di formazione (durata 21 ore): “la programmazione dell'offerta formativa integrata tra istruzione e formazione professionale” ente erogatore: scuola regionale Marche formazione della PP.AA.
	Partecipazione e superamento delle relative procedure concorsuali (diverso da quello ha consentito l'accesso al ruolo) Abilitazione all'insegnamento: 1. classe di concorso A019 Discipline giuridico-economiche; 2. classe di concorso A037 Geografia economica.
a.a.1999/2000	Abilitazione dottore commercialista e revisore legale iscrizione all'albo nazionale di Revisore legale n. 76886
mobilità marzo 2013	Vincitrice di Borsa di studio nell'ambito progetto Leonardo MEG – Mobilising Experts on job Guidance (partenariato multilaterale tra la Regione Marche, provincia autonoma di Trento-centro servizi per l'orientamento, Germania – Arbeit und Leben Hamburg, Lussemburgo –OPE Obiectif plein emploi, Svizzera –Conferenza per la formazione continua) periodo progetto Leonardo triennio 2011/13 –

ESPERIENZE PROFESSIONALI

a.s.2021/2022	Formatrice per i Laboratori Formativi per i docenti neoassunti dell'Ambito Marche 02, per i seguenti corsi: a. Inclusione sociale e dinamiche interculturali b. Valutazione finale degli apprendimenti - gruppo scuola primaria c. Valutazione finale degli apprendimenti - gruppo scuola secondaria di primo e secondo grado;
---------------	---

a.s.2020/2021	Formatrice per i Laboratori Formativi per i docenti neoassunti dell'Ambito Marche 02, per i seguenti corsi: d. Bisogni educativi speciali e. Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)
Triennio 2016/2019	Formatrice / tutor Piano per la Formazione dei Docenti; avviso 2425 1.1. del 13.04.2017 Ambito AN0002, per i seguenti corsi: a. Valutazione delle competenze (formatrice) b. Valutazione delle scuole e miglioramento (formatrice) c. Curricolo verticale (tutor) d. Pratiche inclusive (tutor)
triennio 2016/2019	Formatrice / tutor Piano per la Formazione dei Docenti; avviso 4493 del 16.05.2017 Ambito AN0001, per i seguenti corsi: a. Alternanza scuola lavoro (formatrice) b. Autonomia didattica ed organizzativa: modelli di leadership (tutor).
a.s. 2019/2020	Tutor nel corso di formazione "Didattica Innovativa per l'apprendimento" - PROGETTO DIAPP Ente erogatore Fondazione CARIVERONA – IIS Cuppari salvati
a.s. 2017/2018	Referente per la valutazione ambito PON/FSE "Inclusione sociale e lotta al disagio" Progetto "CuppariCampus"
a.s. 2017/2019	Gestione piattaforma come tutor del corso 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio Ente erogatore IIS CUPPARI SALVATI
a.s. 2015/16	Formatrice nel corso di formazione/aggiornamento "Metodi, strumenti, pratiche di school improvement" su commissione della rete scolastica "RETE INSIEME" scuola capofila ISC Borgo Solestà Cantalamessa di Ascoli Piceno
a.s.2014/15	Tutor nel corso di formazione regionale Sistema nazionale di valutazione/INVALSI _direttore del corso dirigente scolastico Mirella Paglialunga
a.s. 2013/15	Consulente "Valutazione scuola" per conto con l'INDIRE (ex ANSAS) nell'ambito progetto VALeS per le scuole della secondaria di secondo grado della regione Marche (aderenti all'azione)
a.s. 2012/13.	Tutor/formatore per conto dell'INDIRE (ex ANSAS) nel corso "Software didattici per promuovere il metodo di studio metacognitivo" progetto LIM – rivolto alle scuole secondarie di secondo grado della regione
a.s. 2011/12	Tutor/formatore per conto dell'INDIRE (ex ANSAS) nel corso Breve corso di informatica essenziale e lavagna multimediale per gli insegnanti progetto LIM – rivolto alle scuole secondarie di primo grado della regione
a.s. 2010/11.	Tutor/formatore per conto dell'INDIRE (ex ANSAS) nel corso "La lavagna multimediale e il metodo di studio metacognitivo" progetto LIM rivolto alle scuole secondarie di secondo grado della regione
Triennio 2015/2018	Componente esterno nominato dall'USR per le Marche nel Comitato per la valutazione dei docenti (art. 1 co. 129 L.107/2015)
a.a.2008/09 a.a.2006/07	coadiutore didattico nel Corso Diritto Privato Università Politecnica delle Marche – Facoltà di Economia coadiutore didattico nel Corso Ragioneria Generale ed applicata. Università Politecnica delle Marche – Facoltà di Economia
Periodi: Triennio dal 1 settembre 2008 al 31 agosto 2011 Monoennio dal 1 settembre 2011	<i>Assegnazione per lo svolgimento di compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia scolastica ai sensi dell'art. 26 co. 8 della Legge 23 dicembre 1998: presso la Direzione regionale dell'USR per le Marche</i>

