



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

LICEO SCIENTIFICO STATALE “VITO VOLTERRA” Fabriano

Sede centrale: Via Rinalda Pavoni 14, 60044 FABRIANO (AN), Tel. 07325775
Sez. staccata: Piazza Dante 1, 60041 SASSOFERRATO (AN), Tel. 0732959205



LM Liceo matematico
Liceo Volterra Fabriano



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Prot. n. vedi segnatura

Fabriano, vedi segnatura

Albo on-line

Sito web

Amministrazione Trasparente

Agli Atti

OGGETTO: DECRETO VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE DI DOCENTI INTERNI PER L'INCARICO DI ESPERTI E TUTOR a valere sul progetto Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione: ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 81652, 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici e Fondo Sociale Europeo Plus. Europeo Plus (FSE+)

Titolo progetto: “Ragazzi competenti, cittadini attivi”

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-187

CUP: E54D25005480007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO LICEO SCIENTIFICO VOLTERRA

VISTO l'avviso Prot. 81652, 23/05/2025, FSE+, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Autorizzazione progetti con la quale questa istituzione è stata autorizzata l'attuazione del progetto codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-187 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € 51.327,00;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;



- VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (Collegio dei docenti – delibera n° 4 del 13/06/2025 e Consiglio d'Istituto – delibera n° 110 del 04/06/2025)
- VISTA la formale assunzione a bilancio E.F. 2025 del finanziamento relativo al seguente progetto Fondo Sociale Europeo Plus “ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-187” – Avviso Prot. 81652, 23/05/2025, FSE+ Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026
- VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “**ESPERTI E TUTOR**”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO il proprio avviso rivolto al personale interno per il reclutamento di PERSONALE INTERNO ESPERTI E TUTOR nell'ambito del Piano Scuola per l'Estate 2025 prot. n. 3392/VI.2 del 05/09/2025;
- VISTO Il verbale di esame delle candidature del personale interno, n. 3923/VI.2 del 07/10/2025;
- VISTA la pubblicazione GRADUATORIE DEFINITIVE TUTOR - EXPERTI INTERNI, prot. n. 4032 del 14/10/2025, a seguito di AVVISO prot. n. 3392/VI.2 del 05/09/2025 PER IL RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO - EXPERTI E TUTOR nell'ambito del Piano Scuola per l'Estate 2025 per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Progetto sotto azione ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-187 - CUP E54D25005480007 TITOLO DEL PROGETTO: “Ragazzi competenti, cittadini attivi”;
- CONSIDERATO che il prof. Antonello Gaspari ha sottoscritto dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- PRESO ATTO della dichiarazione della prof.ssa Damiana Valentino, prot. n. 4087 - 17/10/2025 - VI.2 – con la quale la docente rinuncia al ruolo di Tutor interno per il modulo “Costruttori del sapere 1” e si rende disponibile a ricoprire l'incarico di Tutor interno per il modulo “Costruttori del sapere 2” per sole 15 ore su 30;
- PRESO ATTO della dichiarazione del prof. Ascari Francesco, prot. n. 4165 - 22/10/2025 - VI.2 – con la quale il docente dichiara che svolgerà il ruolo di Esperto interno per il modulo “Costruttori del sapere 1” per sole 16 ore su 30 e si rende disponibile a ricoprire l'incarico di Esperto interno per il modulo “Costruttori del sapere 2” per sole 14 ore su 30;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

**DICHIARA**

di aver proceduto in Commissione alla valutazione dei titoli presentati dai candidati come segue:

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>CANDIDATURE</i>		<i>n° ore attribuite esperto</i>	<i>n° ore attribuite tutor</i>
1	Matematica, scienze e tecnologie	Costruttori del sapere 1	ESPERTO interno ASCANI FRANCESCO	TUTOR interno BELLAGAMBA GRAZIA	16	30
			ESPERTO interno RUGGERI MORENO		14	
2	Matematica, scienze e tecnologie	Costruttori del sapere 2	ESPERTO interno ASCANI FRANCESCO	TUTOR interno VALENTINO DAMIANA	14	15
			ESPERTO interno RUGGERI MORENO	TUTOR interno BELLAGAMBA GRAZIA	16	15

ESAMINATE le candidature, i requisiti e le schede di autovalutazione per le esigenze progettuali

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETO

che, sulla base delle disponibilità dichiarate e verificate, i docenti e gli esperti sopraindicati risultano essere in possesso di qualificazione, professionalità funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento alle attività di esperti e tutor a valere sul Progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 81652, 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus.*

Alla presente attestazione seguiranno lettere di incarico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Antonello Gaspari
Firmato digitalmente