al 31 agosto 2012 Biennio dal 1 settembre 2012 al 31 agosto 2014 Monoennio dal 1 settembre 2014 al 31 agosto 2015	
azioni ministeriali seguite:	Funzioni a supporto del Piano Nazionale Scuola Digitale: - Centri scolastici digitali/ scuole di montagna - Avanguardie educative Piano diffusione LIM rivolto alle scuole di ogni ordine e grado della regione Marche. Scuol@ 2.0 Cl@ssi 2.0: rivolto alle scuole di ogni ordine e grado della regione Marche Editoria digitale scolastica Scuola in ospedale - Ottima padronanza e manualità con personal computer, ottima conoscenza dei sistemi operativi Microsoft®, come Windows, per i quali ho appreso tecniche di gestione delle risorse, impostazione di reti aziendali e funzionalità avanzate; ottima conoscenza anche dei sistemi operativi MacOSX. - Ottima conoscenza del pacchetto Microsoft Office® e di ambienti di grafica del pacchetto software di Adobe®. I softwares in questione sono stati appresi in ambito professionale. - Amministratore piattaforma LCMS Moodle nello spazio autorizzato dall'INDIRE; - ottima padronanza e manualità di ambienti quali WORD PRESS e degli strumenti del Web 2.0: google drive – google educational – slide share – prize – Calameo..... (i softwares in questione sono stati appresi in ambito professionale) Coordinamento delle attività proposte dall'Associazione Italiana Calcolo Automatico (A.I.C.A)
	Funzioni a supporto dell'azione Osservatorio Tecnologico: censimento on line a livello regionale delle attrezzature tecnologhe e multimediali delle scuole.
	Funzioni a supporto di certami in modalità on line, quali: - Competizioni di Italiano - Competizioni delle Lingue e delle Civiltà classiche - Competizioni di Filosofia Competizioni di informatica e problem solving
	Funzioni a supporto dei certami relativi all'area umanistica e scientifica
	Funzioni a supporto del Progetto nazionale "Qualità e Merito": rivolto alla misurazione e al miglioramento degli apprendimenti in matematica ed italiano rivolto alle scuole della secondaria di primo grado
	Funzioni a supporto del Piano ISS: rivolto allo sviluppo dell'attività didattica di tipo laboratoriale nelle discipline scientifiche.
	Funzioni a supporto del Piano Mat@bel: rivolto allo sviluppo dell'attività didattica di tipo laboratoriale nelle discipline matematiche.
	Funzioni a supporto del Piano Poseidon Azione: attivazione corsi di formazione rivolto ai docenti della secondaria di primo e secondo grado area umanistica
	Funzioni a supporto dell'azione eTwinning: Azione di promozione dei gemellaggi attraverso le tecnologie rivolto a tutte le scuole di ogni ordine e grado;
	Funzioni a supporto dell'azione Cittadinanza all' educazione economica e alla legalità, nei seguenti percorsi formativi <i>Educazione finanziaria:</i> coordinamento dell'attività di diffusione del progetto "Memorandum di Intesa tra MIUR e Banca di Italia" che prevede un piano di formazione – informazione rivolto sia ai docenti

	che agli studenti di ogni ordine e grado nell'intento di innalzare il livello di conoscenze in educazione finanziaria attraverso interventi sul territorio in collaborazione con la Banca di Italia sede filiale di Ancona, - <i>Educazione economica</i>: coordinamento dell'attività di diffusione delle iniziative promosse dalla Fondazione Educazione finanziaria (ex Consorzio Patti Chiari) - <i>Educazione alla legalità economica</i>: progetto MIUR e Guardia di Finanza - <i>Educazione alla legalità, al controllo e al contrasto delle illecità in tutte le attività amministrative</i>" Protocollo d'Intesa con la Procura della Corte dei Conti della regione Marche - <i>Legalità e cittadinanza economica</i>: nell'ambito delle attività in ricordo della strage di Capaci
	Funzioni a supporto dell'Istruzione e Formazione professionale: Misure di accompagnamento relativamente alla I. e F. P.
	Funzioni a supporto dell'Alternanza Scuola Lavoro Azione: supporto alle iniziative promosse dal territorio - stesura di protocolli di intesa con le CCIAA, Associazioni di categoria e datoriali, ecc... Referente nel tavolo di lavoro "Laboratorio territoriale per facilitare l'incontro domanda-offerta di formazione e lavoro" siglato tra la CCIAA di Macerata – USR per le Marche – atenei di Macerata e di Camerino
	Funzioni a supporto del Piano regionale di Orientamento scolastico e professionale: in applicazione delle indicazioni ministeriali azione di supporto alle iniziative promosse dal territorio – stesura di protocolli di Intesa con i soggetti proposti quali ISFOL – Regione Marche Funzioni a supporto delle azioni di prevenzione della Dispersione e abbandono scolastico, in applicazione sia delle diverse indicazioni ministeriali che di iniziative promosse dal territorio quali quella in atto con la Procura del Tribunale dei minori di Ancona e del Garante dell'Infanzia della Regione Marche
	Funzioni a supporto dell'indagine OCSE-PISA Azione di coordinamento delle fasi procedurali in applicazione del sistema internazionale di valutazione OCSE-PISA avvenuto per l'a.s. 2009
	Funzioni a supporto dell'INVALSI: attività di osservatore esterno a sostegno delle scuole campionate nell'ambito del SNV
	Promozione dell'attività di documentazione nell'ambito del progetto GOLD INDIRE: LABORATORIO DOCUMENTAZIONE GENERATIVA.
	Attività di raccordo di iniziative di rilevazione del fabbisogno dell'offerta formativa richieste dal territorio in concerto con altri soggetti istituzionali (ISTAT, Prefettura di Ancona, Provincia di Ancona): "Progetto conoscere il territorio con la Statistica" a.s.2008_2009 "Progetto sperimentale per la diffusione della cultura statistica"
	Attività di valutazione dei lavori multimediali segnalati dalle commissioni esami di Stato delle scuole secondarie di II grado.
a.s. 2015/16	Funzione strumentale sede di servizio ITCeG Cuppari_ Jesi ambito "Tecnologie, innovazione didattica e progettazione"
aa.ss 2015/2018	Animatore Digitale (D.M. 435/2015) l'ITCeG Cuppari_ Jesi
aa.ss. 2007/08	Funzione strumentale presso l'IPSARTC Panzini – Senigallia
2007/06	- area 1 gestione P.O.F. c/o l'IPSSARTC "A. Panzini" di Senigallia
2006/05	- area 3 formazione integrata e corsi in età adulta c/o l'IPSSARTC "A. Panzini" di Senigallia

2005/04 2004/03 2003/02	
a.s. 2006/ 2007	Coordinatore "Progetto Accoglienza" c/o IPSSARTC "A. PANZINI" di Senigallia (An),
a.s.2002/2003	Coordinatore <i>workshop di sensibilizzazione sui valori della multiculturalità e della differenza</i> – titolo "Relazionarsi nella società multi-etnica" nell'ambito del progetto ETNICA coordinato dalla SO.GE.SI Assindustria di Ancona. e Provincia di Ancona
triennio2004/07	Componente del Consiglio di Istituto e della Giunta Esecutiva c/o IPSSARTC "A. PANZINI" di Senigallia (An),
a.s. 2003	Tutor del corso " Front Office Manager, ambito della Formazione Professionale ente IAL CISL regione Marche"
triennio1995/98	componente del Consiglio di Istituto c/o ITCG "D. Serrani" di Falconara (An),
a.s. 1995/96	componente del comitato per la valutazione del servizio per personale insegnante c/o ITCG "D. Serrani" di Falconara (An)
a.s.2008/2010	Relatore nel corso di formazione del progetto PQM a

Attività/lavori prodotti all'interno delle esperienze professionali

	Strutturazione in ambiente Word Press di vari form on line: sito istituzionale Ufficio IV Ambito territoriale della provincia di Ancona - spazio interattivo (http://www.istruzione-ancona.gov.it/in-evidenza/spazio-interattivo-istituzionale/) • Procedura per la selezione e il finanziamento di progetti in materia di apertura delle scuole e prevenzione della dispersione scolastica dell'art. 7 del decreto-legge 12 settembre 2013, n. 104. • Avviso la predisposizione di un elenco dei formatori per i progetti formativi volti al potenziamento delle competenze digitali (MIUR - Direzione Generale per gli Studi, la Statistica e i sistemi informativi – Ricerche attinenti le tematiche: Processi d'innovazione in atto – utilizzo delle nuove tecnologie - Apprendere nella società della conoscenza - Le tecnologie nella scuola (presentazione della ricerca convegno Pearson settembre 2011) - Valutazione e apprendimento 2.0. Problemi emergenti e prospettive di ricerca. (presentazione della ricerca convegno organizzato dall'USR del Molise - Campobasso maggio 2011) Processi organizzativi e valutativi dell'autonomia: - la costruzione del curriculum - project management a scuola (convegno con l'AICQ Pesaro-Urbino marzo 2010) Istruzione e formazione superiore integrata: - Il percorso dell'istruzione e formazione professionale nella regione Marche (seminario organizzato dall'USR per le Marche sulle IeFP – novembre 2012)
	Progettazione e gestione di un sistema di misurazione delle performance dell'offerta formativa dell'IPSSARTC "Panzini" – Senigallia, sulla base di un sistema di indicatori finanziari - di efficienza – di efficacia e di qualità dei servizi a.s. 2007/08
	Prodotto multimediali attinenti alle tematiche della procedura selettiva: A) formazione e aggiornamento del personale: inserimento e registrazione dei corsisti, con modalità di notifica di iscrizione avvenuta e nota di promemoria , nell'ambito della formazione regionale Piano Scuola Digitale (visionabile da Istanze on line) B) progetti di carattere internazionale: webinar (formazione on line) nell'area di eTwinning C) attività di orientamento: help desk a sostegno dei docenti impegnati come funzione strumentale per l'orientamento: per la navigazione nell'ambiente S.OR.PRENDO (software concesso a titolo gratuito alle scuole della secondaria superiore da parte della Regione, nell'ambito dell'azione T.OR.RE) D) supporto alla pianificazione dell'offerta formativa: creazione di form on line e condivisione di cartelle
	Prodotto multimediale: Progettazione della struttura e gestione della “customers satisfaction (in modalità on line) per l'IPSSARTC “ Panzini” attraverso l'utilizzo della Piattaforma tecnologica Taleteweb di proprietà della società Equipe srl (soc. di gestione, organizzazione, engineering) di Ancona a.s. 2007/08
	Prodotto multimediale: Documento programmatico sulla sicurezza (c/o IPSARTC Panzini di Senigallia)
	Prodotto multimediale (Consultazione e utilizzo sia in forma on line che cartacea) Manuale della qualità e della relativa modulistica (c/o IPSARTC Panzini)

	Progettazione della Carta dei Servizi e dei relativi indicatori (c/o IPSARTC Panzini)
	Progettazione e coordinamento della ricerca condotta c/o Istituto Panzini Senigallia “Principi di comunicazione interculturale” ; presentazione della stessa alla 1 ^a Conferenza regionale sull’Immigrazione - San Benedetto del Tronto - giugno 2004;
	Progetto di ricerca-azione “Riconoscimento e certificazione delle competenze” inserito nel Progetto Nazionale “Sostegno allo sviluppo dell’istruzione degli adulti” (EdaLAB) della regione Marche, a.s. 2006;
	Ricerca condotta (in modalità on line) con l’Università di Urbino “Carlo Bo” istituto di sociologia avente per oggetto “Pratiche di eDemocracy partecipativa nella Regione Marche” a.s. 2007

Jesi 14/02/2023

In fede
Antonella Giannuzzi